

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Аппликации
Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают»

**Воспитатель:
Осадчук Т.В**

Цель: Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников).

Задачи:

1.Активизировать способ вырезания кругов из квадратов путём закругления углов.

2.Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум прямоугольной формы).

Материалы и оборудование. У воспитателя: аппликация аквариума, рыбки; золотая рыбка – игрушка; лягушонок; аудио запись - море . У детей: цветная бумага, кисточки для клея, ножницы ,клей, салфетки бумажные и матерчатые.

Предварительная работа. Рисование рыбок акварельными красками, изготовление аквариума: из пластилина, природного материала (листья деревьев), изготовление игры «Ловись, рыбка»; отгадывание загадок, чтение стихотворений, рассказов; разучивание физкульт минуток.

Ход НОД

1.Орг. момент.

Звучит запись морского прибоя.

Воспитатель загадывает загадку.

Блещет в речке чистой,

Спинкой серебристой.

(Рыбка).

- Сегодня к нам на занятие приплыла волшебная рыбка. Эта рыбка волшебная, она исполняет желания. Я хочу пожелать... я хочу загадать.... А, вы хотите узнать моё желание, послушайте ещё одну загадку?

В этом домике живут

Все умелые пловцы.

Что за дом такой,

До краёв налит водой?

(Аквариум).

- Я хочу... я хочу... увидеть аквариум с рыбками.

- Ребята, помогите мне. Скажем вместе.

Мы ногами топ, топ.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы глазами миг, миг.

Глазки открываются

И чудо появляется.

1. Основная часть.

Дети рассматривают аквариум: рыбок, водоросли, камешки.

Чтение ребёнком стихотворения Г. Лагздынь «Крошка-рыбка».

В канаве поймали мы

Крошку - рыбёшку,

Устроили в банке

Рыбёшке кормёжку.

Решили: пусть вырастет

Рыбка с кита!

Но рыбка попалась,

Как видно, не та?

Не могут расти

Без конца караси,

Как ни корми их

И как ни проси!

-Ребята, а наши аквариумные рыбки могут вырасти до размеров кита?

- Правильно, сколько не корми этих рыбок, они больше своего размера не вырастут.

- Дидактическая игра «Найди одинаковых рыбок».

Воспитатель выкладывает на магнитной доске несколько рыбок, составляя их из разных геометрических фигур. Предлагает детям найти одинаковых рыбок.

- Дидактическая игра «Что изменилось?».

Воспитатель предлагает детям посмотреть на рыбок и запомнить. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель меняет рыбок местами или убирает одну. Открыв глаза, дети стараются угадать, что изменилось.

- Сегодня мы постараемся сделать свою волшебную рыбку - будем делать аппликацию аквариумных рыбок.

Посмотрите, как я это сделаю.

Воспитатель показывает детям способ создания композиции.

3. Физкульт минутка.

На болоте две подружки

Две весёлые лягушки.

Утром рано поднимались

Полотенцем растирались.

Ножками – потопали.

Лапками - похлопали.

Вправо, влево наклонились

И обратно возвратились.

Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно выполнить аппликацию рыбки. Поясняет последовательность работы:

- берём квадрат жёлтого цвета, складываем по диагонали и разрезаем на два треугольника, один треугольник оставляем– это туловище рыбки;
- берём квадрат красного цвета, складываем по диагонали и разрезаем на два треугольника, один треугольник оставляем – это хвостик рыбки;
- берём квадрат коричневого цвета, вырезаем по кругу – это камень, сделаем их несколько;
- составляем композицию на листе бумаге голубого цвета – это аквариум;
- все детали приклеиваем.

4. Самостоятельная работа детей.

Дети выполняют аппликацию рыбок. Воспитатель помогает советами, поощряет поиски и находки детей, отмечает оригинальные приёмы.

Воспитатель по ходу деятельности обращает внимание на осанку детей.

5. Итог .

Оформление выставки: «Рыбки играют, рыбки сверкают».

- Полюбуйтесь нашими рыбками!(Дети рассматривают рыбок, оценивают)

- Интересно, а если загадать желание оно исполнится? Можно попробовать.

(Ребята загадывают свои желания)

Уборка рабочего места.

Литература:

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика – Синтез, 2006.

3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред.

М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.