

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район

Развлечение «Казачьи сказания»
подготовительная к школе группа

Разработала
Ворфоломеева Н.Н. воспитатель

2017г

Развлечение «Казачьи сказания»

Цель: Воспитывать чувства патриотизма.

Задачи:

- Расширять представления детей об истории Кубанских казаков. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в детях качества, свойственные их полу.
- Совершенствовать речь как средство общения.
- Закреплять умение поддерживать беседу. Развивать монологическую форму речи.
- Систематизировать знания о домашних животных.
- Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.
- Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения. Учить использовать средства выразительности.
- Закрепить умение петь коллективно. Закрепить практически навыки выразительного исполнения песен.

Материал: кубанские костюмы – детские; магнитофон; аудиозапись кубанских произведений; круглый хлеб; птичка ласточка – игрушка; камешек, комочек глины, камышинка, деревянная палочка; мешок; ведерко. Декорация кубанского подворья: мельница, колодец, печка, хата, река Кубань, подвода, снопы сена, чугунок; фигурки: кошка, собака, корова, барашек, коза.

Дети подготовительных групп подходят к территории «Малая Атамань»

Дети в кубанских костюмах садятся на стульчики. Остальные дети садятся на лавочку.

Звучит народная песня «Распрягайте, хлопцы, кони...»

Воспитатель: Ребята, скажите, кто исполняет эту песню?

Дети: Исполняют кубанские казаки.

Воспитатель: А кто может рассказать о кубанских казаках, кто они?

Дети: Кубанские казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите путешествовать? (да)

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в прошлое наших предков, в наше маленькое кубанское подворье «Малая Атамань». И теперь мы с вами не просто дети, а хлопцы и девчата.

Послушайте и посмотрите «Казачьи сказания» в исполнении наших казачат.

Ведущий 1: Было время, когда казак жил один, потому что некогда им было семьёй обзаводиться, надо было границы родины беречь, от врагов охранять. А потом перемирие выпало, присмирили враги. И вернулся казак в родную станицу.

Ведущий 2: Пришёл казак, сел на бережок Кубани-матушки и стал думу думать о дальнейшем житье-бытье. (Ребенок-казак присел возле реки Кубань)

Ведущий 2: Из чего дом построить? Вдруг ему на руку камешек с неба упал. Поднял казак голову и видит: ласточка-касатка кружит, знак какой-то подаёт.

На второй день уронила комочек глины, на третий – камышинку, а на четвёртый – деревянную палочку. (Казак собрал: камешек, комочек глины, камышинку). Догадался казак, о чём ему птаха сказать хотела, и принялся за дело.

Воспитатель обращается к хлопцам и девчатам: скажите, а как вы думаете, из чего можно построить дом?

- Дом можно построить: из дерева - деревянный; из кирпичей – кирпичный; из блоков – блочный.

Воспитатель: А давайте посмотрим из чего же построил дом казак.

Казак подходит к дому и рассказывает и показывает, из чего он строил дом.

Казак: Низы дома сделал каменные, чтоб вода не заливала, верхи - из глины, чтоб семья не замерзала, крышу - камышовую, чтоб дождь не мочил, окна, двери - деревянные.

Ведущий3: И нашел казак себе жену из своей станицы(ребенок – девочка в кубанском костюме. Казак берет казачку за руку и ведет к дому). Красавица чудная: брови-стрелы, глаза-изумруды, губы - ягода спелая. И зажили они ладно да мирно: казак в поле хлеб растит, на охоту и рыбалку ходит, из лозы корзины плетет(казак сидит на лавочке и плетет из лозы корзину); казачка по дому хозяйничает: стряпает, рукодельничает, чистоту наводит(подметает дорожки веником) да детушек малых растит.

Ведущий4: И вот однажды казак говорит своей казачке:

Казак: Завела бы ты кныш.

Казачка: Та я зараз, да муки нет. Сходил бы ты на мельницу!

