

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Конспект открытого занятия во второй младшей группе «В зимнем лесу»

Подготовила
воспитатель
С.А.Мартиросян

2017г

Цель: Закреплять знания детей о времени года –зима, учить различать и называть таких животных, как заяц, лиса, белка, волк и медведь.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
- формировать умение выделять характерные особенности диких животных;

Развивающие:

- развивать моторику рук;
- развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать добрые чувства по отношению к животным.
- воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений.

Используемое оборудование: экран.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о зиме, заучивание потешек о животных.

Ход занятия,

Воспитатель: Ребята, скажите мне пожалуйста какое время года у нас сейчас наступило?

Дети: Зима!

Воспитатель: Верно! Сейчас на улице зима. А какая погода сегодня на улице?

Дети: Стало холодно, солнышко уже не греет.

Воспитатель: Скоро выпадет снег. Наступят морозы. Но пока на улице ещё хорошая погода, я предлагаю вам отправится со мной на прогулку в зимний лес. Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того, чтобы оказаться в лесу, нам с вами надо произнести волшебные слова: «Раз, два, три покружись, в зимнем лесу окажись!» .

Дети с воспитателем произносят волшебные слова.

Воспитатель: Вот мы и оказались в лесу, присаживайтесь на наши пенёчки. Посмотрите, как красиво в зимнем лесу! На земле, на деревьях лежит что?

Дети: Снег.

Воспитатель: Точно, Маша, снег. А что мы можем сказать про снег? Какой он бывает?

Дети: Белый, хрустящий, холодный, мокрый, блестящий и т.д.

Воспитатель: Умница, Ульяна, правильно подметила-хрустящий. Ребята, а что можно слепить из снега?

Дети: Снеговика, снежки, ледяную горку и т.д.

Воспитатель: Молодец, Егор. А на чём мы катаемся по снегу?

Дети: Санки, лыжи.

Воспитатель: Здорово! Ребята, а вы знаете какие звери живут в лесу?

Дети: Заяц, лиса, белка, волк, медведь и т.д.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать этих животных?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Очень хорошо, Вадим. А почему они дикие?

Дети: Потому что они живут далеко от людей, в лесу.

Воспитатель: Правильно, ребята. Ой, а кто это там у нас под ёлочкой спрятался? Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Какие у зайки ушки?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А какая у зайки шубка зимой?

Дети: Белая.

Воспитатель: А вы знаете, что у зайца шубка не всегда белая? Летом заяц ходит в шубке серого цвета. Это природа специально позаботилась для того, чтобы зайцы скрывались от хищных животных, а когда они белые, они сливаются со снегом,

А давайте нашему зайке споём песенку

Песенка «Зайка серенький»:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот-так, вот-так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть,

Вот-так, вот-так, нужно лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот-так, вот-так, надо зайке поскакать.

Воспитатель: Молодцы, ребята, присаживайтесь. Пока мы с вами играли, заяка кого-то испугался и убежал. Как вы думаете, кого заяка испугался? Послушайте загадку: «Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, в деревне кур крадёт».

Дети: Лиса.

Воспитатель: А скажите, пожалуйста, какая по цвету у лисички шубка?

Дети: Рыжая, золотистая.

Воспитатель: Умница, Лена. А хвост у лисы какой?

Дети: Длинный, пушистый.

Воспитатель: Ну вот и нашей лисичке пора отправляться на охоту. И я вам загадаю ещё одну загадку: «По орешнику шныряет ловкая, проворная, и орешки собирает крупные, отборные. Сядет, хвостик распушит, быстро шишку шелушит, прыгнет вниз, сорвёт грибок, заготовливает впрок!»

Дети: Белка.

Воспитатель: Верно, Денис. Что белочка любит кушать?

Дети: Шишки, орешки, грибочки.

Воспитатель: Расскажем нашей белочке потешку?

Потешка «Сидит белка на тележке»:

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки.

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке-Толстопятому, зайке усатому.

Кому в зобок, кому в платок, кому в лапочку.

Воспитатель: Вот и белка побежала дальше запастись на зиму. А вы, ребята, подскажите мне, кто зимой холодной, ходит злой, голодный?

Дети: Волк.

Воспитатель: Молодец, Арина. У волка шубка какая цветом?

Дети: Серая.

Воспитатель: А кого мы не встретили в лесу ещё, кого не видно?

Дети: Медведя.

Воспитатель: Точно заметила, Варвара. А как вы думаете почему? А потому, ребята, что зимой медведь спит. В берлоге спит медведь, тише, дети, не шуметь. А почему нельзя шуметь?

Дети: Чтобы медведя не разбудить.

Воспитатель: Правильно! А чтобы мишке хорошо спалось и было теплее под мягким снежным одеялом, давайте мы ему расскажем стихотворение про мишку.

Стихотворение «Мишка косялапый»:

Мишка косялапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поёт.

Шишка отскочила прямо Мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою «Топ»:

«Больше я не буду шишки собирать.

Сяду на машину и поеду спать!»

Воспитатель: Ну вот, ребята. наше путешествие по зимнему лесу подошло к концу и нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. А, чтобы вернуться, мы с вами снова должны произнести волшебные слова: «Раз, два, три покружись- в нашей группе окажись!» Вот мы и снова в нашей группе, присаживайтесь. Расскажите, где мы с вами сегодня побывали?

Дети: В зимнем лесу.

Воспитатель: А чем зимний лес отличается от осеннего леса?

Дети: На деревьях нет листьев, всё покрыто снегом.

Воспитатель: А кого из лесных зверей мы там повстречали?

Дети: Зайца, лису, белку, волка, медведя.

Воспитатель: А что нового вы сегодня узнали на нашей прогулке? Вам понравилось в зимнем лесу? Что вам понравилось больше всего? У вас хорошее настроение?

Занятие окончено.