

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Они считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле.

Те же родители, которые постоянно играют с детьми, наблюдают за игрой, ценят её, как одно из важных средств воспитания.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

Самостоятельность в игре у детей формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре. Ждать, пока он сам начнёт играть самостоятельно – значит заведомо тормозить развитие детской личности. Если у ребёнка нет сестёр и братьев, то игрушки фактически являются его партнёрами по играм, с которыми он делит свои горести и радости. Игры со строительным материалом развивают у детей чувство формы, пространства, цвета, воображение, конструктивные способности.

Иногда взрослым надо помочь так построить ту или иную постройку, вместе подумать, какие детали нужны, какого цвета, как закрепить, чем дополнить недостающие конструкции, как использовать постройку в игре.

Игры: лото, домино, парные картинки, открывают перед детьми возможность получать удовольствие от игры, развивают память, внимание, наблюдательность, глазомер, мелкие мышцы рук, учатся выдержке, терпению.

Такие игры имеют организующее действие, поскольку предлагают строго выполнять правила. Интересно играть в такие игры со всей семьёй, чтобы все партнёры были равными в правилах игры. Маленький также привыкает к тому, что ему надо играть, соблюдая правила, постигая их смысл.

Весьма ценными являются игры детей с театрализованными игрушками. Они привлекательны своим внешним ярким видом, умением «разговаривать»

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре. Играя вместе с ребёнком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

Если у дошкольника, особенно у маленького, есть игровой уголок, то время от времени ему следует разрешать играть в комнате, где собирается вечерами семья, в кухне, в комнате бабушки, где новая обстановка, где всё интересно. Новая обстановка рождает новые игровые действия, сюжеты.

Условно можно выделить три разновидности игр, которые дети любят в этом возрасте: 1. Игра – исследование – ребенок постигает свойства предметов.

2. Игра – конструирование – малыш изучает пространственные отношения между предметами.

3. Ролевая игра – кроха подражает взрослым и начинает брать себя на роль другого человека.

Если вы хотите помочь своему ребенку вырасти общительным, учите его играть со сверстниками. Хорошо, если у ваших друзей есть дети такого возраста, что и ваш малыш. Играя небольшими группами 2 – 3 человека, малыши учатся соблюдать правила совместных игр: не мешать друг другу, придерживаться последовательности, пользоваться общими игрушками и даже делиться собственными.

Мы, как и наши предки, привлекаем детей к домашней работе, предлагая посильные занятия – вытирание пыли, мытье посуды, уборку игрушек, воспитывая в ребенке трудолюбие, организованность и аккуратность. Но разнообразие имеющихся сюжетно – ролевых игрушек позволяет нам дать малышу ещё и представление об имеющихся профессиях и сферах деятельности взрослых людей (например, врача, полицейского, повара, помогая ему приобрести знания, которые позже повлияют на выбор – кем стать.

Придумывание разнообразных, интересных игр – занятие не для ленивых. Оно требует опыта, фантазии и наблюдательности. Играя с малышом, нужно

быстро реагировать на смену его настроения, своевременно меняя ход и сюжет игры. Поэтому взрослый, который хочет удержать ребенка, должен научиться хитрить: меняя условия игры, предлагать новую ещё до того момента как наскучит вам обоим.