

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Лепка
Тема: «Аквариум с рыбками»

Воспитатель:
Тихонова Л.С

Задачи:

1) Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.

2) Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания.

3) Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

Материалы и инструменты:

Дощечки для лепки; стеки; соленое тесто; прямоугольник из потолочной плитки (15x20) для аквариума; гуашь разных цветов; кисти; банки с водой; клей ПВА; запись шума морского прибоя, фоновой музыки.

Ход занятия:

Звучит шум морского прибоя.

Воспитатель:- Ребята, прислушайтесь. Что это за шум?

Дети:- Это шумит море.

Воспитатель:- Давайте, мы с вами сейчас закроем глаза и немного по фантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

Воспитатель:- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: **«Найди слова»**

Найдите слова на небе (облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце и др.) **Найдите слова в море** (вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль и др.)

Воспитатель:- В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Назовите, каких вы знаете рыб (*дети перечисляют*)

Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат.

Вспоминаем, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. (*У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.*)

Физ минутка:

Море волнуется раз, море волнуется два,

Море волнуется три, как рыбки плывут покажи! (*ноги на ширине плеч, покачивание руками вправо-влево, изображая волны*)

Рыбки плавали, ныряли в голубой морской воде.

То сойдутся-разойдутся, то зароятся в песке (*руки перед грудью со сложенными ладонями, бег в рассыпную, наклоны, приседание*).

Воспитатель:- Ребята, я предлагаю вам слепить своих красивых рыб, осьминога, морскую звезду и поместим их в свой аквариум. Что еще можно слепить для нашего аквариума, чтобы он был красивым? (*камушки, водоросли, чтобы рыбкам было где спрятаться*)

Рассматриваем с детьми двух игрушечных (разных по пропорциям.) рыбок. Уточняем название формы тела рыбок (овальное). Вспоминаем и рассказываем, как лепить рыбок, как сделать хвост, плавники, выкладывая рядами, одну за

другой.

После того, как дети слепили рыб, водоросли, камушки, приступают к раскрашиванию.

Выполнение работы детьми под фоновую музыку.

Итог занятия: Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки ваших товарищей? Какие именно рисунки вам понравились? Почему они вам понравились? А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы вы попросили рыбку? Подумайте!

Литература:

Т. С. Комарова - Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий