

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Аппликация
Тема: «Весёлая гусеница»

Воспитатель:
Тихонова Л.С

Цель занятия:

- познакомить детей с насекомыми, их образом жизни и внешним видом;
- закрепление изученных приемов вырезания;
- продолжать формирование умений работы с бумагой, наносить клей на край полосок;
- развитие эмоционально-чувственной сферы детей, обогащение из сенсорного опыта;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материалы:

- зеленая и оранжевая бумага;
- клей;
- кисти;
- ножницы;
- картинки личинки бабочки на листики, гусеницы, куколка бабочки и сами бабочки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Послушайте меня внимательно! К нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте отгадать:

Бабочкина дочка

Вся в мелких ярких точках,

Медленно ползет,

Листики грызет. (Гусеница)

- Кто из вас знает какое насекомое превращается в бабочку?

Дети:

- Гусеница.

Воспитатель:

- Вот о ней то и мы сегодня поговорим.

- Смотрите, какая симпатичная гостья к вам пожаловала. Она пришла к нам посмотреть чему вы научились и обрести себе новых друзей.

- Поможем ей в этом?

- А вы знаете кто такая гусеница?!
- Я сейчас вам расскажу.
- Это личинка бабочки, похожая на червячка, с несколькими парами ног.
- Гусеницы бывают разные, цветные и яркие, гладкие и мохнатые.
- Если их очень много, то они могут даже нанести вред деревьям. Они не оставляют листьев на дереве и оно может погибнуть.
- Бабочка откладывает свои маленькие личинки на листике или траве. Затем эти личинки усиленно питаются травой и листьями.
- Пока не превратятся в куколку. А из куколки превращаются в красивую бабочку.
- Давайте мы сегодня с вами сделаем гусеницу.
- Ребята, но вы наверное устали и прежде чем приступить к работе, давайте мы с вами немножко отдохнем.

Физкульт минутка.

Рано гусеница встала (встать на ножки)

Потянулась, позевала (потянуться, зевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать)-

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползла (наклоны в стороны),

И, конечно, же устала (вздыхнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) -

Захотелось ей поспать (руки под щеку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела не мало.

А когда пора настала (встать)

Бабочкой красивой стала! (покружиться, помохать руками)

Практическая работа.

Итог беседы:

- Какие бывают гусеницы?
- Чем питаются? Где живут?

- В кого превращаются гусеницы?

Литература:

Разработан на основе общеобразовательной программы дошкольного возраста.
« От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, А.А. Васильевой с опорой на интернет – ресурсы.