

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район**
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе
37в тел. 2-17-01

Развлечение во второй младшей группе
«Шарики- пузырики»

Воспитатель: Фидарова З.К

ст.Северская

2019г.

Цели и задачи:

1. Создание радостного и веселого настроения у детей;
2. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”;
3. Закрепить понятие «шар», рассказать о свойствах воздушного шара, мыльного пузыря, мяча;
4. Учить детей использовать шары, мячи и пузыри в различных играх;
5. Развивать познавательную и двигательную активность, творческое воображение;

Материалы и оборудование: игрушка клоуна, воздушные шары, мыльные пузыри, мячики пластиковые основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый, чудесный мешочек, бубен и свисток.

Праздник проводится на улице, на площадке детского сада.

Дети выходят на прогулку с воспитателями и замечают на веранде клоуна.

Ход развлечения.

Вводная часть.

Воспитатели предлагают детям познакомиться и узнать, что случилось с клоуном. Здравуются.

Клоун Бублик (*еще громче плачет*):

- Ой-ой-ой! Ребятки! У всех сегодня праздник, а я остался совсем один! А вы знаете, какой сегодня праздник?

Дети предлагают свои варианты.

В: Сегодня, в первый летний день, Мы праздник отмечаем, И малышей-карандашей Все дружно поздравляем! Вас обещаем **защищать** от зла и от ненастья. Желаем весело играть И видеть только счастье!

В: - Бублик, ты прав, сегодня День **Защиты Детей**, праздник всех ребятшек! Расскажи, что с тобой произошло, почему ты плачешь?

КБ: - Вот именно, сегодня все веселятся, а я потерялся! И даже не знаю, куда я попал? Ребята, расскажите, где я? Может, вы со мной подружитесь? Я очень-очень хороший, и просто обожаю детей!

Дети отвечают, и воспитатели предлагают остаться поиграть с ними.

Игра малой подвижности «*Раздувайся, пузырь*».

Затем проводится игра "Как живешь?"

Дети движениями **повторяют**, то о чем говорит и показывает Клоун.

Как живешь? – Вот так! (*выставляют большой палец вперед*)

Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)

Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)

Как бежишь? – Вот так! (*бег на месте*)

Как грустишь? – Вот так! (*грустят*)

А шалишь? – Вот так! (*кривляются*)

А грозишь? – Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

Игра **повторяется 3-4 раза**, каждый раз темп становится быстрее.

КБ: - Здорово! Сколько друзей у меня стало! Ура-ура-ура! А знаете, что у меня есть? Ой, у меня столько всего есть! Сейчас я вам всё покажу...

Основная часть.

КБ: - Посмотрите, какой у меня носик красивый! Красный, круглый, прямо как что? Правильно, **шарик!** Я просто обожаю **шарики**, и всегда с ними играю, вот смотрите!

КБ показывает детям чудесный мешочек и достаёт из него мячики для сухого бассейна. Спрашивает, что это, какую форму и цвет имеет, и как с мячиками можно поиграть.

У меня был **шарик Яркий как фонарик. Шарик был ого и ах!** А потом он как ба-бах! **Шарик сине-голубой**, Где найду еще такой?

КБ достаёт из мешочка **шарик**, еще ненадутый и спрашивает, как его можно превратить в воздушный **шарик** (*надуть воздухом*). Предлагает детям показать фокус, все закрывают глаза, а клоун отворачивается и надувает шар.

КБ: - Чуфыр-чуфыр-пыр! Открывайте глазки! Воспитатель выносит воздушные шары по количеству **детей**.

Далее проводится игра с шарами «*Соберись по сигналу*». (Под звуки бубна дети бегают с шарами по участку, затем по свистку собираются все вместе возле клоуна.)

КБ: А вот в моём мешочке еще для вас полно сюрпризов! Только просто так я вам их не покажу, нужно загадки отгадать, ведь я их так люблю! А вы? Слушайте:

Мною можно умываться, Я умею проливаться. В кране я живу всегда. Ну конечно, я (*вода*)

Ускользает как живое, Но не выпущу его я. Дело ясное вполне: Пусть отмоет руки мне. (*мыло*)

КБ: - Что можно сделать из мыла и воды, вы догадываетесь? Достаёт из мешочка мыльные **пузыри**, приговаривая:

Воды обыкновенной В стаканчик набери - Пускать из мыльной пены Мы будем....(*пузыри*)

Показывает, как можно пускать **пузыри и играть с ними**. Дети играют.
В узнают у **детей**: - У кого самые большие **пузыри получились**? Почему они улетают так высоко? Обращают внимание на их радужную окраску.

Заключительная часть.

КБ: - Ребятки, мне пора собираться. Мы с вами так весело поиграли! Можно я к вам еще буду в гости приходить?

В: - Какой мы сегодня праздник отмечаем? С чем мы сегодня играли? Что вам больше всего понравилось?