

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по рисованию
Тема: «Рыбки»

**Воспитатель:
Осадчук Т.В**

Цель: Уточнить и расширить знания детей о рыбах, вызвать познавательный интерес к рыбкам, развивать фантазию, воображение.

Задачи:

Образовательные: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закрепить умение рисовать кистью и красками.

Воспитательные: воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, умение трудиться, положительный эмоциональный отклик в ходе изучения материала.

Развивающие: развивать творческую фантазию детей, восприятие, чувство формы и ритма. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

Расширять и активизировать словарный запас: аквариум, плавники, плавают, ныряет, чешуя, жабры, речная, морская, аквариумная.

Методические приемы: мотивация, показ, объяснение, напоминание, вопросы.

Предварительная работа: беседа с детьми о рыбах, разучивание стихотворения.

Создание среды для организации и проведения НОД: оформление интерьера согласно тематике; мультимедийный проектор, экран, слайды; музыкальное сопровождение «Звуки воды»; игрушечные рыбки разной формы и величины; краски гуашь разного цвета, салфетки, лист бумаги, непроливайки с водой, клеенки, кисти.

Виды деятельности в НОД: Игровая, Коммуникативная, Продуктивная, музыкально –художественная.

Ход НОД:

- Сегодня наше занятие будет посвящено... А чему или кому узнайте, отгадав загадку:

В водице живет,

Нет клюва, а клюет.

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (рыбы)

Где же живут рыбы? (В водоемах: морях, озерах, реках.)

Беседа

- Какие части тела рыбы вы знаете?

-На что похоже по форме туловище рыбы? (На глаз, губы, пирожок, листок.)

Покажите эту форму руками. Форма похожа на овал, но у нее есть 2 уголка.

Около одного из них мы нарисуем глаз, а от другого проведем вниз и вверх прямые линии, соединим их, и получается хвост. Рыбы не смогли бы плавать без плавников. Они находятся сверху и снизу туловища и рисуются так.

-Игра «Какие бывают рыбы?» - подбор прилагательных, определение видов рыб в зависимости от среды обитания (морские, пресноводные, аквариумные)

- Чем рыбы отличаются от птиц, животных? (Живет в воде, есть чешуя, плавники, хвост, дышит жабрами.)

-Показ детям слайдов с изображением рыб. Уточняются названия некоторых рыб, обращается внимание на форму тела рыб, их цвет, форму плавников и хвоста.

-Подвижная игра «На дне»

Улитки ползут, *(Передвигаются по кругу, сложив руки*

Свои домики везут, *за спиной.*

Рожками шевелят, *Делают «рожки» из пальчиков у головы,*

На рыбок глядят. *сложили ладони в кольцо у глаз.*

Рыбки плывут, *Передвигаются мелкими шажками.*

Плавничками гребут, *двигая только ладонями.*

Влево, вправо, поворот, *Плавные повороты туловища влево,*

А потом наоборот. *вправо, поворот.*

-Продуктивная деятельность.

Под спокойную музыку. Дети садятся за столы. Наносят рисунок на тонированный лист бумаги. В ходе работы педагог дает указания детям не заходить за края при закрашивании, предлагает рисовать рыб разных по величине, плавающих в различных направлениях, дополнить рисунок песком, камнями, водорослями, кормушкой и т. д.

Пока работы сохнут, дети играют в игру «Караси и щука».

-Подвижная игра «Караси и щука»

Один ребенок выбирается щукой. Остальные играющие делятся на 2 группки: одна из них — «камешки» — образует круг, другая — «караси», которые плавают внутри круга. «Щука» находится за кругом

По сигналу воспитателя: «Щука!» — она быстро вбегает в круг, стараясь поймать «карасей», которые спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть («караси» прячутся от «щуки» за «камушки»). «Щука» ловит тех «карасей», которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг.

- Выставка детских работ

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Мы справились с заданием? У кого получились самые красочные рыбки? Как их название? У какого самые веселые? У кого самый интересный, веселый, красивый, прозрачный, волшебный аквариум? Почему? и т.д. (По ходу работы)

-Самоанализ

Дети, посмотрите, какой большой и красивый аквариум нарисован. Но он пустой. Давайте мы его заполним рыбками. А вот и рыбки. Если вы хорошо поработали, то возьмите красную или желтую рыбку. Если вы считаете, что не совсем справились с заданием, то можете взять зеленую или синюю рыбку.

Дети приклеивают рыбки на большой аквариум.

Вы сегодня все отлично поработали. Наше занятие подошло к концу.

Литература:

Т. С. Комарова - Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий