

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

Развлечение по экологии
«Путешествие в природе»

Воспитатель:
Осадчук Т.В.

Цель:

Формирование экологического мышления: ответственность за сохранность природы; неотделимость человека от природы; многообразие и единство природы.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с природой и фауной родного края.
- 2.Через общение с природой научить детей любить ее красоту во всем многообразии форм и красок.
- 3.Формировать у детей чувства необходимости защиты природы, ответственность за живые существа.
- 4.Воспитывать бережное отношение к природе.
- 5.Развивать в детях наблюдательность, воображение, фантазию и чувства творчества.
- 6.Для творческой работы организовать сбор природного материала.
- 7.Научить детей правильно вести себя в лесу.

Методы и формы работы:

Занятия с детьми по данной программе проводятся как в групповом помещении, так и на природе.

В форме: игры, беседы, загадок, викторин, художественного творчества, прогулок, наблюдений, экскурсий, экспериментальной деятельности.

Время проведения: каждый четверг с 15.30 до 15.50.

Итоговое мероприятие: Проведение викторины.

Месяц	Тема	Задачи	Взаимодействие образовательных областей
Сентябрь Экскурсия по территории детского сада. ДИ «Составь красивые постройки из природного материала». ПИ «Необитаемый остров». Загадывание загадок Д/и «Угадайка». Д/и «Узнай на	1.Что нас окружает?	Воспитывать бережное отношение к природе; учить различать объекты, созданные природой и человеком; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	Познание Коммуникация Социализация Физическая культура
	2. В гостях у сентябр		Познание
	3. Путешествие в осень.		Познание Коммуникация Социализация
	4. Учимся ухаживать за цветами в уголке природы.		Познание Коммуникация Социализация Музыка
	1.Хлеб – всему голова.	Уточнить представление о	Художественное творчество Физическая культура
	2. На	представление о	Познание

вкус».	бабушкином	названиях , форме,	Коммуникация
Наблюдение.	дворе.	вкусе, запахе овощей,	Социализация
Беседа.	3. Водоемы	фруктов и о местах их	Физическая культура
Д/и «Цветик-семицветик».	родного края.	произрастания; формировать	Познание
Танец «Листиков».	4. Воздух, вода	представление о	Социализация
Рисование «Осень».	и свет.	некоторых способах	Чтение
Загадывание загадок.	1. Путешествие растений.	употребления овощей и фруктов в пищу;	художественной литературы
Наблюдение.	2. Как звери к зиме готовятся.	развивать сенсорные чувства, речь,	Художественное творчество
Д/и «Какого растения не стало?».	3. На птичьем дворе.	внимание; вырабатывать умение	Познание
Пальчиковая гимнастика «Цветок».	4. Кошка и собака – наши милые друзья	объединять плоды по сходному признаку. Помочь увидеть	Социализация
Октябрь	1. «В декабре, в декабре все деревья в серебре».	многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира,	Социализация
Загадывание загадок	Чтение отрывка из сказки «Колосок»	2. «Подкормим бедных птичек: и воробьев, и голубей, синичек!»	Художественное творчество
Беседа	Лепка из соленого теста «Колобок»	музыку, проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом	Социализация
Загадывание загадок	Знакомство с домашними животными	3. «Зимушка – зима»	Художественное творчество
Д/и «Кто чем питается?»	Игра «Кто в хозяйстве живет, что хозяину дает?».	4. Снеговичок.	Познание
Беседа	Игра «Кто это потерял?»	1. Колобок удивляется.	Коммуникация
Рисование «Гость из водоема»»		2. Жизнь птиц зимой.	Социализация
		3. Комнатные растения.	Познание
		Уголок природы.	Коммуникация
		1. Посадка лука.	Социализация
		2. Знакомство с кроликом.	Познание
		ответственности за свои поступки по	Коммуникация
			Социализация

