

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 Муниципального образования
Северский район ст.Северская

«Морские обитатели»

Художественно - эстетическое развитие.

Познавательное развитие.

Подготовительная группа.

Выполнила: воспитатель МАДОУ ДС КВ №4 МО Северский р-н,
ст.Северская, Згурская Светлана Николаевна

Май 2015г.

Конспект интегрированного НОД для детей подготовительной группы

«Морские обитатели»

Цель: Расширять у детей знания и представления о морских жителях, их внешний вид, повадках, местах обитания, пользе и т. Д

Задачи обучающие:

-обучать созданию композиции «Морские обитатели» в нетрадиционной технике тампонирование ватной палочкой.

Задачи развивающие:

-развивать связанную диалогическую речь, словарный запас;

-развивать воображение, моторику, творческое мышление у детей;

-развивать композиционные навыки, пространственные представления, выделять в рисунке главное и второстепенное.

Задачи воспитывающие:

-воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру;

-воспитывать усидчивость в работе, эстетическое восприятие.

Методы и приёмы:

-Наглядные (презентация)

-Практические (рисование)

-Словесные (беседа, чтение стихов)

Материал и оборудование:

-иллюстрации с изображением морских обитателей;

-презентация, мультимедийное оборудование;

-музыкальное сопровождение;

-листы бумаги формата А-4;

-простые карандаши;

- стаканчики с водой;
- гуашевые краски;
- ватные палочки;
- салфетки.

Предварительная работа:

1. Беседы расширяющие знания о жизни морских обитателей
2. Чтение стихов, загадок о них.
3. Рассматривание иллюстраций из альбома «Обитатели морей и океанов».

Ход НОД

1.Вводная часть.

(на экране слайд №2)

Воспитатель:- Дети послушайте что это за звуки?

(Включена музыка – шум моря)

Дети:- Это шумит море, плещутся волны.

Воспитатель:- А почему говорят, что море живое?

Дети: -Потому что в морях живут много разных обитателей.

Воспитатель:- Да, в глубине морей и океанов живёт много обитателей. Мы много читали про них, смотрели иллюстрации, разукрашивали раскраски. А вот выставку рисунков так и не сделали. Давайте, нарисуем морских обитателей и сделаем выставку. Но, сначала, рассмотрим кто же обитает в морской пучине?

(слайд №3)

-Мир на дне океана богат и разнообразен. Морские ежи, сидя на дне океана, просеивают залежи ила.

(слайд №4)

- Крабы способны распознать малейший вкус в воде, и это помогает им быстро найти тело, упавшее сверху.

(слайд №5)

- Медуза более чем на 90% состоит из воды; некоторые медузы могут вызывать болезненный ожог.

. (Слайд №6)

-У осьминога восемь щупалец; он живет на морском дне и может менять окраску, приспосабливаясь к среде обитания.

(Слайд №7)

-Касатка -это самый сильный морской зверь, которого боятся и киты, и даже большие белые акулы.

(Слайд№8)

- Черепаха очень ловкий пловец, питается медузами и ракообразными.

(Слайд№9)

- Дельфинов очень легко приручить благодаря тому, что они очень умны и обладают исключительными способностями к обучению.

(Слайд №10)

- В морях и океанах обитает множество разных рыб.Разной формы, размера и окраски.

(Слайд №11)

- Синий кит - это самое большое животное на свете

(Слайд №12)

-Хищная рыба-акула.

(Слайд №13)

- Одним из красивых животных, которых не встретить на суше, являются морские звезды

-Всех обитателей и не перечислить, так их много живёт в морях и океанах.

2.Основная часть:

(Слайд №14)

Воспитатель:- Какие же морские животные будут на ваших картинах?

Постарайтесь их представить нам.

(ответы детей)

Воспитатель:- Сегодня я хочу познакомить вас с техникой «тампонирование ватной палочкой» – точечной техникой, в такой технике вы будете рисовать своих морских обитателей. *(показ рисунков)*

Повторите, в какой технике вы будете рисовать?

(ответы детей)

Воспитатель:- А как вы думаете, почему у вас у каждого по несколько ватных палочек?

Дети:- Потому что для каждого цвета своя палочка.

Воспитатель: Замечательно! А давайте с вами разомнёмся!

Физминутка:

Воспитатель:- А теперь я покажу как надо рисовать в технике тампонирования ватной палочкой.

(показ способов изображения)

Самостоятельная работа детей, рисование морских обитателей. По мере необходимости, воспитатель подсказывает, даёт совет.

3.Заключительная часть:

Воспитатель : - Каких вы чудесных морских обитателей нарисовали. Красивых, ярких. Предлагаю сделать выставку для наших родителей.

Все вместе рассматриваем рисунки.

