

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Беседа для детей средней группы №14
«Моя станица»

Подготовила
воспитатель
Мартиросян С.А.

2019г

Цель: формировать у детей представление о России, о родной станице.

Задачи:

Образовательная: расширять представления детей о малой родине, стране, познакомить с флагом России, закреплять знания детей о названии родного города.

Развивающая: Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.

Воспитательная: Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою станицу, желание сохранять чистоту, порядок в своей станице.

Предварительная работа: беседы с детьми о России. Чтение стихов, рассказов о родной станице. Составление фотовыставки «Прогулки по любимым местам нашей станицы».

Материал и оборудование: изображение государственного флага России, конверты для игры «Составь флаг», чистый лист ватмана, вырезанные заранее картинки разных домов, машин, клей.

Ход занятия:

В гости к детям приходит кукла Даша – путешественница.

-Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: -Здравствуй, Даша! Как ты здесь оказалась?

Даша: -Я путешествовала по свету, побывала во многих городах и заблудилась. Скажите мне, пожалуйста, в какую страну я попала, в каком городе я оказалась?

Воспитатель: Даша, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, нашей родной станице.

-Ребята, давайте расскажем Даше, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: - Россия.

Воспитатель: -Правильно, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное имя-Россия.

Давайте все вместе повторим это красивое имя - Россия. *(Дети повторяют)*

Воспитатель: - Много красивых стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия- необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Даша: -А что такое Родина?

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, что означает слово Родина? *(ответы детей)*

Воспитатель: -Родина — значит родная. Родина — это место, где мы родились, это наша страна, наша станица, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина — это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь ее природу, защищать.

Вы еще маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как можно помочь нашей Родине? *(ответы детей - не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться).*

Воспитатель: у каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него *(обращая внимание детей на флаг России)*. Он прямоугольной формы и

состоит из 3-х полос. Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. На что похожа синяя полоса? *(ответы детей)*.

-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

Даша: - А что означает красный цвет на флаге России?

Воспитатель: красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

- А сейчас я предлагаю вам, ребята поиграть. Проводится игра «Составь флаг». *(дети собирают целое изображение флага из частей)*

Воспитатель: - А сейчас, ребята, я предлагаю вам прогуляться по нашей станице.

Физ. минутка:

По Северской мы идем *(маршируют)*

Звонко песенку поем *(покачивая головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой *(повороты головы)*

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте)*

И побегаем легко. *(бег на месте)*

Воспитатель предлагает детям занять свои места.

Воспитатель: на этой большой планете,

В огромной такой стране

Есть станица одна на свете,

Которая так дорога мне.

Даша: - Ребята, а как называется ваша станица?

Дети: - Северская

Воспитатель: - Правильно, ребята, наша родная станица называется Северская.

Воспитатель: Посмотри, Даша, наши ребятки принесли фотографии, на которых изображены любимые места для прогулок по нашей станице. Сейчас мы их посмотрим и расскажем тебе о них.

Дети рассматривают коллаж «Прогулки по любимой станице» и рассказывают Даше о любимых местах для прогулок.

Воспитатель: а мы ведь с вами тоже можем сделать свою станицу. Посмотрите, что нам Даша принесла в конвертике. *(достаю из конверта заранее вырезанные картинки с изображением домов и машин)*. Здесь есть разные дома, машинки *(рассматриваем картинки с большими и маленькими домами, машинами)*. А сейчас мы можем наклеить их на большой лист бумаги – это и будет наша станица.

Дети наклеивают домики на лист ватмана.

Воспитатель: вот какая большая и красивая станица у нас получилась.

Даша: - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы очень много знаете о своей стране, о своей станице. А сейчас мне пора путешествовать по другим странам. До свидания!

Воспитатель: до свидания, Даша! Молодцы, ребятки, вы всё правильно рассказали Даше о нашей любимой станице Северской, о стране, в которой вы родились. А сейчас Даша поедет путешествовать, а мы с вами поиграем в нашей станице.

(Проводятся дидактические игры «Найди самый большой дом», «Найди только маленькие дома», «Покажи одинаковые домики» «Проведи дорожку»)