

Конспект занятия. «Прогулка по лесу». Старшая группа.

Цель: Создание условий для расширения представления детей о жизни диких животных в лесу.

Задачи: Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием "дикие животные", учить узнавать и называть признаки и особенности внешнего вида, образа жизни диких животных.

Расширять словарь, обогащать представления детей об образе жизни диких животных.

Воспитывать интерес к животным, любовь к природе.

Познавательное развитие, речевое развитие.

Ход занятия:

Звуки природы. Дети заходят в группу.

- Ребята, сегодня Лесовик пригласил нас с вами на прогулку в лес. Он нам оставил картинку, где нарисованы все животные, которых мы с вами встретим в лесу.

Берут картинку, где вместо животных изображение их теней.

- Ребята, что же произошло в лесу? Загадочным образом все животные с картинки исчезли, так мы с вами никогда не узнаем, кто живёт в лесу. Но решение есть, я вам предлагаю всех их разыскать и вернуть на нашу картину. Вы согласны? (да) Тогда отправляемся (под музыку).

Физкультминутка:

Мы идем лесной дорогой, (ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (покачать головой, удивится)

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка – пламенем горит, (движение кистей сверху-вниз)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!(протянули друг другу руки)

- Посмотрите, сколько животных здесь побывало, как много следов они оставили на дороге. Эти следы охраняет медведь. А сейчас мы найдём каждому животному пару и назовём где, чей след? (Дети находят пару каждому следу. Произносят: заячьи, лисьи, волчьи, медвежьи, лосиные, беличьи, ежиные, барсучьи, кабаньи). Мишка рад тому, что вы справились с заданием, и он даёт вам первую картинку, своё изображение, вернём его на

нашу картину (приклеивают на липучку).

- А еще мишка отличный рыболов, может сидеть часами на берегу речки. Лапа при этом поднята в ожидании рыбы. Как только мишка заметит рыбу, ловко и метко бьёт ее сильной лапой, вытаскивает из воды и кушает.

- А вот посмотрите, берёзка стоит, какую же тайну она для нас хранит? Мы поближе подойдем и секрет её найдем.

- Спрятался под ёлкой ёжик, приготовил вам сюрприз. Знает он, что перед дальней дорогой надо всегда хорошо разминать не только ножки, но и ручки. Приготовил он вам маленьких ежат, в ручки их возьмите и пальчики разомните.

(Упражнение проводится с использованием колючего шарика).

На пенечке Еж сидит,

На меня он не глядит. (кругообразные движения по ладошке)

Он иголки выпускает, (поочередно перебирать пальцы рук на шарике)

Большой-указательный,

Большой-средний,

Большой-безымянный,

Большой-мизинец...

Никого не подпускает.

По тропинке убегает (раскатывание шарика между ладонями)

След от лапок оставляет (поочередное сжимание шарика в руке).

- Чаще всего ёжики охотятся ночью, днем спят. Ёжи при случае совсем не против перекусит ядовитой гадюкой. Дело в том, что яд этих змей на них не действует.

- Что еще прячет ёжик для вас под берёзой, а это его изображение для нашей картины, найдите его место среди других зверей (приклеивают на липучку).

- А мы отправляемся с вами дальше. Растут берёзы в лесу, а растут и ёлочки. Есть в нашем лесу ёлка? (да) Давайте подойдем поближе, кто нас там ждёт?! А это белка. Что она нам приготовила. А белка собрала много зверей лесных возле себя, хочет она их по домам расселить, а вот кто где живет, она не знает. Давайте ей поможем? (да) Надо каждое животное спрятать в свой домик (спичечные коробки). Кто домик животного найдёт, предложение пусть произнесёт (Медведь живёт в берлоге, Белка живёт в дупле и так далее).

- Белка – лучший садовник. Миллионы деревьев вырастают потому, что белки забывают, куда спрятали семечки. А еще беличье гнездо имеет два выхода — второй нужен на случай срочной эвакуации белки.

- Понравилось белке, что вы оказались такие сообразительные, дарит и она вам своё изображение. Найдите место белки на нашей картине.

- Отгадайте загадку, кто еще нас ждёт в лесу:

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый... (Волк)

- По какому звуку мы отличим волка от других? (воет) Правильно! А еще волк записал голоса других животных леса. Попробуйте угадать, кто еще живёт в лесу? (слушают звуки каждого животного, угадывают). В волчьих стаях иногда за потомством следят «няни» — молодые волки, которым старшие поручают присматривать за потомством, пока родители охотятся.

Очень доволен волк, что вы с ним поиграли. Он для вас тоже приготовил свою фотографию (приклеивают на картину)

- Кто нас ждет еще в гости, вы узнаете, когда соберёте картинку (собирают из частей – по количеству детей). Кто же это? (лиса) Не просто так ждёт вас лисичка. Она голодная, ждёт от вас угощение. Но не только она одна.

Разделимся на команды и попробуем найти «Кто что ест?»

Каждой команде животные. У каждой свои (первая: волк, заяц, лось, вторая: медведь, лиса белка). Их угощение находится на прищепках, необходимо добежать до столика и прикрепить скрепку с пищей тому животному, который её ест.

- Лисица недаром считается хитрым зверем. Она может долгими часами лежать перед мышинной норой, прикидываясь мёртвой, чтобы ослабить бдительность своей потенциальной добычи, и затем неожиданно напасть.

- И лисичка осталась довольна вашей работой. Вот вам и от неё фотография.

- А вот настоящая лесная полянка. Но только животные тут все спрятались.

Рассмотрите внимательно полянку и скажите, кто куда спрятался (составление предложений с предлогами). Про всех мы животных рассказали, а под ёлочкой последняя картинка для вас лежит. Кто это? (заяц) Где его тень?

- У зайца, одна задняя лапа короче другой. Именно поэтому заяц бегают, петляя, что помогает ему уворачиваться от хищника.

- Вот ребята и всех животных мы нашли. Оказывается, лесовик не просто так нам оставил такую картинку, он нам устроил целое путешествие по лесу своему, а вы показали какие вы внимательные и сообразительные. Придете вы еще раз в гости к лесовику, понравилось вам путешествие? Что вы запомнили интересного о каждом животном?