

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской
Муниципального образования Северский район.

Конспект открытого занятия по художественному

творчеству (рисование) в подготовительной группе №1
компенсирующего вида:

«Ваза с конфетами» (нетрадиционная техника, томпонирование ватными палочками.)

Воспитатель:Згурская С.Н

Конспект занятия по художественному творчеству (рисование):

«Ваза с конфетами».

Программные задачи: учить детей рисовать вазу используя нетрадиционную технику рисования(техника томпонирования ватной

палочкой); расширять представления о продуктах питания; закрепить способы рисования, воспитывать аккуратность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением продуктов питания.

Материал: краски(гуашь), кисточки, ватные палочки, стаканчики для воды, листы бумаги, шаблоны вазы.

Ход занятия:

-Ребята, тема нашей недели «Продукты питания». Продукты бывают разные: молочные(молоко, кефир, сметана, творог), мясные(колбаса, сосиски, сардельки, паштет, и т.д), хлебобулочные(пирожки, хлеб, булочки), а также сладости(шоколадки, мороженное, конфеты).

-Послушайте загадку: «Разные ношу одежды, но в нутрии я как и прежде: карамелька шоколадка, и сгущёнка, мармеладка. И с изюмом и с орешком, вместе с кремом вперемежку. Во всём мире знают дети. Нет вкусней меня на свете .
(Конфета)

-Правильно- конфета, сегодня мы с вами будем рисовать конфеты в вазе. Посмотрите на образец, ваза нарисована новым способом, тампонированием ватными палочками. Посмотрите на конфеты, на какие геометрические фигуры они похожи?(на треугольник и прямоугольник).

Показ воспитателя .Для начала вы всё нарисуете простым карандашом. Сначала обведёте контур вазы с помощью шаблона, а затем нарисуете конфеты.

-Посмотрите как вы будете рисовать вазу: окунаем ватную палочку в краску затем с помощью техники тампониования рисуем вазу ватными палочками по контуру, а затем всю вазу.

-А конфеты будете рисовать кисточкой, они у нас похожи на геометрические фигуры.

Дети рисуют вазу, воспитатель подсказывает, если надо оказывает помощь.

Физ.минутка:

Мы ребята,

Маме любим помогать.

Бодро шагают.

И сейчас на нашу кухню поварята

Будем весело шагать.

Есть у нас сухой горох,

В супе он совсем не плох!-

Выпал вдруг пакет из рук-

Пол в горохе весь вокруг.

*Кружки в руки мы возьмём
собирая*

И горох весь соберём.

Каша варится ,кипит

Возмущается, бурлит.

Хочет выпрыгнуть наружу,

Ей большой огонь ненужен

Тесто круто замесили,

Посолили, подсластили,

На кусочки поделили.

Раскатали кругляшки.

Напекли мы пирожки.

Сверху смазали яйцом,

В печь поставили потом.

Наготовились, устали,

Показываем ладошки.

Разводят руки в стороны.

Приседания,с имитацией

гороха.

Прыжки на месте.

*Делают сжимание иразжимание
кулачков,перебираютпальцами,
ставят попеременно кулак накулак
хлопки со сменой рук.*

идут расслабленно,медленно,

Дружно маме помогли.

Потом застывают на месте.

Но пора нам отдохнуть,

И немножечко вздремнуть.

Далее дети рисуют краской конфеты. Когда все дети закончат рисовать, подводится итог занятия.

-что мы с вами сегодня рисовали?(вазу с конфетами.)

-А на какие геометрические фигуры похожи конфеты?(на треугольник и прямоугольник.)

-С помощью какой техники вы рисовали вазу?(тампонирование ватной палочкой.)-

(Хвалю всех детей за рисунки)





