

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

**Конспект занятия.
«Хоровод цветов»**

Воспитатель:

Тихонова Л.С

Цели:

Закреплять знание о названии цветов

Учить сравнивать цветы(садовые, луговые, лесные)

- Упражнять в составлении цветов из геометрических фигур.
- Создавать благоприятный музыкальный микроклимат.
- Развивать внимание и мышление, воспитывать бережное отношение к цветам.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы(загадки), музыкально-художественная, познавательная — исследовательская (рассматривание иллюстраций).

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением различных видов цветов(комнатные, садовые, луговые, лесные), живые цветы, музыкальная композиция "Вальс цветов"

План занятия: Беседа о цветах; подвижная игра; математическая игра «Составь цветок»; музыкальная пауза; дидактическое упражнение «Клумба».

Содержание организованной деятельности детей

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель:

Как только начинает таять снег и солнышко греет всё сильнее ,появляются цветы. Самые первые цветы-подснежники. Почему они так называются?

Дети отвечают на вопрос.

Воспитатель:

- Какие еще вы знаете цветы? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т.д)
- Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу, в доме)
- Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, уход, бережное отношение)
- Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)
- Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства)

Воспитатель: А сейчас ребята ,я вам загадаю загадки о цветах

1. Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечно золотое.

Что это такое? (ромашка)

2. Рос шар бел, подул ветер-

Шар улетел (одуванчик)

3. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли (колокольчик)

4. Белые горошки, на зелёной ножке.

Запах ароматный - всем приятный (ландыш)

5. Я синий полевой цветок.

Зовусь я просто-.....(василёк)

Игра на внимание

Воспитатель показывает открытки с цветами. Если это полевой цветок, дети поднимают одну руку. Если садовый – две руки.

Молодцы!!! А теперь давайте поиграем. Вы закроете глаза и превратитесь в цветы. Вы будете одуванчиками, колокольчиками, ромашками. Будет звучать музыка, вы будете кружиться и танцевать. Когда музыка закончится, вы сделаете кружок из своих цветов.

Теперь пойдём погуляем на полянку. Что-то цветов здесь мало, одни стебельки. Надо посадить ещё цветов. Давайте мы их сделаем из геометрических фигур.

(Дети на ковре выкладывают цветы)

Воспитатель:

- Теперь расскажите, из каких геометрических фигур вы составили свой цветок.

- Какой формы лепестки у Дианы, а серединка?

- Из каких фигур Егор сделал свой цветок?

(Спросить 3-4 человека).

Воспитатель: Подойдите ко мне.

Рефлексия.

-Как надо относиться к цветам? (Бережно)

- Что надо делать, чтобы цветов было много и они радовали нас? (Много не рвать, сажать, ухаживать, поливать)
- Беречь надо не только цветы. Что еще надо беречь в природе? (Деревья, кустарники, насекомых, птиц, животных)
- Почему? (Они живые. Это живая природа, они растут, пьют, цветут, радуют людей) .
- И мы будем бережно относиться к природе. Не будем ломать кусты, топтать муравьев, рвать и бросать цветы?

Вам понравилось занятие? Вы занимались хорошо. Молодцы.

Список литературы:

Галанов А.С., Коршелова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002.

Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. - М.:

.Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.