


**«Создание инклюзивного образовательного пространства в ДОО; реализация ФГОС для детей с ОВЗ»**





**Идея инклюзивного  
обучения принадлежит Л.С.  
Выготскому, который еще в  
30-е годы 20 столетия одним  
из первых обосновал  
необходимость такого  
подхода для социальной  
компенсации имеющегося  
дефекта**

## Интеграция

*(англ. to integrate) -*

**объединять в единое целое**

## Инклюзия

*(от англ. inclusion) -*

**включение**

**Британский исследователь инклюзивного образования Тони Бут считает, что «интеграция и включение являются двумя фазами одного процесса, когда сначала обеспечивается просто присутствие, а затем полное включение в образовательную систему»**

# **Параметры развития модели инклюзивного образования**

**(Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)**

**Организационный**  
**(управление, нормативные акты,  
материальные условия)**

**Содержательный**  
**(разноуровневые УМК,  
технологии, кадровый потенциал)**

**Ценностный**  
**(принятие философии инклюзии)**

## Принципы построения инклюзивного образовательного пространства

- 1. Принцип индивидуального подхода;**
- 2. Принцип командного подхода;**
- 3. Принцип вариативной развивающей среды (учет структуры дефекта);**
- 4. Принцип вариативной методической базы (применение средств всех отраслей дефектологии);**
- 5. Принцип модульной организации образовательных программ;**
- 6. Принцип самостоятельной активности ребенка (дополнительные программы, Напр. «Маленький исследователь и т.д.»)**
- 7. Принцип семейно-ориентированного сопровождения.**

**Дом**

**Консультативный  
пункт**

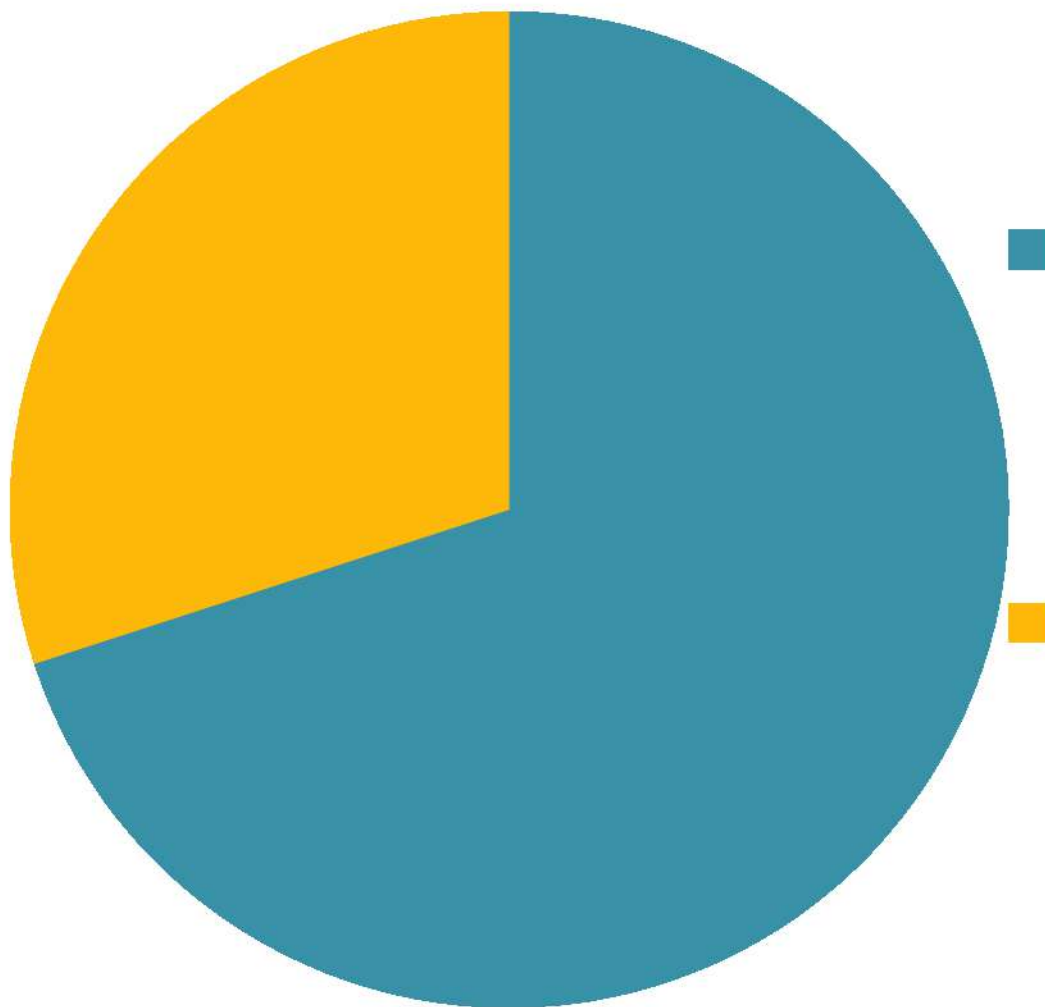
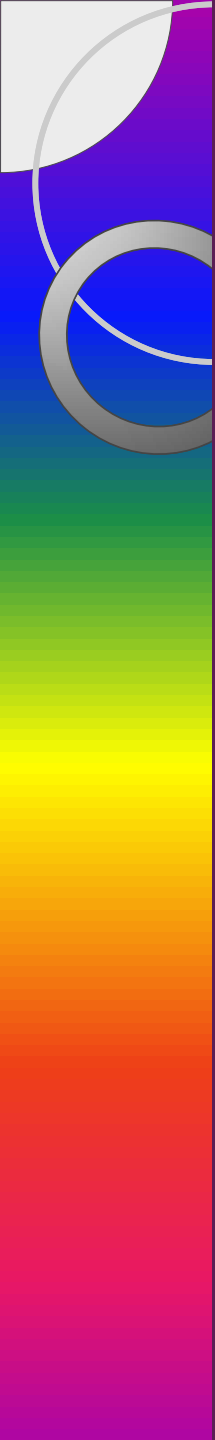
**Служба ранней  
помощи**

**Лекотека**

**ГКП «Особый  
ребенок»**

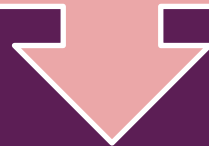


**Инклюзивная группа (группа  
комбинированной направленности)**

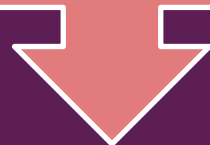


# Варианты инклюзии:

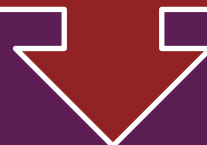
**«Точечная» инклюзия -  
кратковременно на праздниках, играх,  
прогулках**




**«Частичная» инклюзия - режим  
половины дня или неполной недели**



**«Полная» инклюзия - режим  
полного дня самостоятельно или с  
сопровождением**







**В группе комбинированной направленности (инклюзивной) реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).**

**Образование детей-инвалидов осуществляется с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.**

**Согласно п. 3.4.4 ФГОС ДО при включении в Группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации Программы могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.**

# **ПРОБЛЕМЫ**

- Отсутствие материальной базы**
- Отношение к инклюзии «обычных» детей и их родителей**
- Многие родители детей-инвалидов пока не готовы к инклюзивному образованию**
- Система подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы с учетом потребностей инклюзивного образования**
- Отсутствие четкого механизма инклюзии**
- Отношение общества к «особым» детям**

**Творческих  
успехов!**

