

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования
Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская
ул Орджоникидзе 37в тел 2-17-01

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию с применением
здоровьесберегающей технологии
Подготовительной группы
«Поведение детей на детской площадке»

Составители: Воспитатель Прокопенко О.А
Воспитатель Одновол М.С.

ст. Северская, 2016

Конспект занятия на тему: «Поведение детей на детской площадке»

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду. Воспитывать культуру поведения на детской игровой площадке. Обогащение развивающего пространства прогулочного участка детского сада

Задачи:

- создать на прогулочном участке детского сада условия для организации совместной и самостоятельной деятельности детей;
- Обеспечить безопасность детей на прогулке;
- Воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к природе и своей планете;

Интегрируемые области: Познавательное развитие, речевое.

Материал: экран для просмотра мультфильм, ноутбук для просмотра презентации, листы с рисунками , цветные карандаши.

Ход:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята!

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель:

На нашем участке установлено новое игровое оборудование: песочный дворик «Лесная сказка». Ребята, как вы понимаете это название? (Ответы детей)

Воспитатель:

Да, заходя в этот дворик мы, как будто попадаем в лес. Зеленая высокая трава, в которую спрятались маленькие лесные зверьки, песчаная поляна, за которой растет нарядная красивая елочка...маленькие пенечки, на которые может присесть уставший путник. Две башенки, украшенные цветными кольцами, словно белочка повесила сушить свои припасы, где можно переждать непогоду или скрыться от жаркого солнца. Так же мы можем представить, что мы живем в домике на опушке леса... или пограничники охраняют границу нашей Родины...Как вы думаете, в какие игры мы еще можем играть в нашем дворике? (ответы детей).

Ребята, а чтобы отдых в нашем песочном дворике не что не омрачало, при игре в нем нужно обязательно соблюдать правила безопасности .

Воспитатель:

А теперь давайте подумаем, какие правила по безопасности мы будем применять. (Ответы детей)

Давайте посмотрим материал, о правилах безопасности на детских площадках

СЛАЙД№1 «Правила поведения на игровом оборудовании «Лесная сказка»

Воспитатель: Здесь представлены основные правила поведения на детском игровом устройстве «Лесная сказка»

СЛАЙД№2

Не толкайтесь. (рассказать о возможных результатах, что это физически больно или это может травмировать их товарищей)

Воспитатель: Ребята при игре на детской площадке нужно быть вежливым по отношению к своим друзьям. Помните о том что ваша неуважение к другим ребятам, может привести к травме.

СЛАЙД№3

Используйте оборудование правильно.(перед тем как играть, важно знать, как правильно использовать сооружения на детской площадке. Дети, скорее всего, используют игровое оборудование на основе своего собственного воображения.)

Воспитатель:

Песок Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он на стройке и на пляже
И в стекле расплавлен даже.

Петя замок строит ловко,
Катя торт печёт ведёрком.
Здесь, у моря на часок
Всех детей собрал / Песок /!

Мне его не донести,
Он не держится в горсти!
Выползает, как змея!
Что в руке держала я?

(ПЕСОК)

Мы в песочнице играем,
Строим домик из песка,
Увлечлись, не замечаем,
Что носки полны песка.
Принесли воды в ведёрке,
Чтобы не сломался дом,
Красовался на пригорке,
Мы его водой польём.

Воспитатель: ребята, но при игре с песком нужно быть очень внимательным и аккуратным. Обязательно соблюдайте следующие правила:

1. Не осыпаться песком.
2. Не кидать песок в товарищей
3. Играть в песочнице только под присмотром воспитателя.
4. Не ложиться на песок

5. После игры в песок не забудьте вымыть руки с мылом.

СЛАЙД №4

Передвигайтесь с осторожностью. (Тщетно напоминать ребенку о том, что не стоит прыгать во время игры. Гораздо более продуктивно научить его, что, когда он прыгает, то должен сначала проверить, что на его пути нет никаких других детей, и что он должен приземлиться на обе ноги со слегка согнутыми коленями.)

Слайд №5

4. Оставьте свои вещи в нужном месте. (дети должны быть внимательными. Надо понять, почему так важно, чтобы игрушки, сумки, рюкзаки и другие детские игрушки были подальше от области, где они играют.)

Слайд №5

5. Не играйте, когда оборудование мокрое или горячее. (опасно использовать мокрое игровое оборудование, влага делает поверхности скользким и может привести к несчастным случаям.)

Воспитатель: эти правила мы должны запомнить и применять когда будем играть на нашей «Лесной сказке»

ФИЗМИНУТКА

А теперь давайте посмотрим и проанализируем мультфильм, где ваши любимые герои вместе с дедушкой оказались на детской площадке.

Анализ мультфильма:

1. Понравился ли вам мультфильм?
2. Умеют ли герои вести себя на детской площадке?
3. Какие ошибки допустила Пеппа с друзьями , играя на детской площадке?

Воспитатель: ребята, а давайте, теперь на листочках с рисунками обведем синим те которые показывают правильное поведение на детской площадки, а красным не правильное.

Итог занятия:

- О чем мы сегодня говорили?
- Какие правила техники безопасности нужно соблюдать при игре на детском оборудовании.