

муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального
образования Северский район

Конспект по развитию речи во второй младшей группе

«Ознакомление с Кубанским писателем

Владимиром Нестеренко».

Воспитатель: Поникаровская Э.В.

Программные задачи: Познакомить детей с Кубанским писателем Владимиром Нестеренко через загадки. Учить отгадывать описательные загадки. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.

Воспитывать умение: Слушать, отвечать на вопросы воспитателя.
Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

Материал: игрушки – макет хаты, кукла, кот, петух, корова, барашек. Книга В. Нестеренко «Подскажи словечко».

Предварительная работа: Разучивание стихотворения В. Нестеренко «Козел», разгадывание загадок В. Нестеренко.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом.

Воспитатель обращает внимание детей на хату и куклу.

- Ребята, пойдём в гости к кукле Кате?

-Да, пойдём! - говорят дети.

Дети подходят к макету кубанской «хаты».

- Здравствуй Катя! Поздоровайтесь с куклой.

-Здравствуй, Катя!

- Катя живет на Кубани в своем домике. Домик в старину, на Кубани, назывался – «Хата». Посмотрите, какие у «хаты» окошки, какая интересная крыша. Вам понравился Катин домик?

-Да, понравился!

-Катя дарит вам книгу кубанского писателя Владимира Нестеренко, посмотрите какая она красочная, в ней живут загадки.

Воспитатель показывает книгу детям.

- Ребята, Катя живет одна в домике, ей очень скучно.

- Давайте ей поможем найти друзей?

-Давайте!

- А, поможет нам новая книга.

-Мы будем отгадывать загадки, а из отгадок у Кати появятся друзья.

-Слушайте загадки внимательно. Я вам буду их загадывать, а вы их отгадывать.

-Слушайте первую загадку.

Кто лежит

У батареи-

Ожидает

Сладких снов,

В белых тапках

Лапки греет

Под мурлыканье

Часов?

-Кот!

-Правильно, ребята – это КОТ!

Воспитатель показывает игрушки и ставит ее возле «хаты».

-А, как котик мурлыкает?

-МУР-МУР, мяу-мяу!

-Слушайте следующую загадку.

Важно ходит по двору, собирает зерна

Он бывает по утрам

Голосистой горна?

-Петух!

-Молодцы. Это - петушок.

Воспитатель показывает игрушку и ставит ее возле домика.

-А как петушок поет?

-Ку-ка-ре-ку!

-Молодцы, ребята. Слушайте следующую загадку.

« Му и му»-

Одно лишь слово

Говорит всегда...

-Корова!

Умницы, -это корова.

Воспитатель ставит возле «хаты» корову.

- Ребята, как мычит корова?

-Му-му!

-Молодцы вы очень хорошо мычите.

- Слушайте следующую загадку.

В поле, где растут ромашки

И ковер из спорыша

Ходят белые кудряшки-

Травку щиплют не спеша.

-Барашки!

-Правильно, -это барашка!

-А, кто из ребят знает, как кричит барашка?

-Бе-е-е!

-Вот и все Катины гости. Сколько их?

- Много.

-Давайте поможем Кате собрать урожай в саду.

-Давайте!

Физкультминутка «Осенний сад»

Груши,

(Дети поднимают правую руку и тянутся вверх).

Яблоки

Сорвем

(Дети поднимают левую руку и тянутся вверх).

И орехи

Подберем,

(Дети нагибаются, имитируя сбор орехов).

Срежем

Спелый виноград-

(Дети поднимают две руки вверх).

И останется

Наш сад

Один-одинешенек.

(Приподнимают плечи, разводят руки в стороны).

-А, еще можно потешить Катю и ее друзей стишком. Давайте расскажем им стишок, «Козел», которое написал кубанский писатель Владимир Нестеренко.

- «Ребята, расскажите мне стишок о козлике». -просит Катя.

- «послушайте, сначала я расскажу». – говорит воспитатель.

-Ты чему, козел не рад?

-Да тому, что я рогат!

Все, кого зову играть,

Говорят, «Начнешь бодать».

Дети по желанию рассказывают стихотворение.

-Кате очень понравился стишок, но она и ее друзья очень устали и хотят отдохнуть. Давайте попрощаемся с ними.

-До свидания!