муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Тюльпаны»

Составила воспитатель:

Лобачева Т.Г

2018 год

Цель:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование вилкой (с применением кисти)

2. Закрепить знания о строении цветов.

Задачи:

1. Научить рисовать в нетрадиционной технике – рисование - вилкой. (тюльпан)

2. Научить рисовать комбинированным способом (вилкой и кистью)

3. Формировать представление о весенних цветах и их строении (стебель, лист, цветок);

4. Приучать детей самостоятельно работать.

Активизация словаря: тюльпан, пролески, нарциссы, первоцвет, стебель, листья.

Материал раздаточный: листы бумаги 1/2**,** гуашь (зеленая, красная, жёлтая, синяя) одноразовые пластиковые вилки, влажные салфетки, кисти, одноразовые тарелки. Конверты с заданием на каждого ребёнка, конверты с заданием на каждого ребёнка.

Оборудование: Презентация « Весенние цветы», ноутбук, экран. Слайды грустная и весёлая пчела, мягкие модули.

Предварительная работа: беседы о весне. Рассматривание картин с изображением весенних цветов, д/и « Собери цветок».

Ход:

Воспитатель заходит с детьми в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята , какое сейчас время года?

Дети: весна.

Воспитатель: Правильно, время года весна, а ещё, почему вы решили, что наступила весна?

Дети: прилетели птицы, стало ярче светить солнце.

Воспитатель: Да ребята, вы правильно назвали приметы весны. Ребята, как вы думаете, когда просыпаются насекомые? А именно пчёлы?

Дети: насекомые просыпаются весной, и пчелы тоже**.**

Воспитатель: как вы думаете, чем питаются пчёлы?

Дети: пчёлы питаются нектаром с цветов.

Воспитатель: правильно ребята, пчелы питаются нектаром, который собирают с цветов.

Воспитатель: И вот в этот чудесный весенний день, к нам прилетела гостья.

Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором появляется слайд- грустная пчела.

Воспитатель: Ребята кого вы видите на экране?

Дети: мы видим пчелу.

Воспитатель: А как вы определили, что это пчела?

Дети: она жёлтого цвета, полосатая**.**

Воспитатель: Да молодцы, вы правильно определили, что к нам прилетела пчела.

Воспитатель: А давайте посмотрим, она грустная или весёлая?

Дети: грустная

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: ей грустно от того, что у неё нет друзей.

Воспитатель: Ребята кто ещё как думает?

Воспитатель: Маша, а как думаешь, почему пчела грустная?

Маша: может она, что то потеряла.

Воспитатель: Ребята, а может она грустит потому, что проснулась самая первая, и в друг, заметила, что цветы ещё не все расцвели. И от этого ей стало грустно.

Воспитатель: А какие весенние цветы ещё не расцвели?

Дети: тюльпаны.

Воспитатель: правильно, это первые весенние цветы, но они ещё не расцвели. Со всех ли цветов пчела может собирать нектар?

Дети: со всех цветов пчела собирает нектар.

Воспитатель: Да правильно вы ответили.

Давайте посмотрим, какие цветы уже расцвели (обращает внимание детей на экран слайд - первоцветы)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называются эти цветы?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: София, а как называется этот цветок?(слайд-пролески).

София: пролески.

Воспитатель: Умница ты совершенно правильно назвала цветок.

Воспитатель: Тимур, как называется этот цветок? (слайд - нарцисс)

Воспитатель: Молодцы, вы все хорошо знаете название весенних цветов.

Воспитатель: Но у нашей пчелы есть самые любимые цветы, с которых она любит собирать нектар. Но как нам угадать, какие? Ведь все цветы красивые. Для этого вам необходимо выполнить задание, которое приготовила вам пчела.

Воспитатель: Сейчас каждый из вас подойдёт к столу и возьмет один из конвертов, в котором находится разрезанная на четыре части картинка с изображением цветка. Вам нужно его собрать.

Дети берут конверты и приступают к выполнению задания.

Воспитатель: ребята, вы все правильно сложили цветок. Какой получился цветок? А из каких частей состоит цветок, который вы собрали?

Дети: тюльпан, состоит он из стебля, листьев и цветка**.**

Воспитатель: Назар, а чем отличаются ваши тюльпаны?

Назар: тюльпаны отличаются цветом

Воспитатель: А, что у них одинаковое Маша?

Маша: одинаковый стебель, и листья**.**

Воспитатель: Молодец Маша ты правильно собрала все цветок, а как называется цветок?

Воспитатель: молодцы, вы правильно сказали название цветка. Правильно назвали цвета тюльпанов, и правильно назвали, из каких частей состоит цветок.

Воспитатель: Ребята вы выполнили правильно задание, (обращает внимание на экран), смотрите, пчела всё ещё грустит, как нам ей помочь? Чтобы она улыбнулась.

