

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской  
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Лепка  
Тема: «Пчела»

**Воспитатель:  
Осадчук Т.В**

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды изобразительной деятельности: лепка.

Предварительная работа:

**Материал:**

– раздаточный: пластилин (жёлтого, чёрного, белого цвета); салфетка для рук; доска для лепки.

– демонстрационный: искусственный цветок с готовой поделкой «Пчёлка», иллюстрации с изображением пчёл.

**Программное содержание:**

1. Образовательная. Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание.

2. Развивающая. Развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.

3. Воспитательная. Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

**Ход занятия.**

I этап. Вступительная часть.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Работающая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Ответы детей).

Воспитатель. Правильно, это пчела. А какие слова загадки помогли Вам её отгадать?

(Ответы детей).

Воспитатель показывает цветок с пчёлкой и читает стихотворение:

На цветке сидит пчела

До чего она мала,

Наша пчёлка в хоботок

Набирает сладкий сок,

А цветок качается,

Это ей не нравится!

Воспитатель. Ребята, давайте представим, что мы весёлые пчёлки.

Физкульт минутка «Пчёлка – пчела».

Пчёлка – пчела(машем руками как крыльями),

Маленькая голова(руки положить на голову)

На цветке сидела(не убирая рук с головы, покрутить ею)

Головой вертела(из стороны в сторону),

В траву свалилась(уронить руки на колени)

В яму провалилась(убрать руки с колен и уронить их в «яму»).

Пчёлки славно потрудились и в улей – дом скорей вернулись.(дети садятся за столы).

Воспитатель. Ребята, что пчёлка собирает в хоботок? (Сладкий сок).

Сладкий сок – это нектар. На цветах пчёлы хоботком собирают нектар и пыльцу, которая оседает на лапках и пушистом тельце. Из нектара пчёлы делают мёд, а пыльцой, смешанной с капелькой мёда кормят своих деток.

Воспитатель. Давайте рассмотрим пчёлку. Какая головка? (Круглая, с глазками и хоботком). Какое брюшко? (Овальное, жёлтое с чёрными полосками и четырьмя крылышками) Что больше по размеру, а что меньше? (Головка меньше, брюшко больше).

Пчёлы живут большими семьями в домиках, которые называются ульи. Давайте слепим нашей пчёлке подружек, чтобы её было не одиноко и было с кем собирать нектар и играть на цветочной полянке. Но перед работой разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивая пчёлка».

Пчёлка трудится весь день(руками обрисовать перед собой круг)

И работать ей не лень(покачивание указательными пальцами в знак отрицания).

От цветка летит к цветку(ритмичные взмахи руками),

Клеит на брюшко пыльцу(круговые движения ладонью по животу).

Хоботком нектар сосёт(вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться),

За день много соберёт(раскрыть перед собой все пальцы).

Унесёт нектар тот в улей(изображают полет)

И назад вернётся пулей(резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперёд).

В сотах утрамбует мёд (топанье ногами),

Скоро ведь зима придёт (дрожим).

Будет пчёлкам, чем питаться (имитация движения ложкой).

Надо летом им стараться (имитация накладывания меда в соты).

II этап. Основная часть.

Воспитатель. Теперь давайте приступим к ответственному делу: слепим наших пчёлочек. Нам нужно скатать из равных кусков пластилина чёрного и жёлтого цвета две колбаски. Разделить эти колбаски сначала пополам, потом половинки ещё раз пополам (т. е. на четыре части). Скатать из них по четыре шара жёлтого и чёрного цвета. Расплющить в толстую лепёшечку два жёлтых и три чёрных шара. Собрать тело, чередуя лепёшечки. Оставшиеся два жёлтых шара: голова и задняя часть тельца, прикрепить их. Из последнего чёрного шарика слепить ножки насекомого (отщипывая кусочки и катая небольшие столбики). Из белого пластилина слепить небольшие каплевидные крылышки и прикрепить их на спинку насекомого. Оформить мордочку хоботком и глазками. Пчёлки готовы.

III этап. Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, Вы молодцы. Посмотрите, какие чудесные пчёлки получились! Настоящий пчелиный рой!

Обобщить с детьми полученные знания. Предложить детям посмотреть, у кого какие пчёлки получились. Вместе с детьми оформить выставку.

## **Список использованной литературы:**

1) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-3-е изд., испр.и доп.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-368 с.

2) Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет/ Т.С Комарова, доп.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.