Физкультпауза «Лягушки» Беседа Игры с водой Обсуждение свойств воды и воздуха Игра «Ручеек» Рисование свечой	3 Рассматривани е веток деревьев. 4. Дикие животные. 1.Красная Шапочка рассказывает о	отношению к объектам природы, расширения кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними, ознакомление с правилами полива комнатных растений.	Познание Коммуникация Социализация Художественное творчество Познание Коммуникация Социализация Труд
Ноябрь Викторина Загадывание загадок Беседа Д./и. «Собери цветок» лепка Беседа Д/и «Да – нет». Обсуждение картинок Загадывание загадок Игра «Кто чей детеныш?» Игра «Кто как говорит?» Сюрпризный момент Загадывание загадок Игра «Хорошо – плохо»	птицах. 2. Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями. 3. Посев семян помидоров для выращивания рассады. 4. Экзотические животные. 1.Кто живет в нашем аквариуме? 2. Космос. Звезды. Вселенная. 3. Планета Земля – наш общий дом 4. Мишутка знакомит с	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; совершенствовать грамматический строй речи, развивать мыслительную активность, продолжать делать поделки из соленого теста, воспитывать бережное отношение к хлебу. Конкретизировать представление о домашних животных; дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызвать	Познание Коммуникация Социализация Художественное творчество Познание Коммуникация Социализация Труд Познание Коммуникация Социализация Труд Познание
Декабрь Беседа Экскурсия Д./и «Что изменилось?» Аппликация	растениями – медоносами и медом. 1. Экскурсия к цветущим плодовым	интерес к животным, желание ухаживать за ними; развивать речь, мышление. Воспитывать бережное отношение	Коммуникация Социализация Художественное творчество Труд Познание

«зимнее дерево»	деревьям.	к природе,	Коммуникация
Загадывание загадок	2. «Я в саду нашла жука на большой ромашке»	совершенствовать знания о родном крае, развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоема, развивать мелкую моторику рук.	Социализация Художественное творчество Познание
Беседа	3. «Ах, это чудо – песок!»	восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоема, развивать мелкую моторику рук.	Коммуникация Социализация Труд
Разложить корм в кормушки		Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, научить понимать. Что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода - это бесценный дар природы, подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.	Коммуникация Социализация Труд Художественное творчество
Викторина			Познание
Загадывание загадок			Познание
Рисование «Елка»			Коммуникация
Сюрпризный момент			Труд
Загадывание загадок			Художественное творчество
Игра «Собери фигурку»			Познание
Игры со снегом			Коммуникация Социализация Музыка
Январь			Познание
Экскурсия			Коммуникация
Наблюдение Играситуация «Звериная зарядка»			Социализация Познание
Беседа			Коммуникация
Чтение отрывка из рассказа «Проказы старухи зимы»			Социализация Труд
Игра с мячом «Кого, чем угостим?»			Познание
Наблюдение			Коммуникация
Игра «Назовите растение»			Социализация Чтение
Экспериментальная работа			художественной литературы
Удобрение растений			Познание
			Коммуникация
Февраль			Социализация
Беседа			Познание
Посадка лука			Художественное творчество
			Познание

Рисование	отгадывании загадок,	Коммуникация
луковицы	воспитывать интерес	Социализация
Загадывание	к растениям.	Познание
загадки	Закрепить знания	Коммуникация
Игра «Кролик»	детей о диких	Социализация
Рисование кролика	животных, развивать	Художественное
Наблюдение	у детей речевую	творчество
Игра «Зайка»	активность,	Коммуникация
Рисование.	творческое	Социализация
Викторина	воображение,	Чтение
«Что за зверь?»	наблюдательность,	художественной
Лепка	смекалку;	литературы
Март	воспитывать интерес	Познание
Сюрпризный	к природе.	Коммуникация
момент	Уточнить	Социализация
Беседа	представление о	Художественное
Игра «Птичка-	домашних птицах;	творчество
невеличка»	курице, утке, гусе (как	Познание
Игра «Третий	они выглядят, как	Коммуникация
лишний»	«разговаривают», чем	Социализация
«Пение птиц»	питаются. Какую	
Наблюдение	пользу приносят, чем	
Беседа	отличаются птицы от	
«Посадим цветы»	детенышей –	
Игра «Живые	птенцов);	
картинки»	воспитывать	
Беседа	заботливое	
Загадывание	отношение к	
загадок	домашним птицам.	
Показ приемов	Уточнить и	
посева семян	расширить	
Беседа	представление о	
Загадывание	кошке и собаке как	
загадок	домашних животных	
Чтение «Про	и друзьях человека, об	
обезьянку»	их детенышах;	
Апрель	развивать речь,	
Беседа	мышление;	
Наблюдение	воспитывать интерес	

