

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Конспект квест-игры по экологии
«По лесным тропинкам»
подготовительной к школе группы

Составила: Ворфоломеева Н.Н воспитатель

2017г.

Конспект квест-игры по экологии

«По лесным тропинкам»

Цель: Формирование экологической культуры детей.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.
2. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в группах.
3. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Материалы и оборудование:

ИКТ. Аудиозапись «Звуки природы» Дидактическая игра «С какого дерева листок и плоды». Картинки: Лес. Животных, птиц, насекомых: лиса, еж, волк, медведь, заяц, кукушка, дятел, паук, муравей, божья коровка, пчела, бабочка. Ягоды: лесная земляника, ежевика, паслен. Грибы: белый гриб, подберезовик, боровик, опята, подосиновик, лисичка, рыжик.

Подготовительная работа:

Разучивание песни «Веселый поезд». Беседа «Правила поведения в лесу». Загадывание загадок: о лесе, животных, птицах, насекомых. Чтение стихотворений о природе. М. Лермотов «Листок». А.Пушкин «Осень». В.Павлюткин «Вечер в лесу». Е.Благикина «Одуванчик». Чтение рассказов о природе. М. Пришвин.К.Д. Ушинского. К.Г.Паустовского. А.Н.Тумбасова. Рассматривание репродукций «Времена года» Наблюдение за насекомыми, растениями, животными.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий..

Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания, которые подготовил для вас Старичок-лесовичок. После каждого выполненного задания вы будете получать конверт, а что в нём, вы узнаете в конце игры.

Итак, в путь! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

Дети исполняют песню «Веселый поезд»

Слайд 1 картинка «Лес»

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Какая красота! А, слышите, какие звуки? Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса. (Звуки леса)

Воспитатель: Остановка первая. *Задание №1* от Старичка-лесовичка: отгадайте животных, птиц, насекомых, которые обитают в лесу. (дети отгадывают загадку и на экране появляется изображение животного, птицы, насекомого)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её...(Лиса) **Слайд 2**

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной. (ЕЖ) **Слайд 3**

Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет. (Волк) **Слайд 4**

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь) **Слайд 5**

Угадайте, что за шапка.
Меха целая охапка.
Шапка бегает в лесу, У кустов грызёт кору. (Заяц) **Слайд 6**

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион. (Муравей) **Слайд 7**

Спал цветок и вдруг проснулся —
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (Бабочка) **Слайд 8**

Домовитая хозяйка
Летает над лужайкой,
Похлопочет над цветком-
Он поделится медком. (Пчела) **Слайд 9**

Ползла букашка
По большой ромашке.
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети? (Паук) **Слайд 10**

Красненькие крылышки,
Черные горошки.
Кто это гуляет
По моей ладошке? (Божья коровка) **Слайд 11**

Не заботится о детках,
Ищет гнёздышки на ветках:
Непутёвая подружка
И зовут её ... (Кукушка) **Слайд 12**

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё сучит, стучит, стучит. (Дятел) **Слайд 13**

Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это?

Воспитанники: Олеся – это медвежонок. А у него письмо.

Воспитатель разворачивает и читает.....

Следующее задание №2. «Найди дары леса» Слайд 1 «Лес»

Угадайте, чем лес может угостить. Все дары леса найдите и соберите в эти корзинки.

Воспитанники ищут картинки с ягодами и грибами.

Воспитатель: Какие вы внимательные. Старичок-лесовичок очень рад и передает вам еще конверт. К конверту прикреплен листик ...

Следующее задание № 3. Дидактическая игра «С какого дерева листок и плоды».

Задачи: Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов;

развивать внимание, наблюдательность, память;
воспитывать познавательный интерес.

Правило игры: предложить детям разложить листочки и плоды к деревьям соответствующего внешнего вида.

Воспитатель: Умницы! Старичок-лесовичок передает вам еще один конверт.

Мы добрались до следующей остановки.

Следующее задание №4 Расскажите о чем говорят эти знаки.

(картинки с запрещающими знаками).

Воспитанники:

Маша: Не ломай ветви деревьев и кустарников.

Паша: Не повреждай кору деревьев. Это вредит дереву.

Олеся: Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе.

Кирилл: Не топтать грибы.

Саша: Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.

Алексей: Не лови бабочек, шмелей, стрекоз, других насекомых.

Денис: Не разоряй гнезда шмелей.

Ульяна: Не разоряй муравейник.

Полина: Не лови диких животных и не уноси их домой.

Даниил: Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.

Вера: Не разоряй птичьи гнезда.

Василиса: Не лови здоровых птиц и не уноси их домой. Детенышей животных тоже. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Давид: Не оставляй в лесу, в парке, у реки, на лугу мусор.

Воспитатель: А вот старичек-лесовичок - говорит вам «Спасибо!»

И за это вам конверт. И письмо.(Воспитатель читает письмо)

Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания.

Посмотрите, что там такое. (Дети открывают конверты и находят там фрагменты плаката) Ой, это пазлы какой-то картинки. Сложите все части правильно, и вы увидите, какое передал вам Старичок-лесовичок. (Дети собирают картинку)

Что же у вас получилось? А получился плакат- «Берегите природу

(На экране появляется плакат «Берегите природу

Это старичек-лесовичек напоминает нам, что нужно беречь и охранять природу

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела! Давайте станем его защитниками!