Ведущий4: И пошел казак на мельницу за мукой. (Подходит к мельнице)

Воспитатель обращается к хлопцам: как вы думаете для чего нужна мельница? Опешите ее.

Хлопцы: (если дети затрудняются с ответом помогает воспитатель)
Ветряная мельница_— выполняет работу за счёт ветра, вращение крыльями мельницы. Ветряная мельница использовалась для помола муки.

И сделана она из дерева.

Воспитатель: хлопцы давайте поможем казаку принести муку в хату. (подходят 2 хлопца, берут мешки на плечо и несут к хате)

Ведущий4:Принес казак муки мешок. Устал. (Сел на лавочку)

Поблагодарил казак, хлопцев за помощь.

Казак (просит) Дай женка водицы испить.

Ведущий5: Взяла казачка ведро и пошла к колодцу за водой студеной.

Воспитатель обращается к девочкам: девочки, а кто хочет помочь принести казачки воды из колодца?. (идут к колодцу. Набирают из колодца воды студеной)

Ведущий 5: Принесла казачка водицы и напоила казака. Замесила теста, (замешивает тесто). Стала растапливать печь. Увидела кошку, лежащую на трубе. Взяла ее в руки, погладила.

Казачка (говорит кошке): Я буду печь топить, а ты об горячую трубу лапы обожжешь. Спускайся и будь осторожна под вору бегают собака. Затопила печь, поставила кныш.

Воспитатель: «Печь всему дому кормилица»

Девчата, скажите, какую пищу можно приготовить на печи и в печи?

Девчата отвечают: на печке можно приготовить кашу, щи, сварить картофель и т.д. В печи можно испечь пироги, хлеб, пампушки.

Воспитатель: в чем варили щи да кашу?

Девчата: кашу да щи варили в чугунках.

Воспитатель: А как вы думаете, почему он так называется?

Ответы детей (если затрудняются....)

Воспитатель: А называли его так, потому, что сделан он из чугуна.

Посмотрите, какой он тяжелый.

Казак: Кыш кушать с парным молоком охота.

Казачка: Зараз схожу к Буренке, надою тебе парного молока.

Ведущий6: Пошла казачка в загон к корове.

Воспитатель с девочками подходят к корове.

Воспитатель: скажите, какие животные еще находятся в загон. Что они дают.

Дети: овца дает – шерсть, из нее прядут пряжу и вяжут носки.

Коза – дает молоко и пух.

Корова – дает молоко.

Воспитатель: что бы корова дала молоко, надо корову.....(накормить сеном)

Казачка с девочками кормит всех животных сеном.

Ведущий6: Принесла хозяйка молока. Налила блюдце молока кошке.
Поставила на стол кныш и крынку парного молока.
Сели казак с казачкой за стол кушать, да песни слушать.
Воспитатель обращается к хлопцам и девчатам, кто знает стихи,
песни о Кубани?
Дети читаю стихи, поют песни, частушки, рассказывают пословицы.

Старину мы уважаем, старину мы бережем.
О кубанском нашем крае
Песни звонкие поем.

Родимый край, простор полей безбрежный,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь
Мы землю эту преданно и нежно.
Зовем певучим именем Кубань

Песня «Кубань» исполняют воспитанники
Частушки исполняют воспитанники

Мы с веселой песней дружим,
По кубански говорим.
Хорошо живем, не тужим,
Со сметаной хлеб едим.

Ты играй, играй, гармошка,
Гармошка кубанская.
Я девчонка боевая
Кубанская казачка.

Мы вам пели и плясали,
Каблучками топали.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб нам похлопали.

Воспитатель: Молодцы ребята! А кто знает пословицы о казаках?
Дети: Казаку милее родная сторона.
Казаку честь родину беречь.
Конь казаку – лучший друг.

Воспитатель: Молодцы ребята, как много вы знаете о кубанских казаках.

Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)