

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской  
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Лепка  
Тема: «Фрукты и овощи в корзинке»

**Воспитатель:  
Осадчук Т.В**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Технологии:** здоровье берегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; игровая технология.

**Программное содержание:** закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа; закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции; развивать фантазию и творчество детей; развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь; развивать умение оценивать работы, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.

**Планируемые результаты** умеет поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения; удерживает в памяти при выполнении каких-либо действий нужное условие; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр; интересуется изобразительной детской деятельностью.

**Материалы и оборудование:** письмо с загадками, ваза с муляжами фруктов, пластилин различных цветов, стека, дощечка для лепки для каждого ребёнка.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент; загадки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; демонстрация.

#### **Содержание организованной деятельности детей:**

1. Вводное слово воспитателя. Организационный момент – дети встают в круг с воспитателем.

**Воспитатель:** Вставайте в кружок, поставим ручки на пояс: «много пальчиков – вперёд, а один (большой) назад», сделаем гимнастику для нашего носика: «носик – дышит, ротик (трубочкой) дует» (повторяем 3 раза). А теперь мы улыбнёмся друг-другу и скажем «Здравствуйте!» Здравствуйте мои хорошие,

все улыбнулись, все выпались и пришли в садик с хорошим настроением!

Какой стишок сегодня будем рассказывать? Про фрукты:

Прекрасен наш осенний сад. *(дети разводят руки в стороны)*

В нем слива есть и виноград. *(показывают сначала кулачки, потом колечки)*

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши. *(машем кистями рук)*

А к ночи веет холодок, *(«ёжмся от холода»)*

И желтый лист шуршит у ног. *(топаем ножками)*

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем. *(машем ручками к себе)*

И солнышку помашем,

"Спасибо, осень!" – скажем. *(машем ручками вверх)*

**Воспитатель:** Давайте сядем на пол и немножко поговорим. Какие фрукты мы назвали в нашем стихотворении?

**Дети:** груши, слива, виноград.

**Воспитатель:** Молодцы! А мне сегодня пришло какое-то странное письмо. В нём написаны загадки и нет отгадок. Давайте вместе попробуем их отгадать.

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:**

На ветвях они висели,

Как созрели — посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
А на вкус кислый он.  
Как зовут его? (Лимон)

Этот фрукт в рубашке яркой  
Любит, чтобы было жарко.  
Не растёт среди осин  
Круглый рыжий... (апельсин)

Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
Высоко растёт... (банан)

## 2. Лепка.

**Воспитатель:** Все загадки отгадали, молодцы! Кто же прислал нам такое письмо? А кто нам дарит каждый год такие вкусные фрукты?

**Дети:** Продавец, родители... Осень.

**Воспитатель:** Правильно, осень. Ребята, а вы помните, что скоро у нас праздник Золотой Осени. Мы хорошо подготовились: выучили стихи, танцы, песни, а ещё мы можем устроить выставку, на которую сделаем разные фрукты. А из чего будем делать?

**Дети:** Из пластилина!

**Воспитатель:** Конечно из пластилина. Посмотрите, какую я приготовила для вас вазу с фруктами. Подумайте, какие фрукты вы хотели бы слепить (дети берут пластилин и начинают работать, а воспитатель руководит их действиями).

После того, как дети закончат, воспитатель обращает внимание на каждую работу, отмечая особенности каждой поделки: самая аккуратная, самая большая, самая красочная и т.д.

**Воспитатель:** Наши фрукты готовы. Какие вы молодцы! А теперь, давайте устроим выставку (воспитатель вместе с детьми ставит работы).

### 3.Рефлексия.

- Ребята, о чём мы сегодня разговаривали?
- Какие фрукты вы можете назвать?
- Когда созревают фрукты?
- Вам понравилось делать фрукты из пластилина?

Литература:

1. Азбука соленого теста Ольга Чибиркова. – Москва:

«ЭКСМО», 2010 г.

144 С.

2. Ирина Хананова. Соленое тесто. - Москва: «АСТ –

ПРЕСС», 2006г.- 104 с.

3. Конспект занятия по лепке в старшей группе «Фрукты и

овощи» // электронный ресурс: <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-frukty-i-ovoschi-starshaja-grupa.html>

4. Конспект занятия по лепке «Овощная ярмарка» //

электронный ресурс: <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/izo/yarmarka.html>