

# Методическая разработка образовательной деятельности по теме « Прогулка в Цветочном городе»

Занятие разработала и провела Мартиросян С.А., воспитатель МАДОУ ДС  
КВ №4 ст.Северской

**Возраст воспитанников:** средний дошкольный ( пятый год жизни)

**Вид деятельности:** коммуникативная, игровая

**Образовательная область:** речевое развитие

**Цель:** ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

**Задачи:** развитие речевого творчества, развитие интонационной культуры речи.

**Предварительная работа:** чтение сказки Н.Носова «Незнайка и его друзья», рассматривание сюжетных картин с героями сказки.

**1 Этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я встретила почтальона, который вручил мне телеграмму. В ней написано, что жители Цветочного города приглашают нас в гости. Что будем делать?	Здорово!
Наверно будет очень весело, ведь жители городка очень добрые и весёлые человечки! А как ещё называют жителей Цветочного города?	Верно! Какие вы умные дети! Сказано здорово- просто и ясно!
Ну что отправляемся? Вот мы с вами и в Цветочном городе. Но что-то здесь не так: тихо совсем, никого не видно и с цветами что-то случилось... Что же здесь произошло? Как узнать?	(звучит волшебная мелодия)  Интересно! Конечно поищем! Дети находят письмо... Ребята, письмо адресовано вам- прочтём?

<p>Текст письма: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Знайка-житель Цветочного города. Мы вас очень ждали в гости, но случилась беда. Незнайка, узнав о вашем визите, так обрадовался, так хотел сделать сюрприз девочкам, что не заметил, как сорвал все цветы на главной клумбе нашего Цветочного города. А ведь без цветов наш город совсем не тот. Жители опечалены и не хотят выходить из своих домиков и веселиться. Ребята, только вы можете нам помочь: на оставшихся цветах есть задания, выполнив их, цветы вновь расцветут на нашей клумбе»</p>	
--	--

## 2 Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

<p>Ребята, что же делать? Как будем выручать коротышек?</p>	<p>Отличная идея! Я горжусь, что вы такие отзывчивые!</p>
<p>Давайте отправимся на цветочную лужайку и посмотрим, какие задания нам приготовили жители города.</p>	
<p>Вот около этого цветка что-то лежит. Посмотрим? (задание «Лужайка волшебных слов») Коротышки воспитанные человечки и хотят узнать, знаете ли вы волшебные слова? Нужно правильно закончить предложение. Готовы?</p>	<p>Молодцы! Справились с заданием!  (выполнив задание, дети находят в цветке галстук Незнайки) Отлично! Он нам пригодится...</p>
<p>А вот и второе задание. Коротышки очень любят сказки, они много читают и хотят, чтобы вы поделились с ними, какие сказки знаете вы... Расскажем?</p>	<p>Пальчиковая игра «Сказки»: Будем пальчики считать, Будем сказки называть. Рукавичка, Теремок, Колобок- румяный бок, Есть Снегурочка- краса, Три медведя, Волк-Лиса,</p>

	<p>Про Жар-птицу сказку знаем,  Репку мы не забываем,  Знаем волка и козлят,  Этим сказкам каждый рад.  Отлично справились!  (дети находят в цветке очки Знайки)</p>
<p>Вот ещё один цветок с заданием:  «Ребята, предлагаем вам отдохнуть  и вспомнить как растут цветы?»</p>	<p>Прекрасно!  Игровое упражнение «Из семени в  цветок»:  Я- садовник, а вы маленькие  семечки (дети сжимаются в комочек  на полу, убирают голову и  закрывают её руками).  «Садовник» очень бережно  относится к «семенам» (глажу детей  по голове и телу).  С тёплым весенним солнышком  «семечко» начинает медленно расти  (поднимаются).  У него растёт «стебелёк»  (вытягивается тело), раскрываются  «листочки» (руки тянутся кверху),  появляются «веточки с бутонами»  (руки в стороны, пальцы сжаты),  наступает радостный момент и  «бутоны» лопаются (резко  разжимают кулачки) и росток  превращается в прекрасный и  сильный «цветок».  Наступает лето, «цветок» хорошеет,  любуется собой (осматривают себя,  улыбаются друг другу, кланяются).  Но вот наступила осень, подул  ветер, «цветок» качается в разные  стороны (раскачивают руками,  головой, телом). Ветер срывает  лепестки и листья (опускаются руки,  голова),  «цветок» сгибается, клонится к  земле и ложится на неё, ему грустно.  Но вот пошёл зимний снежок.</p>

	«Цветок» опять превратился в маленькое «семечко» (свернулись на полу). Снег укутал «семечко», ему тепло и спокойно. Скоро опять наступит весна и оно оживёт. (находят в цветке бабочку Гусли)
Ну, что ребята, отдохнули?	Отлично!
Посмотрите- клумба Цветочного города вновь зацвела!	Ура! Вы справились! Теперь коротышки снова будут радоваться и веселиться.

### 3 Этап: способствуем реализации детского замысла

Ребята, а мы ведь не зря нашли предметы, которые принадлежат тому или иному коротышке. Предлагаю совершить маленькие волшебные превращения и самим стать актёрами. И показать нашим гостям историю из жизни весёлых человечков. Согласны? (Проводится инсценировка «Как Незнайка учился играть на трубе»)	Наверное, это сюрприз от жителей Цветочного города!  Кто будет Незнайкой, Знайкой, Гуслей, Мушкой, Кнопочкой?
---	---

### 4 Этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Ребята, где же мы сегодня побывали? Что случилось у жителей Цветочного города? Как мы их выручили? Коротышки остались довольны? Какой сюрприз коротышки приготовили вам? Вам понравилось?	Я горжусь тем, что у вас всё получилось!  Великолепно! Спасибо вам за интересную прогулку!
---	--