

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4
станции Северской муниципальной образования Северский район

Открытое занятие по развитию речи в средней группе
№7 на тему:
«Петушок и бобовое зернышко»
(русская народная сказка)

Занятие подготовила
воспитатель Черкашина Е.В

ст. Северская, 2018г.

Интеграция образовательных областей:

«Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Труд».

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная.

Программное содержание:

- формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста;
- познакомить с зерновой культурой — бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук;
- воспитывать интонационную выразительность речи, взаимопомощь.

Предварительная работа:

словарная работа: кузнец, хозяйка, заучивание песни-игры «Курочка с цыплятами»

Материалы и оборудование: игрушки — атрибуты (петушок и курочка), материал для сенсорики (тарелочки с горохом и бобами), маски цыплят и курицы, раскраска с изображением петушка (каждому ребенку), карандаши цветные.

Содержание организованной образовательной деятельности.

Организационный момент.

Упражнение «Потягушечки»

Дети собираются в круг, садятся на корточки и закрывают глаза.

Воспитатель говорит:

- Вот мы и проснулись, сладко потянулись.
(Дети открывают глаза, медленно встают, вытягивают руки вперед, затем поднимают их вверх, отводят за головы и поднимаются на носочки.)
- Сладко потянулись, друг другу улыбнулись.
(Дети встают на ступни, опускают руки вниз.)

Ход занятия:

Воспитатель. - Ребята, к нам сегодня в гости пришли герои из сказки.

Хотите узнать кто?

(Петушок и курочка находятся в корзинке)

Воспитатель. - Для этого вам нужно разгадать загадки. Готовы?

Воспитатель. - Птица ходит по двору

Будит деток по утру,

На макушке гребешок

Кто же это?

(петушок) — появляется из корзинки.

Воспитатель. - Вроде птица не летает

Ходит, зерна собирает.

И цыплят подзывает.

(курица) — появляется из корзинки.

Воспитатель. - А петушок и курочка это кто? (одним словом)

- птицы.

Воспитатель. - А какие птицы домашние или дикие?

Воспитатель. - А какие птицы называются домашние?

Воспитатель. - Они принесли нам подарки. Вот первый подарок.

(открывается поднос, с тарелочками, бобами и горохом)

Воспитатель. - ...что лежит? Вы верно сказали горох. Он хорошо вам знаком. А вот эти зернышки называются «бобы». Много бобов. (повтор слова хором, и по одному) А один — боб. Или можно сказать бобовое зернышко. - проговаривание.

Воспитатель. - Давайте мы сейчас смешаем зернышки и поиграем в игру «Разложи по тарелочкам». (определение цвета тарелочек)

Проводится игра «Разложи по тарелочкам»

Воспитатель. - Молодцы, ребята вы справились с этим заданием!

Бобовые зернышки очень любят клевать курочки и петушки. Люди тоже едят бобы, но специально приготовленные, сваренные.

В. - Курочка хочет с вами поиграть и приглашает вас.

Проводится песня-игра «Курочка с цыплятами»

(дети поют и делают движения)

Вышла курочка гулять, (цыплята стайкой идут за курочкой

Свежей травки пощипать. Выполняя махи крыльями)

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (цыплята останавливаются и бьют

Не ходите далеко. крыльями о бока)

Лапками гребите, (движения ногами «гребут»)

Зернышки ищите.

Съели толстого жука, (указательными пальцами стучат по полу)

Дождевого червяка.

Выпили водицы, (набирают водичку в ладоши и пьют)

Полное корытце.

Вышла курочка гулять, (цыплята стайкой идут за курочкой

Свежей травки пощипать. Выполняя махи руками)

(Дети присаживаются на стульчики)

Воспитатель. - Про бобовое зернышко есть даже русская народная сказка. Это второй подарок наших птиц. Она называется «Петушок и бобовое зернышко».

Воспитатель. - Я вам сейчас прочитаю сказку «Петушок и бобовое зернышко», а вы будите слушать и рассматривать картинки к сказке.

Вопросы:

1. Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?

(Петя не торопись, Петя не торопись). - нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

2. К кому курочка обращалась за помощью? (К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу).

3. О чем курочка просила коровушку, хозяина, кузнеца?

Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока). Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу.

4. Кто -нибудь отказал курочке в ее просьбе? (Все, как могли, помогли курочке достать маслица).

5. Смогла ли курочка вылечить петушка?

А почему смогла? (Потому-что ей помогли, и курочка знала, чем вылечить петушка).

6. Понравилась ли вам сказка? Чем?

(Эта сказка учит не торопиться во время еды и помогать друг другу, если он попал в беду).

Игра «4 лишний» по сказке

Воспитатель. -Вы внимательно слушали сказку. А теперь внимательно посмотрите на доску, здесь герои из сказки, но один герой из другой сказки, лишний. Определите какой герой, из какой сказки.

Воспитатель. - Молодцы, ребята. За ваше правильное поведение, внимательность, активность петушок и курочка дарят вам подарки – портрет петушка, но он не раскрашен, давайте мы его вместе с вами раскрасим.

Задание «Раскрась петушка»

Итог .Ребята, с какой сказкой мы с вами сегодня познакомились?

Что вы узнали из этой сказки?

А почему петушок подавился?

Помогла курочка петушку?

А почему она смогла ему помочь?

Вам понравилась эта сказка?

Оценка деятельности детей.

Мне очень понравилось как отвечал сегодня (имя ребенка), как быстро перебрала бобы (имя ребенка), как дружно вы изображали цыплят,(имя) очень красиво раскрасила петушка, (имя) очень внимательно слушала сказку.