

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской  
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Рисование  
Тема: «Храбрый петушок»

Воспитатель:  
Тихонова Л.С

Цель: Учить детей рисовать петуха, передавая форму частей тела, красивое оперение нетрадиционным способом (ладонью, пальчиками . бумажными тампонами). Развивать наблюдательность, фантазию, образное воображение.

Предварительная работа: Чтение стихотворения «Утро на ферме» и беседа по его содержанию.

Оборудование: Игрушка петушок, домик пластмассовый с окошком, альбомный лист А4 на каждого ребёнка, гуашь, бумажные тампоны, ватные палочки, ванночки с водой, салфетки.

Технические средства : Магнитофон и диск с записью петуха.

Ход занятия:

Дети стоят на коврике, воспитатель произносит слова (минутка вхождения в день)

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в моё окно.

На ладони появилось

Ярко-рыжее пятно.

Это солнце заглянуло:

Будто руку, протянуло

Тонкий лучик золотой.

И, как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной.(дети обнимаются друг с другом)

Дети садятся на коврик . на коврике стоит домик с окошком. В домике- Петушок.

В : -Кто , ребята . поутру. Нам кричит : « Ку –ка –ре –ку!»(петух)

Давайте, ребята, попросим и петушок выглянет. Дети читают потешку

«Петушок»

«Петушок. Петушок

Золотой гребешок

Выгляни в окошко

Дам . тебе горошка ».

Воспитатель достаёт Петушка из домика.

- Вот и петушок взлетел на забор и закричал...

Дети хором :« Кукареку!»

-Какой красивый петушок. Давайте его рассмотрим. Что есть у Петушка? (туловище, голова, хвост). Что находится на голове?(гребешок, борода).

Какого цвета гребешок? (красного). Какой формы туловище? (овальное). Что находится на туловище? (крылья, хвост). Какой хвост у петушка? (большой , длинный).

-Ребята. Мы так хорошо рассмотрели петушка, что можем его нарисовать. А что нам для этого понадобится? (краски, кисточки)

Дети садятся за столы.

-Сегодня я научу вас рисовать не кисточкой, а с помощью ладони. пальчиков, ватной палочки и мятой бумаги. Посмотрите на моего петушка и скажите. Что я нарисовала ладонью? А пальчиками? Где я рисовала ватной палочкой? Что нарисовала мятой бумагой?

Сначала мы нарисуем забор . для этого обмакнём пальчик в зелёную краску и прикладываем к листу слева направо (показываю на мольберте).Когда забор будет готов, нужно помыть пальчик и вытереть салфеткой.

Хорошо мы с вами потрудились, нужно передохнуть проводится физ минутка

Руки кверху поднимаем,

а потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстреей, быстреей,

Хлопай, хлопай веселей!

В: Теперь надо посадить на забор петушка. Для этого опускаем ладошку в жёлтую краску и прикладываю выше забора (показываю). Нужно помыть ладошку и вытереть.

Чем мы будем рисовать гребешок и ладошку? ( пальчиком).

В какую краску обмакнём пальчик? (красную).

Как вы думаете, что мы будем рисовать ватной палочкой? (клюв и глаз).

Ребята, а мятой бумагой мы нарисуем солнышко . Для этого тампон опускаем в жёлтую краску и прикладываем вверху листа по кругу , а затем в серединке.

- Сейчас я соберу ваши рисунки и мы посмотрим на наших красивых петушков.

Посмотрите какие красивые и нарядные они получились.

В конце занятия читаем стихотворение :

«Храбрый петушок»

На заборе петушок

Про себя учил стишок.

А как выучил стишок,

Кукарекнул петушок,

Потому что в том стишке

Было всё о петушке!

Включаем аудио запись . как кукарекает петушок.

Вам понравилось рисовать петушка? Что вам понравилось больше всего?

Молодцы!

«Утро на ферме»

Кукарекнул на рассвете  
Не проснувшийся петух!  
Он за новый день в ответе!  
Разбудил двух шустрых мух.  
Мухи дружно зажужжали  
И под крышу убежали,  
На ходу козлят толкнули,  
Те нечаянно взбрыкнули,  
Незначай во сне боднулись,  
Уди вились и проснулись.  
Гусь С гусыней гоготнули,  
Дружно крыльями взмахнули.  
На гнезде две толстых утки Заворчали:

- Что за шутки?

Кря-кря-кря! Раскрякались!

Кря-кря-кря! Раскаркались.

- Дайте нам, - сказали утки,

Подремать хоть пол минутки!

Тут петух вконец проснулся,

Как индюк, петух надулся.

Растопырил перья, пух,

Кукарекнул во весь дух:

- Кто здесь главный?

Я - Петух!

Бык в хлеву на ноги встал,

Промычал довольно строго:

- Му! Коровы! День настал!

В поле нас зовёт дорога!

Марш! Пошли!

Стоять! Отставить!

Молоко прошу оставить!

Солнце вскинуло ресницы,

Распахнув небес глаза,

Зачирикали тут птицы,

Затрещала стрекоза.

Солнце ярко улыбнулось

И уселось на пенёк:

- С добрым утром!

Я проснулось!

Будет солнечный денёк!

Литература:

Касаджик Н.М., Радкова О.А. Конспект НОД в средней группе по теме:  
"Путешествие по сказкам" // Совушка. 2015. N2. URL:

<http://kssovushka.ru/articles/e-sovushka.2015.n2.00045.html> (дата обращения:  
23.10.2019 ).