

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной  
муниципального образования Северский район**  
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по (Речевому развитию)  
на тему: «Теремок» для детей младшего дошкольного возраста.**

Воспитатель: Фидарова З.К.

ст. Северская, 2019г.

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный (два- четыре года).

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная познавательная.

**Образовательные области:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное.

**Цель:** Владеет активной речью, включенной в общение, понимает речь взрослых, проявляет интерес к сказкам.

**Задачи:**

- Понимание на слух текстов детской литературы.
- Владению речью как средством общения.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель входит с детьми в группу и обращает внимание детей на коробочки. - Ребята, посмотрите какие красивая коробочка. -Как, вы думаете, что находится в них?  - А как же это узнать?  - Ребята кто это?  - Как бежит и пищит мышка – норушка? Ребята покажите мне?  - Кто же там еще?  -Как скачет и квакает лягушка? Кто покажет? ( подражают лягушке).  -А кто это?  Покажите, какие у зайчика уши.  - (изображают зайчика - побегайчика)  -Посмотрим еще?  - Как бегают лисичка?(подражают лисичке)	- Какой ты внимательный!  - Мне очень приятно узнать ваше мнение, ребята!  Верно!  - Правильно! Какие вы у меня молодцы!  - Умнички!  - Верно!  - Отлично!

<p>- Кто там?</p> <p>- Как воет волк? ( У-У-У-У) (Дети по желанию изображают волка)</p> <p>- Ну и последний.</p> <p>- Медведь – косолапый, как он рычит? (Р-Р-Р) А как медведь - косолапый переваливается? (Дети по желанию изображают медведя)</p> <p>-Ребята, а в какой сказке живут все эти животные?</p> <p>-А если они живут в сказке в Теремке, что они тогда здесь делают? Животные потерялись. Они, не знают, как найти дорогу в сказку. Ребята что же нам делать?</p> <p>- Мы поможем героям найти Теремок?</p>	<p>- Молодцы!</p> <p>-Как здорово, что вы знаете! - А кому интересно узнать?</p> <p>-Интересный вариант! -Интересная мысль!</p> <p>- Я, уверена, что у вас все получится!</p>
--	---

## 2 этап: Планирование деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, что нам может помочь, оказаться в сказке?</p> <p>- Как вы думаете, нам помогут волшебные слова?</p> <p>-Попробуем?</p>	<p>-А кому интересно узнать?</p> <p>- Согласна! -Замечательно!</p>
<p>-Вокруг себя вы повернитесь и в сказке окажитесь! Мы с вами попали в сказку.</p> <p>- Ребята, а что это, стоит на столе?</p> <p>Сейчас, мы с вами расскажем сказку и поселим наших героев в Теремок.</p> <p>- Ребята берите животных на ваш выбор.</p>	<p>- Точно!</p>

## 3 этап: Реализация замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Стоит в поле теремок , теремок . Он ни низок не высок. Вот бежит по полю мышка. У теремка остановилась и спрашивает (ребенок): «Кто, кто в теремке живет?» Дети в помощь воспитателя:</p> <p>- Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок и стала в нем жить. А в это время по полю лягушка скачет у двери остановилась и спрашивает: Дети в помощь воспитателя:</p> <p>Ребенок :- Ква-ква-ква. Кто в теремочке живет? Дети в помощь воспитателя:</p> <p>Ребенок: - Я мышка – норушка, а ты кто?</p> <p>Ребенок:- Я лягушка- квакушка. Пусти меня жить</p> <p>- Прыгнула лягушка в теремок, стали они вдвоем жить.</p> <p>- Вот бежит мимо теремка заяц. Увидел теремок, остановился и спрашивает: Дети в помощь воспитателя:</p> <p>Ребенок: Кто в теремочке живет?</p> <p>Дети в помощь воспитателя: я мышка-норушка, я лягушка- квакушка. А ты кто?</p> <p>-А я зайчик - побегайчик. Пустите меня к себе жить. Вот и стали они жить втроем.</p> <p>- Вот по полю, лисичка бежит. У двери остановилась и стучит: Дети в помощь воспитателя:</p> <p>- Кто в теремочке живет?</p> <p>Дети с помощью воспитателя перечисляют и спрашивают: А ты кто? Я лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить. Стали они жить вчетвером.</p> <p>-Вдруг бежит мимо волчок- серый бочок. Увидел, теремок остановился и спрашивает. Дети в помощь воспитателя:</p> <p>Ребенок: Кто в теремке живет?</p> <p>Дети в помощь воспитателя:</p> <p>Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик- побегайчик, я лисичка- сестричка.</p>	

<p>А ты кто?  Дети в помощь воспитателя:  А я волчок- серый бочок. Можно мне к вам теремок?  -Только залез волк в теремок, как идет по полю медведь. Подошел к теремку и спрашивает: Дети в помощь воспитателя:  -Кто в теремочке живет?  Дети с помощь воспитателя отвечают: Я мышка – норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик- побегайчик, я лисичка-сестричка, я волчок-серый бочок. А ты кто?  Ребенок: А я медведь косолапый.  Пустите меня в теремок.  - Но в теремке уже нет места.  - Ребята, что же нам делать?  - Найдем, нашему, мишке-косолапому местечко в теремке?  - Ну вот все герои вернулись домой в Теремок!</p> <p>А сейчас ребята, будем со сказкой прощаться и в группу возвращаться. Вокруг себя вы повернитесь и в детском саду окажитесь!</p>	<p>Здорово!</p>
--	-----------------

4 этап: Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ну вот мы и оказались в группе.</li> <li>-Ребята что мы сегодня с вами делали?</li> <li>-Каких животных мы нашли?</li> <li>-А что с ними случилось?</li> <li>- А в какой сказке они живут?</li> <li>- А как мы им помогли?</li> <li>- Ну что ребята вам понравилось?</li> <li>- Ребята мне тоже сегодня понравилась с вами работать! Вы молодцы!</li> </ul>	<p>Молодцы!</p> <p>Прекрасно!</p> <p>Поздравляю!</p>

