

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северной
муниципального образования Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.
Орджоникидзе 37в тел. 2-17-01**

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию (Лепка) на тему «Ежики» для детей
старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель: Корницева Н.Н.

2017г.

Цель:

- формирование у детей дошкольного возраста познавательных способностей через технологию проблемного обучения.
- создание образа ежика, из целого куска пластилина.

Обучающие задачи:

- познакомить с многозначным словом «*игла*».
- формировать у детей умение лепить ежика конструктивным способом.
- познакомить с приемами лепки ежика.

Развивающие задачи:

- развивать умение планировать свою работу: задумывать образ, передавать форму и пропорциональное соотношение частей.
- развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.

Технологии:

икт, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов о жизни животных наших лесов, беседы об особенностях покрытия их тела (*шерсть, колючки*); раскатывание из пластилина шариков.

Методы и приемы:

отгадывание загадки; беседа о еже, побуждение детей к действию (создание проблемной ситуации) – слепим ежиков и поселим в лесу, самостоятельная деятельность детей, физ. минутка, пальчиковая гимнастика, подведение итогов.

Материалы и оборудование:

пластилин, доска для лепки, стека; салфетки бумажные, картинка с изображением ежа, бусинки, семечки, композиция леса, заранее вылепленный еж для демонстрации.

Организационный момент.

Воспитатель показывает детям конверт.

-Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, на столе обнаружила этот конверт. На нем написано, чтобы узнать, что находится внутри, нужно отгадать загадку.

-Вам интересно, что лежит в конверте? *(да)*

Воспитатель предлагает отгадать загадку.

-Как колючий колобок

В этом домике зверек

Его в руки не возьмешь,

Потому что это – ...*(еж)*.

Рассматривание рисунка ежа.

Постановка проблемного вопроса.

- Чем покрыта спина ежика? *(Иголками)*

- А, зачем ежу швейные иголки, он, что одежду будет шить? *(Рассуждения детей)*

- Какие иголки вы ещё знаете? *(Иголки у елки)*

- Почему все эти иглы называют одним словом? *(Потому что они колючие, острые)*

- Какие иголки у ежа? *(Острые, колючие)*

- Зачем ежу на спине иголки? *(Ежик иголками защищается от врагов.)*

- Как он спасается от врагов? *(Еж сворачивается шариком, выставляет иголки.)*

- Что ест ежик? *(Еж ест мышей, жуков, червяков, молоко)*

- Если дотронешься до иголок ежа, то больно уколешься.

-Чем еще можно уколоться? *(Колючкой, шипом розы, кактусом, булавкой).*

-А сейчас мы с вами немного поиграем.

Физкультминутка «Ежиха с ежатами».

Под огромною сосной,

На полянке на лесной

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим,

На пенечках посидим.

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились.

Показ слайдов

-Ежата рождаются совсем голенькие и слепые. А потом у них открываются глазки и вырастают маленькие мягкие иголочки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не станут совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начинает ежат по лесу водить, учить, показывать, что к чему. А ежата за ней как пыхтящий паровозик с вагончиками.

-Почему мама ежиха не выпускает ежат, пока не выросли иголки? (*Ответы детей*). Без иголок ежи беззащитные, легкая добыча для хищников.

Воспитатель обращает внимание детей на заранее заготовленную композицию леса.

-Ребята, а что это у нас на столе стоит? (Лес)

Воспитатель выставляет туда вылепленного из пластилина ежа.

- Еж у меня один. Ему будет страшно в лесу одному. Что же делать (*Вылепить*)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

-Приготовим пальчики для работы и начнем лепить.

Пальчиковая гимнастика:

-Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.

Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.

Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.

Сделаем ежика из пальчиков. (Ладони вместе, пальцы переплелись, на правой руке пальцы опустить вниз, кроме больших, на левой пальцы подняты вверх. Два больших пальца соединили – носик ежа.)

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

Выполнение практической работы.

1. Согреть пластилин ладошками
2. Раскатываем туловище ежа. С одного края делаем форму мордочки, острый носик. А для чего нужны бусины и семечки?
3. Со стороны мордочки начинаем вставлять семечки острой стороной в пластилин.
4. Когда дойдете до конца спинки ежа. Сделайте, так чтобы пластилина сзади не было видно.
5. Делаем глазки и носик.

Рефлексия.

- Какие замечательные ежики у вас получились!

- Давайте их рассмотрим.

-Что нового вы узнали? (ответы детей)

-Теперь у нашего ежика появилось много друзей, и он больше не будет ничего бояться и грустить. Спасибо вам, ребята!