

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

**Развлечение
«Юные художники»**

Воспитатель:
Тихонова Л.С

Цель: закреплять умения детей самостоятельно выбирать и использовать разные нетрадиционные техники рисования: тычок жесткой полусухой кистью, рисование мятой бумагой, ватными палочками.

Задачи:

- развивать интерес детей к изобразительной деятельности, развивать воображение, цветовосприятие, фантазию; развивать мелкую моторику пальцев рук;
- продолжать учить детей работать с красками;
- воспитывать аккуратность в работе с краской.

Оборудование и материалы:

Клеенки, краски акварельные, гуашь, кисти жесткие, кисти (белка), салфетки влажные для рук, салфетки, стаканчики-непроливайки, подставки под кисти, готовые образцы, листы с контуром, доски магнитные, ватные палочки, берет, шарф художника.

Предварительная работа: рассматривание рисунков в данных техниках, тематического альбома «Художники», загадки о животных, фруктах и овощах, дидактические игры:

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Дети, посмотрите друг на друга, для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку.

- Проснулось солнышко и сладко зевнуло, *(Поднять руки вверх)*

Солнышко лучик тебе протянуло, *(Протянуть руки в центр круга)*

Солнышко щечку тебе поласкало, *(Погладить ладонями щечки)*

Доброго утра пожелало! *(Прижать ладони к груди)*

Воспитатель: Дети, а какое сейчас у нас время года?

(Ответы детей)

Воспитатель: А какие приметы весны вы знаете?

(Ответы детей: прилетают птицы, тает снег и сосульки, бегут ручьи и идет дождик, распускаются почки на деревьях и т.д.)

Воспитатель: Дети, к нам в группу пришло приглашение, давайте его прочтем, (чтение приглашения с фото Маши), посетим эту выставку?

Дети: да, вокруг себя обернись, все мы в сказке окажись! Приходим в сказочный лес, (на магнитных досках 7 листов с контурами разных предметов).

Зовем Машу.

Воспитатель: Здравствуй, Маша, что случилось с твоими картинами?

Маша: здравствуйте, ребята, все краски с моих картин смыл весенний дождик, я не успею нарисовать их к открытию выставки.

Воспитатель: дети, как мы можем с вами помочь Маше, чтобы вернуть изображения на картины. *(Ответы детей)* Конечно, нарисовать. Давайте мы с вами сейчас попробуем себя в роли настоящих художников.

Воспитатель: Дети, рассмотрим готовые рисунки и вспомним в каких техниках они нарисованы?

Ответы детей: тычок жесткой полусухой кистью, рисование мятой бумагой, рисование ватными палочками).

Как вы думаете, почему белку мы будем рисовать тычком жесткой кистью? (ответы детей).

Дети выбирают листы с силуэтами.

Воспитатель: А сейчас я вам вместе с Машей предлагаю подойти к столу и подобрать материалы для вашей картины в данной технике.

(Дети хлопают в ладоши, проговаривая слова):

Будем, будем рисовать,

И картины создавать.

Дети проходят за столы и самостоятельно выполняют работу.

По ходу выполнения воспитатель помогает детям, если они нуждаются в помощи.

Воспитатель: Какие замечательные работы у вас получились. Давайте поместим наши картины на выставку, дети и воспитатель помещают картины на магнитные доски. Выставка Машиных картин открыта!

Воспитатель: дети, давайте рассмотрим ваши картины, понравилось вам быть художниками? (Ответы детей). Машенька, а тебе понравились картины детей? Какая работа понравилась больше всех, почему?

Маша: спасибо вам, дети, за помощь, примите от меня в подарок эти монетки - солнышки, дети благодарят Машу.

Воспитатель: на этом наша выставка закрывается, благодарим всех за внимание, до новых встреч!

Литература:

«Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. «Детство-Пресс»2011.

Бабаева Т.И. , Михайлова З.А. Игра дошкольник. Развитие детей в средней группе игровой деятельности – СПб, 2004