

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального
образования Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская
ул Орджоникидзе 37в тел 2-17-01

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Путешествие в сказку»**

Составила: Прокопенко О.А.

ст. Северская, 2018г.

Занятие разработала и провела Прокопенко О.А., воспитатель МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской.

Возраст воспитанников: средний дошкольный (пятый год жизни)

Вид деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая.

Образовательные области: речевое развитие.

Цель: владеет активной речью, включенной в общение, понимает речь взрослых.

Задачи: владеет речью как средством общения, обогащение активного словаря.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
Аккуратно, ребята, болото. И нам пройти дальше охота... Смотрите, следы... попробуем по ним пройти?... следы ведут на островок...	Молодцы, вы очень смелые!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
И вот мы на первом островке. Давайте передохнем. Ой, а что это на нем? Кто-то нам что-то оставил.	
Посмотрите внимательно, все ли на нашем острове в порядке?	Ребята находят послание в игрушке
Прочитаем, что там написано?	
Чтобы открылся дальше путь надо выполнить задание. Вы готовы?	Умнички!
д/и «Найди пару». Кто-нибудь сможет объяснить что надо делать.	Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием!
Посмотрите, ребята, вот и дальше есть дорожка! Пойдем?	Здорово!

Так, что же нас ждет на следующем островке?	Ребята находят послание в игрушке
Ой, посмотрите, здесь лежат загадки. Справитесь?	Я в вас верю
<p>Маленькая да удаленькая – помощница Бабки и Дедки (внучка) Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается (собака) Мохнатенькая, усатенькая, ест и пьет, песенки поет (кошка) Маленький шарик под лавкой шарит (мышка) Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, С хвостиком, а не мышь (репка)</p>	Я очень рада, что вы правильно ответили!
Смотрите, можно идти дальше... Вот мы и прошли болото... и попали в детский сад. Давайте немного отдохнем.	Какие вы выносливые, прошли такое сложное болото и не устали.
<p>Динамическая пауза «Где обедал воробей?» Где обедал, воробей? В зоопарке у зверей! Пообедал я сперва За решёткою у льва. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковку у слона. С журавлём поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя. А зубастый крокодил</p>	<p>машут перекрещёнными ладошками ладошки изображают раскрывающуюся пасть на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке</p> <p>изображают раскрывающуюся пасть</p>

Чуть меня не проглотил.	животного
-------------------------	-----------

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
<p>Ой, люли, та-ра-ра! На горе стоит гора. А на той горе лужок, А на том лужку дубок, А на том дубке сидит Ворон в красных сапогах, Во зелененьких серьгах. Черный ворон на дубу Он играет во трубу. Труба точенная, позолоченная. Утром он в трубу трубит К ночи сказки говорит. Сбегаются зверьки Ворона послушать, Прянички покушать.</p>	<p>Иллюстрация «черный ворон на дубу.» (телевизор)</p>
<p>Давайте, и мы с вами, детки, в сказку поиграем, что-то новое узнаем! Буду я рассказывать, а вы сказочку показывать! Роли разделяйте, костюмы одевайте!</p>	<p>Дети распределяют роли. Если возник спор-разрешить его с помощью считалки</p>
<p>Репку дед посадил, Он старался что есть сил. А чтобы репка росла, что нужно, ребята? Полил дед репку. И стала репка расти. Репка выросла на диво! Так вкусна и так красива! Стал дед репку рвать... Дед. Надо, надо репку рвать, Тянет потянет вытянуть не может. Дед. Ну-ка, бабка, не ленись И за мною становись. Бабка за дедку. Дедка за репку, тянут потянут вытянуть не могут! Бабка. Ну-ка, внучка, не ленись И за мною становись. Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять. Тянут потянет</p>	<p>Какие ж вы молодцы!</p>

<p>вытянуть не могут Внучка. Ну-ка! Жучка, не ленись, и за мною становись. Жучка к внучке подбежала И за юбку тянуть стала. Только репка все на месте, Нет, не вытянуть им вместе! Жучка гавкать начала, Нужно Мурку звать сюда. Жучка. Гав-гав-гав. Ну-ка! Мурка, не ленись, и за мною становись. Тут и Мурка подросла, и они взялись за дело! Тянут славно, но беда: Ни туда и ни сюда! Нужно Мышку звать сюда. Мурка. Мышка, мышка, не ленись, и за мною становись. Мышка. Потрудиться я бы рада, а какая ждет награда? Репки маленький кусочек ты получишь, мой дружок. Станем вместе, скажем «ух». Вытащили репку вдруг. И веселый хоровод возле репки тут пойдет. Ай да репка, красота, и кругла ты и вкусна! Припев: Ай-люли, ай-люли, и вкусна ты и кругла! Да как дед тебя сажал, Как тебя он поливал! Припев. Ай-люли, ай-люли, как тебя он поливал! Да как вместе мы взялись. И немножко напряглись. Припев: Ай-люли, ай-люли, Да как вместе напряглись</p>	<p>Все падают</p> <p>Взявшись за руки, все водят хоровод</p> <p>Молодцы, ребята! Вы, прямо, настоящие артисты!</p>
--	--

4 этап: способствуем детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечание
Вот и закончилось наше	

сегодняшнее приключение	
Вам понравилось?	Здорово!
Что мы сегодня делали?	
А какую сказку мы сегодня вспомнили?	Прекрасно!
Кому вы сможете еще рассказать эту сказку?	
Назовите, пожалуйста героев сказки?	Молодцы! Я вами горжусь!