Игра «Хорошо – плохо»	к животным,
Беседа	понимание
Игра «Кто знает, тот отвечает»	необходимость оказывать помощь.
Аппликация «Космос»	Знакомить детей с характерными явлениями неживой природы и их сезонными изменениями,
Беседа «Кругосветное путешествие»	(растения приспособляются к суровым условиям зимы: деревья и кустарники замерли, стоят без листьев, не растут).
Игра-моделирование «Солнечная система»	Познакомить детей с зимующими птицами: голубем, синицей, воробьем. Зимующие птицы не улетают, на юг кормятся семенами растений, остатками пищи человека,
Беседа «Пчелки»	приближаются к его жилью. Человек может помочь зимующим птицам.
Рисование «Полянка»	Подкармливая их крошками хлеба, семенами растений.
Май	Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни
Экскурсия	
Бесед	
Наблюдение	
Чтение стихи о мае	
Загадывание загадок	
Игра «Где, что зреет?»	
Беседа	
Наблюдение «Превращение»	
Аппликация «Жук»	
Беседа	
Сооружение построек	
Экспериментальная деятельность	

и самые длинные
ночи, много снега,
водоемы покрыты
льдом, деревья стоят
голые; изменение
образа жизни
животных, птиц,
насекомых);учить
устанавливать
зависимость жизни
растений и животных
от изменений в
неживой природе.
Выявить и расширить
представление детей о
свойствах снега;
развивать речь,
мышление,
воображение,
воспитывать интерес
к явлениям неживой
природы.
Уточнять знания
детей о лесе и его
обитателях;
познакомить с
жизнью лесных
растений и животных
зимой; развивать
умение поддерживать
игровую образную
ситуацию; развивать
речь. Воображение,
эстетический вкус.
Уточнить
представление детей о
жизни зимующих
птиц; сформировать
желание помогать им;

воспитывать доброе
отношение к природе.

Обобщать
представление детей
об уходе за
комнатными
растениями;
закреплять знания об
основных
потребностях
комнатных растений.

Учить детей ставить
перед собой цель,
подготавливать
инструменты, рабочее
место и убирать за
собой; закреплять
знания детей о
строении луковицы,
об условиях,
необходимых для
роста растения;
развивать речь детей,
активизировать
словарь; воспитывать
желание добиваться
результата,
участвовать в общем
деле.

Уточнять
представление о
кролике,
устанавливать связь
между характером
движения животного
и строением его
конечностей;
воспитывать желание
заботиться о

животных.

Уточнять

представление детей о

ветках деревьев;

закреплять знания

детей о том, что

дерево – живой

организм, который

нуждается в воде и

тепле; закреплять

умение детей

рисовать кистью руки.

Уточнять и расширять

представления детей

об образе жизни ежа,

белки, зайца, медведя,

лося, способах их

самозащиты от

врагов; замечать

основные признаки,

характеризующие

понятие «дикие

животные»

Распознавать птиц,

воробья, ворону,

синицу, голубя;

расширять знания

детей о жизни птиц

зимой, об их

повадках, питании;

воспитывать

сочувствие,

сопереживание детей

по отношению к

«братьям нашим

меньшим».

Познакомить с

новыми растениями

(геранью душистой и

геранью
обыкновенной);
сравнивать листья
растений; упражнять
в исследовательской
деятельности.

Уточнить
представление детей о
том, из чего
вырастить растение;
закреплять знания
детей об овощных
культурах и их
семенах(помидоры,
огурцы), развивать
желание самим
выращивать растения
из семян.

Познакомить детей с
экзотическими
животными, углубить
представление детей о
льве, тигре, слоне,
обезьяне, кенгуру;
развивать интерес к
экзотическим
животным, желание
больше узнать о них.

Дать представление о
аквариумных рыбках;
выделять общие для
рыб признаки;
воспитывать желание
ухаживать за
рыбками.

Познакомить детей с
основными
планетами, дать
элементарные

представления о
планетах.

Уточнять
представления о
Солнечной системе;
рассказать об
уникальности Земли;
дать представление о
жизни в разных
регионах Земли.

Уточнять
представление о меде,
его полезных
свойствах;
познакомить с
некоторыми
медоносными
растениями;
воспитывать интерес
к цветущим
растениям,
насекомым, бережное
отношение к ним.

Закрепить знания
детей о весенних
изменениях в
природе; развивать
умение сравнивать
различные периоды
весны; воспитывать
радостное, бережное
заботливое
отношение детей к
пробуждающейся
природе.

Познакомить детей с
насекомыми;
воспитывать

доброжелательное
отношение к
насекомым.
Познакомить детей со
свойствами песка.

Список литературы

1. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. – 2-е изд., Волгоград: Учитель, 2008. – 286 с.
2. Закиева К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. – 256 с.
3. Кобзева Т. Г. кандидат педагогических наук, Холодова И. А., Александрова Г. С. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – Изд. 2-е. – Волгоград: «Учитель», 2013, - 329 с.
4. Подольская Е. И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009. – 174 с.
5. Электронный ресурс. / Режим доступа: detstihi.blogspot.ru