

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Конспект сюжетно-ролевой игры
в старшей группе №14
«Поход на лесную полянку»

Подготовила:
воспитатель
С.А.Мартиросян

Июль 2019г

Цель: Воспитание патриотизма через любовь к природе ,бережное отношение к животным и птицам ,зелёным насаждениям.

Задачи:

- Закреплять умение детей совместно играть , распределять роли, подготавливать условия для среды.
- Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.
- Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.
- Воспитание понимания правил поведения человека в природе.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, сотрудничать.

Игровой материал: рюкзаки на каждого ребенка , искусственные ёлочки , ведра, игрушечные звери(белка ,ёжик ,заяц , муравей) , рыбки с магнитами , мусор, пакет для мусора, клетка , фотоаппарат, телефон- игрушечный, покрывало, еда - муляжи, удочки, макет костра, музыка, грибы(лего-предметы- заместители) , палатка детская, котелок (каска-предмет-заместитель), кукольная посуда , дет.стульчики , деревянный конструктор(хворост для костра –предметы-заместители) , руль , птенец с гнездом , плакаты с природой ,корзинки , аптечка , сооружение из палок для готовки над костром , спички (коробка и веточки-предметы-заместители спичек) .

Игровые роли: дети - папа, мама, старшие и младшие дети, друзья семьи .

Предварительная работа: Просмотр иллюстраций по теме «В лесу», «Санитары леса», «Спички не игрушка» ; знакомство с растениям и животным миром родного края ; наблюдения за миром растений и животных ; чтение познавательных рассказов о лесе, о его важности для жизни человека , загадок о мире растений и животных ; беседы о правилах поведения на улице, в лесу, на природе ; дидактические игры : «Кто где живёт» , «Когда это бывает?» , «Назови одним словом» , «Я знаю пять названий...» и др. ; подвижные игры с элементами имитаций ; изготовление атрибутов игры ; придумывание игр на природе, подбор предметов-заместителей .

Игровые действия:

- Выбор маршрута поездки .
- Поездка на машине (поезде...) до места назначения .
- Выбор полянки для привала .
- Распределения обязанностей (установка палатки , сбор хвороста ,разведения костра, ловля рыбы ,сбор грибов, приготовление еды на костре , приём пищи...).
- Исправление проблемных ситуаций (выручить зайчика из клетка , помочь птенцу...)
- Отдых , фотографирование .
- Сбор в обратный путь , уборка территории .
- Обратный путь .

Дидактические средства: игровой материал, игровая обстановка.

Начало игры.

Вступительное слово воспитателя.

Тай, тай, налетай,

В интересную игру поиграй,

Всех принимаем и никого не обижаем.

Ребята, знаете, когда я сегодня шла на работу, то подумала почему бы нам с ребятами не отправиться на прогулку в лес, отдохнуть, послушать пение птиц, полюбоваться цветами и зеленью деревьев, пособирать грибы, ягоды. Вам, наверно, тоже хотелось бы прогуляться в лес? (Да). А давайте мы закроем глазки и представим, что очутились в лесу. Что вы слышите: тишину или какие-то звуки? (Звуки). Правильно. Я предлагаю вам послушать звуки леса.

(Звучит фонограмма звуков леса: кукушка, шум дождя, треск костра, дятел...).

Дети отгадывают звуки.

Молодцы, вы отлично справились. Ребята, когда вы слушали эти звуки, вы представляли себе лес. А захотелось ли вам очутиться в этом лесу? (Да).

Но, прежде чем вы отправитесь в лес, мне хотелось бы проверить, знаете ли вы как нужно вести себя на природе, какие необходимо соблюдать правила. Для этого я приготовила вам игру, которая поможет мне проверить ваши знания. Я раздам одним детям картинки, а другим знаки. Ваша задача найти себе пару и рассказать, какое правило подходит к знаку.

(Д.И. «Подбери знак»).

Замечательно, вы просто умнички. Вы справились с моим заданием и теперь я со спокойной душой могу отправить вас в лес.

Ход игры.

Скажите мне пожалуйста, вы хотели бы идти в поход как дети детского сада с воспитателем или как семья: папа, мама, дети и другие родственники? (Как семья). Подумайте ещё на чём вы поедете в лес.

Итак, в семью превращаемся, игра начинается.

Дети распределяют роли (договариваются, кто кем будет), обозначают зоны (расставляют ёлочки, грибы, расстилают речку, запускают в неё рыбок,

строят машину из стульчиков), берут атрибуты для похода, отправляются в лес на машине.

Во время езды звучит детская песня «Мы едем, едем, едем...».

Когда дети приехали в лес, звучит фонограмма с пением птиц.

Дети играют, общаются между собой, а воспитатель в роли диспетчера тихонько подходит помогает, направляет, создаёт проблемные ситуации, которые дети должны заметить и исправить самостоятельно.

Ситуации: зайчонок в клетке, подбросить мусор в речку, муравей на дороге, птенец выпал из гнезда (яйцо), фонограмма «вой волка», ребёнок играет спичками.

По окончании игры дети должны потушить костёр, собрать за собой мусор в мусорные пакеты.

Заключительная часть. Беседа с детьми

Сюрпризный момент: За то, что вы у меня такие замечательные друзья природы, я хочу вам подарить значки (наклейки), в знак того, что вы всегда будете помнить о правилах поведения и хранить природу в чистоте!