муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская
ул. Орджоникидзе 37в тел. 2-17-01

Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в старшей группе компенсирующей направленности «Фрукты».

Воспитатель: Титова Л.Н.

2018 год.

Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Фрукты».

Цель: Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о фруктах;

Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (рисование ватными палочками).

Развивающие: Развивать изобразительное творчество, продолжать развивать умение радоваться красивым рисункам. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя гимнастику для пальчиков. Воспитательные: Воспитывать гуманное отношение к природе и интерес к художественному творчеству.

Оборудование: Контуры фруктов на альбомных листах, чистые листы бумаги, гуашь, ватные палочки, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук игрушка Чебурашка.

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа-диалог, проблемная ситуация, продуктивная деятельность детей, чтение художественной литературы, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: Отгадывание загадок о фруктах,чтение сказки о фруктах.

Ход:

Воспитатель. - Ребята, какое сейчас время года?

- Какие приметы осени вы знаете?

(Опадают листья, птицы улетают в тёплые края, становится холоднее, люди надевают тёплую одежду, собирают урожай.)

Воспитатель. -Да, осенью люди собирают с полей и в садах урожай. Какие плоды собирают осенью вы узнаете, если отгадаете загадки.

1. Синий мундир,

Белая подкладка,

В середине – сладко. (Слива)

2. Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

3. Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала. (груша)

-Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, о чем были загадки?

- Где растут фрукты?

Картинка №1 - фото «Фруктовое дерево с красными яблоками»

Воспитатель: Назовите фрукты, которые вы видите. - Какого цвета яблоки? - Яблоки какой формы?

Картинка №2 фото «Ветка со сливой».

- Назовите фрукт, который вы видите.

-Какого цвета слива?

Слива какой формы?

Картинка №3 фото «Фруктовое дерево с грушами».

Назовите фрукты, которые вы видите.

-Какого цвета груши?

А груши какой формы?

Физкультминутка

«Фрукты»

Будем мы варить компот. (маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот. (показать руками - "много")

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. (имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)

Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ. (хлопать в ладоши)

Стук в дверь, Воспитатель идет открывать дверь (берет Чебурашку)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам прибежал?

Воспитатель: Здравствуй, Чебурашка!

Чебурашка: Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста, вы же знаете, что самый лучший мой друг это крокодил Гена и я не знаю чем мне его угостить.

Воспитатель: А фрукты Гена любит?

Чебурашка: Конечно, и яблоки, и сливы, и груши!

Воспитатель: Чебурашка, мы сегодня будем рисовать фрукты, может быть, ты останешься с нами на занятии, а когда мы нарисуем, то ты сможешь сам выбрать понравившиеся фрукты и угостить ими Гену. Ребята, вы согласны со мной?

Воспитатель: А теперь присаживайтесь за столы и будем рисовать фрукты.

Дети садятся за столы.

Пальчиковая гимнастика

В сад за сливами пошли

Палец сильный и большой

(поднять большие пальцы обеих рук)

В сад за сливами пошёл,

Указательный с порога

Указал ему дорогу,

(указательный жест указательным пальцем)

Средний палец самый меткий —

Он срывает сливы с ветки!

(средний оттянуть и отпустить)

Безымянный подбирает,

(«подбираем» безымянным)

А мизинчик в землю косточки сажает.

(мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)

Воспитатель: перед вами контуры фруктов, вы подумайте и решите, какие фрукты будете рисовать. Перед рисованием макаем ватную палочку в воду, лишнюю воду убираем об край стакана, а потом макаем в краску нужного цвета. Рисуем аккуратно, не выходя за контур рисунка, и не забываем оставлять немного места между точками, чтобы наш рисунок был похож на мозаику.

Воспитатель: Дети, Чебурашка наблюдает за нами, следите за осанкой и приступайте рисовать.

Итоги.

Предложить полюбоваться получившимися рисунками.

Работы выставляются на отдельный стол, отбираются лучшие путем анализа.

Чебурашка выбирает понравившиеся фрукты для Гена, с разрешения детей, «срывает» их с дерева, благодарит и уходит.

Воспитатель благодарит детей за работу. Предлагает им поиграть "Угадай на вкус". (Используются фрукты: слива, яблоко, груша)