

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район,
ст. Северская, ул. Орджоникидзе, 37 в
тел. 2- 17 - 01

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ: РАЗРАБОТКА, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТ, ОФОРМЛЕНИЕ

**Подготовила:
старший воспитатель
Кузьмина А. М.**

ст. Северская, 2019 год

Введение

Одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДО является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, обладающей умением использовать информационные технологии и обучаться в течение всей жизни. Только такой индивидуум может стать в жизни успешным. В условиях реализации проекта в ДОУ каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного своеобразного творческого результата. Поэтому именно в проектной деятельности в ДОУ возможно воспитание творческой личности, обладающей креативным мышлением, возможно полноценное развитие познавательной активности дошкольников.

В рекомендациях кратко раскрываются теоретические основы реализации проектов в ДОУ и предлагается примерная структура оформления педагогами отчёта о проведённом проекте в ДОУ.

Метод проектов

Проект - это комплекс действий, специально организованный педагогами и выполняемый детьми и взрослыми участниками проекта. В проектной деятельности в ДОУ принимают участие дети, педагоги, семья. Проектная деятельность, как никакая другая, поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, и именно проектная деятельность позволяет эту инициативу оформить в виде культурно-значимого продукта.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Такой способ работы подходит для детей от четырех лет и старше.

Каждый проект – это «пять П»:

- проблема;
- проектирование (планирование);
- поиск информации;
- продукт;
- презентация.

Но фактически у каждого педагога, организующего проект в ДОУ, должно быть шестое «П» проекта – это его ПОРТФОЛИО.

Способы разработки и оформления проектов в ДОУ

1. Титульный лист

- 1) Полное наименование образовательного учреждения
- 2) Название проекта
- 3) По доминирующей деятельности:
(нормативный, творческий, исследовательский)
- 4) По количеству участников:
(индивидуальный, парный, групповой, коллективный, фронтальный)
- 5) Характер контактов:
(среди детей одной группы, среди детей нескольких групп, среди детей дошкольного образовательного учреждения)
- 6) По продолжительности:
 - краткосрочный (1 или несколько занятий-1-2 недели);
 - среднесрочный (от 2 недель до 1 месяца);
 - долгосрочный (1 месяц- полугодие и дальше)
- 7) Заявитель: дети / ребенок (возрастная группа).
- 8) Автор проекта: должность Ф.И.О.
- 9) ст. Северская, 20... год

2. Структура проекта

- 1) Проблема:
описывается проблема, затронутая данным проектом (*формулировка проблемы пойдет в цель проекта*).
- 2) Актуальность / Обоснование проекта.
- 3) Цель проекта:
ожидаемый результат деятельности, выраженный в позитивных изменениях в детях (педагоге/семье), появившихся благодаря реализации проекта.
- 4) Задачи проекта:
действия или шаги по достижении промежуточных результатов, направленных на достижение цели.
- 5) План реализации проекта - оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой цели и задач, и действий в будущем.
- 6) Методы - способы работы педагога, которые обеспечивают усвоение детьми знаний, умений и навыков и способствуют успешной реализации проекта.

3. Этапы проекта

1) Организационный (подготовительный).

Действия детей, действия педагогов, действия членов семьи.

2) Деятельностный (поиск, сбор и анализ информации).

Действия детей, действия педагогов, действия членов семьи.

3) Завершающий (заключительный).

Действия детей, действия педагогов, действия членов семьи.

4. Продукт проекта

Описание продукта проекта: для детей, для педагогов, для членов семьи.

5. Презентация проекта

Презентация проекта – демонстрация продуктов проекта окружающим (здесь уместно разместить фотографии продукта проекта).

Список использованной литературы

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.
3. Коробова Т.В. КОПИЛКА ЗНАНИЙ <https://vk.com/club127722071>