

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной  
муниципальное образования Северский район**

**Конспект развлечений  
Тема: «Мыльные пузыри »**

Воспитатель:  
Тихонова Л.С

**Цель:**

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;
- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

**Оборудование:** красивая коробочка, таз с мыльным раствором, глицерин, соломинки для выдувания пузырей, флакончики из под мыльных пузырей, большой султанчик с разноцветными лентами, макет мыльного пузыря, шапочка мишки, аудиозапись песни «Мыльные пузыри», конфеты для сюрприза

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, вы любите играть с мыльными пузырями? Хотите поиграть с ними? Какое у вас настроение? Я сегодня зашла в магазин и купила для вас флакончики с мыльными пузырями, положила их в эту красивую коробочку. Сейчас раздам их вам и будем петь, играть и мыльные пузыри пускать.

(Воспитатель открывает коробочку, она оказывается пустой).

**Воспитатель.** Вот это да. коробочка пустая. А где же наши пузыри? Куда же они могли исчезнуть? Какое огорчение! Что же делать? (ответы детей). Я придумала, мы сделаем пузыри сами! Как вы думаете, из чего делают мыльные пузыри?

(Экспериментальная деятельность: воспитатель в присутствии детей изготавливает раствор для мыльных пузырей. Выдувает пузырь.)

**Мыльный пузырь:**

Я - мыльный пузырь,

Я такой большой!

Летаю, летаю,

С тобою играю!

Легкий, прозрачный, большой!

Я поиграю с тобой!

- Здравствуйте, дети! Я – мыльный пузырь, большой и красивый! Так кто я?

**Дети:**...

**Мыльный пузырь:** Какой я?

**Дети:** Большой, прозрачный.

**Мыльный пузырь:** А еще какой?

**Дети:** Красивый, легкий!

**Воспитатель:** Что-то он загрустил... Что с тобой, мой маленький? Почему ты такой грустный? Ой, ой, он мне что-то говорит... (подносит макет к уху). Пузырик говорит, что хочет поиграть с вами в веселую игру. Поиграем?

**Дети:** Да!

### **Игра «Вышел мишка на лужок»**

Вышел мишка на лужок,  
Собрались мы все в кружок.  
Мишка хлопает в ладоши –  
Он у нас такой хороший.  
С мишкой хлопайте, ребята.

Ну-ка, вместе: 1.2,3.

А теперь – замри!

(Ребенок в шапочке медведя ходит внутри круга и хлопает, дети повторяют движения за «мишкой», потом замирают на месте.)

Вышел мишка на лужок,  
Собрались мы все в кружок.  
Мишка бегает как ветер –  
Он быстрее всех на свете.  
Эй, ребята, догоняйте!

Ну-ка, вместе: 1.2,3.

А теперь – замри!

(Ребенок в шапочке медведя бегает внутри круга, дети повторяют движения за ним по кругу, потом замирают на месте.)

Вышел мишка на лужок,  
Собрались мы все в кружок.  
Мишка ползает проворно, –  
Кто из вас его догонит?  
Ну –ка, дети, не робейте!

Ну-ка, вместе: 1.2,3.

А теперь – замри!

(Ребенок в шапочке медведя ползает внутри круга, дети повторяют движения за ним по кругу, потом замирают на месте.)

Вышел мишка на лужок,  
Собрались мы все в кружок.  
Мишка весело хохочет –  
Он у нас такой хороший.  
Смейтесь с Мишей , ребята.  
Ну-ка, вместе: 1.2,3.

А теперь – замри!

(Ребенок в шапочке медведя ходит внутри круга и хохочет, дети повторяют за ним, потом замирают на месте.)

**Мыльный пузырь:** Какая весёлая игра! Молодцы! Только я хочу узнать, а умеете ли вы надувать мыльные пузыри?

**Дети:** Да!

**Мыльный пузырь:** Я сейчас проверю, как вы умеете дуть. Вот у меня большой султанчик, а на нём много ...чего?

**Дети:** ленточек.

**Мыльный пузырь:** Какого цвета ленточки?

**Дети:** Зелёного, красного, синего и т.д.

**Мыльный пузырь:** Сколько ленточек?

**Дети:** Много!

**Мыльный пузырь:** А сейчас подуем на наши ленточки, чтобы они зашелестели. Сделаем вдох, губы трубочкой и сильно подуем, как я.

(Дети делают вдох и сильно дуют. Ленточки шелестят.)

**Мыльный пузырь:** Молодцы! Как вы старались и хорошо дули, а ленточки с нами разговаривали, шелестели. Замечательно у вас получилось. Я очень доволен. Тогда вы сможете надуть и большой пузырь! Посмотрите, как я умею: руки поднесу к губам, сделаю вдох, губы трубочкой и дую. Вот какой большой у меня братец! А теперь вы надуйте моих братцев. (Дети надувают.)

Пузыри летят, блестят, улетают от ребят.

Кто поймает на ладошку и подержит хоть немножко?

**Мыльный пузырь:** Молодцы! Какие большие и маленькие пузыри выдули. Я очень доволен!

**Воспитатель:**

Чтобы ножки не болели, были силы в нашем теле –

Нужно двигаться активно: бегать, прыгать и скакать.

Всем на свете улыбаться, упражняться, закаляться,

А для этого, ребята, будем с вами мы играть!

### **Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами превратимся в мыльные пузыри? Для этого нужно сказать волшебные слова:

**«Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».**

**Воспитатель:** Пузыри любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по залу. У пузырей есть домики - стульчики. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(По ходу игры воспитатель убирает по одному стульчику, в конце игры остаётся один стульчик и один ребёнок-самый шустрый пузырь.)

**Воспитатель:** Весёлый у нас получился праздник. Спасибо тебе Пузырик. Теперь ребята знают, что можно сделать самим мыльные пузыри. Ребята, вам понравилось играть с пузырями? (да). Мыльный Пузырик дарит вам в подарок конфеты.

Ссылка на статью, при указании в списке литературы (по ГОСТ Р 7.0.5–2008):

**Вольхина Е.В. Сценарий развлечения "Здравствуй, лето!" // Совушка. 2017. N3(9). URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/9/> (дата обращения: 24.10.2019).**