

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район**

**Интегрированное занятие в средней группе по
формированию элементарных математических
представлений с театрализацией сказки «Репка»**

Подготовила: воспитатель

Москалёва О. В.

ст. Северская , 2017 год

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной деятельности.

Задачи:

Образовательная

- Повторить понятия «высокая - низкая», «широкая - узкая»
- Закрепить понятия о частях суток (утро, день, вечер, ночь), знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Порядковый счет в пределах 5.
- Учить, при сравнении предметов пользоваться приёмом наложения и приложения.

Развивающая

- Продолжать развивать связную речь, обогащать словарь.
- Развивать память, сообразительность, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений.

Воспитательная

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, любознательность, умение работать в коллективе.

Оборудование: ноутбук с подготовленным файлом: «Весёлые грибочки»

Демонстрационный материал: фигуры для магнитной доски: 5 елочек разной высоты, 5 грибочков. Схема: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал. Картинки с частями суток(утро, день, вечер, ночь), герои сказки «Репка» на магнитах(дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка, репка)

Раздаточный материал для детей: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла к вам и несла книжку со сказкой, но так торопилась, что забыла книжку со сказкой. Вы можете мне вспомнить эту сказку?

Дети: Да.

Воспитатель: Я помню, что в этой сказке были

Кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали.

Воспитатель: Кто догадался - какую сказку я хотела принести?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это «Репка». Давайте вместе ее вспомним. И так сказка начинается...

Бабка с дедом дружно жили,

Вместе репку посадили. (Воспитатель ставит на магнитную доску фигурки)

Выросла она большая, в - о- о - от такая!

Высотой – до крыши дома!

Шириной – с пол-огорода!

Репка скоро созревает,

А как вытащить не знают!

Осенила мысль тут Деда,

-Я за хвостик дерну репку!

Ухватился Дед за репку.

Тянет - потянет... вытянуть, не может

-Бабка! Вёдра брось свои,

Дернуть репку помоги!

Воспитатель: А бабка просто так не хочет деду помогать, говорит, что если помогут мне ребята, то и она деду поможет.

Воспитатель: Ребята, поможем Бабке?

Дети: Да!

Воспитатель: Наша бабка хочет послушать, знаете ли вы части суток. Я буду вам читать стихи про части суток, а вы будете угадывать, когда это бывает.

(Показывает картинки)

1. Дети просыпаются, в детский садик собираются.

Делают все по порядку: занимаются зарядкой,
Завтракают и играют. Когда это бывает?(Утром)

Дети: Ответы детей.

2. Гуляем и играем, все игрушки собираем.

Повар сделал нам котлет, приглашает на обед. (Днем)

Дети: Ответы детей.

3. Солнышко лучистое село за дома , мы пришли с прогулки.

Ужинать пора. (вечер)

Дети: Ответы детей

4. Дети спят в кроватке, снятся сны, им сладки - сладки.

Звезды светят им в тиши, спите крепко, малыши. (Ночью)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Теперь Бабка поможет Деду тянуть репку.

Воспитатель: Дедка, за репку, Бабка за Дедку. Тянут - потянут... вытянуть не могут!

Внучка наша любит кашу,

Бабку слушается, Дедку,

Нам поможет дернуть репку?

Воспитатель: Но и внученька не хочет просто так помогать деду и бабке.

-Ребята, нужно помочь внучке сходить в лес и собрать грибы
(физкультминутка вместе с песней «Весёлые грибочки» 1 куплет).

Звучит весёлая песенка «Весёлые грибочки», дети танцуют.

(Воспитатель выставляет на магнитной доске грибы внизу, а вверху ёлочки)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, чтобы внучка не заблудилась, поможем ей?
Сколько елочек в лесу? (5) А они одинаковые или разные? (Разные). А по какому признаку они отличаются? (По высоте). Покажи мне самую высокую елочку. А теперь самую низкую елочку. А как это можно проверить? (Методом наложения друг на друга). Правильно. Посмотрите, под елочками выросли грибочки. В каждой елочке есть грибок?

Дети: нет.

Воспитатель: А чего больше: елочек или грибочков?

Дети: Ответы детей (Елочек).

Воспитатель: Сколько елочек и сколько грибочков?

Дети: Ответы детей (5 елочек, 4 грибочка).

Воспитатель: А как вы это определили? Посчитали? А что нужно сделать, чтобы было одинаково?

Дети: Ответы детей (Прибавить 1 грибочек).

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли внучке в лес за грибами сходить. Теперь и внучка поможет бабушке и дедушке.

Воспитатель: Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку. Тянут - потянут... вытянуть не могут!

-Жучка! Ну-ка помогай!

Зря хвостом тут не вилай!

Воспитатель: Вот и Жучка хочет, с нами поиграть. Поиграем с Жучкой?

Дети: Да. (Выполняют пальчиковую гимнастику) Воспитатель показывает.

Вот мы репку посадили (взяли руками и имитировали посадку).

И водой её полили (имитация движения полива).

А теперь её потянем (имитация движения).

И из репы кашу сварим (руками водить вокруг, будто варят).

Будем мы от репки здоровые и крепкие (показать силу). Молодцы!

Воспитатель: Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку,

Жучка за внучку. Тянут - потянут... вытянуть не могут!

Ну-ка, Кошка, слазь с печи,

Покажи нам коготки,

Дернуть репку помоги!

Воспитатель: Ребятки, Кошечка поможет, если мы посчитаем на лапках её коготки? (Считают коготки)

Воспитатель: Какой? Нет. Не один, а первый.

Дети: Первый.

Воспитатель: Какой?

Дети: Второй.

Воспитатель: Какой?

Дети: Третий.

Воспитатель: Какой?

Дети: Четвёртый.

Воспитатель: Какой?

Дети: Пятый. (Можно повторить ещё раз на другой руке)

Воспитатель: Ну что ж ребята с этим заданием справились. Молодцы!

Теперь и Кошечка поможет тянуть репку.

Воспитатель: Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, Кошка за Жучку. Тянут - потянут... вытянуть не могут! Ой, а это кто? Маленькая, да удаленькая. Кто это?

Дети: мышка

Мышка! Хоть ты и мала,

Это, право, не беда,

Помощь всякая нужна!

Ну-ка, Мышка, не зевай,

Дернуть Репку помогай!

Воспитатель: А пока мышка к вам бежала, бусы свои рассыпала. Помогите ей их собрать, пожалуйста, потом и она поможет Бабе и Деду.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них нужно выложить бусы для мышки.

- Вы внимательно посмотрите на схему(показывает схему на магнитной доске и перечисляет вместе с детьми названия фигур), такую фигуру вы и выкладываете у себя на столах. (Идет индивидуальная работа, дети выкладывают бусы, после сравнивают с образцом: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)(Воспитатель проходит, просматривает работы и хвалит детей)

Дети: А теперь Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, Кошка за Жучку, Мышка за Кошку. Тянут - потянут.

И вытянули репку!

Вместе репку все тащили,

Только дружбой победили!

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем , сколько друзей помогли Дедушке тянуть репку?

Дети:(5).

Воспитатель: Правильно, молодцы!

-Ребята, в какой сказке мы с вами побывали сегодня? Вам понравилось наше занятие? Что мы делали? Чье задание было для вас легким? А чье задание было сложным? А Дедушка сам один смог бы вытащить репку? Что же помогло вытащить репку? (Дружба).