Воспитатель: Давайте подумаем, как мы можем ей помочь? Чтобы ей стало весело.

Дети: нужно нарисовать тюльпаны.

Воспитатель: Да мы можем нарисовать тюльпаны, прежде чем приступить к работе, предлагаю вам отдохнуть.

Воспитатель: А теперь повторяйте со мной

Воспитатель: Вот цветочек вырастает, (дети сидят на корточках и медленно поднимают голову)

Воспитатель: Лепесточек выпускает, (руки в стороны и немного в верх).

Воспитатель: Он головку поднимает (руки поднялись выше и немного округлились над головой).

Воспитатель: И цветочек раскрывает. (дети встают в полный рост и раскрывают руки).

Воспитатель: А теперь поможем пчеле, нарисуем для неё тюльпаны, а рисовать мы будем необычным способом. Но сначала вспомним, из каких частей состоит тюльпан (обращает внимание детей на экран слайд тюльпан)

Воспитатель: Ребята, из каких частей состоит тюльпан?

Дети: тюльпан состоит, из стебля, листьев и цветка.

Воспитатель: вы правильно назвали строение цветка, хорошо знаете строение цветка.

Воспитатель: Давайте подойдём к столам, и приступим к работе.

Воспитатель: Чтобы нарисовать стебель, возьмите кисть и обмакните её в краску гуашь зеленого цвета и с низу в верх проведите линию как я(сопровождаю речь показом), но не до конца чтобы осталось место для цветка.

Воспитатель: Правильно Маша много стебельков нарисовала для тюльпанов
Воспитатель: Назар, какого цвета стебель?

Назар: стебель зелёного цвета.

Воспитатель: ребята, а что ещё нужно нарисовать?

Дети: нужно нарисовать листья.

Воспитатель: Чтобы нарисовать листья, какого цвета листья у тюльпана?

Дети: зелёного**.**

Воспитатель:

Берём гуашь и рисуем прямую линию, снизу в верх.

Воспитатель: молодец Назар нарисовал правильно.

Воспитатель: Тимур ты тоже молодец всё правильно выполнил.

Воспитатель: А теперь отложите кисти на тарелки.

Воспитатель: Ребята чего ещё не хватает тюльпану?

Дети: не хватает цветка.

Воспитатель: правильно у нас нет самого цветка, а цветок мы будем рисовать необычным способом. Ребята я предлагаю нарисовать цветок вилкой.

Воспитатель: Ребята тюльпаны бывают разного цвета, возьмите вилку обмакните в краску любого цвета, приложите к листу бумаги и слегка придавите, чтобы получился след похожий на тюльпан. (воспитатель оказывает индивидуальную помощь).

Воспитатель: Настя, какого цвета ты взяла краску для своего тюльпана?

Настя: я взяла краску желтого цвета.

Воспитатель: София обмакни вилку в краску и делай отпечаток ещё и ещё, вот сколько тюльпанов.

Воспитатель: Тимур ты молодец рисуешь аккуратно.
Воспитатель: отложите вилки на тарелки, у кого пальцы в краске оботрите салфеткой.

Воспитатель объединяет работы на одном столе.

Воспитатель: Давайте посмотрим на наши цветы, посмотрите какие разноцветные тюльпаны. Какая красивая поляна получилась. Маша аккуратно нарисовала тюльпаны, у Маруси получился аккуратный стебель, у Тимура получились красивые широкие листья, Назар молодец нарисовал яркий тюльпан, Настя умница старалась.

Воспитатель: А что же наша пчела? (включаю слайд с изображением весёлой пчелы).

Воспитатель: Ребята посмотрите, а пчела улыбается и говорит вам спасибо, теперь пчела сможет собрать нектар со своих любимых цветов. Ребята пчеле, пора улетать. Давайте скажем ей до свидания.

Дети и воспитатель говорят пчеле до свидания.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, что мы сегодня делали?

Дети: мы вспомнили название весенних цветов, рисовали тюльпаны, собирали цветок.

Воспитатель: А чем мы рисовали тюльпаны?

Дети: вилкой.

Воспитатель: Давайте все вместе правильно скажем, мы сегодня рисовали вилкой.

Воспитатель: А о чём мы сегодня с вами говорили**?**

Дети: мы говорили о цветах.

Воспитатель: о каких весенних цветах мы разговаривали?

Дети: о тюльпанах, пролесках.

Воспитатель: А кто запомнил, из каких частей состоит тюльпан?

Дети: состоит из стебля, листьев и цветка.

Воспитатель: молодцы вы правильно назвали части тюльпана.

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось на занятии?

Дети: рисовать.

Воспитатель: давайте произнесём правильно, нам понравилось рисовать.

Воспитатель: ребята за ваши старания пчела оставила вам раскраски.

Воспитатель вручает детям раскраски.