

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по Аппликация
Тема: «Цветы на цветной клумбе»

**Воспитатель:
Осадчук Т.В**

Цель: Развивать навыки сотрудничества: учить объединяться в подгруппы, договариваться о распределении материала.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем.
2. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.
3. Совершенствовать умение составлять растительный узор на разных формах (круг, квадрат, прямоугольник).

Материалы: заготовка клумбы (круг); полосы цветной бумаги (белая, красная, розовая, жёлтая, зелёная); простой карандаш, клей, клеенки, ножницы, салфетки, силуэты смешариков.

1. Мотивация деятельности:

Весной Смешарики: Крош, Копатыч, Нюша посадили на клумбах весенние цветы. Попробуйте догадаться, какие цветы выросли на клумбах у смешариков, но для этого нужно отгадать загадки.

Загадки о цветах:

1. Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый, самый нежный,
Чистый маленький. (подснежник)

2. Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный ... (тюльпан)

3. Он – цветочный принц-поэт,
В шляпу желтую одет.
Про весну сонет на бис,
Прочитает нам (нарцисс)

Воспитатель: Неожиданно налетел ураган и все цветы погибли. Копатыч, Нюша и Крош очень огорчились. Ребята, как мы можем помочь им? (Предположения детей). Поможем наклеить цветы на клумбы?

2. Мотивация к объединению:

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру напоминает клумба? Дети: (круг)

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать, чтобы помочь смешарикам?

Ответы детей.

- Как выйти из этой ситуации? (Объединиться).

3. Подготовка рабочего места:

- Что вам понадобится для работы? Приготовьте все, что вам нужно для работы? Дети выполняют работу за столами.

Нужно собрать **цветок на столе**, после этого поочерёдно склеить все части **цветка** между собой и наклеить **цветок на клумбу**.

6. Осуществление деятельности:

Если у вас будут затруднения, то вы договаривайтесь и помогайте друг другу сами. Спросите: подскажи, пожалуйста, как сделать? Дети выполняют работу самостоятельно. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания.

7. Подведение итогов:

- Что вы делали?

- Для кого делали?

- Как вы работали? (Вместе, дружно, помогали друг другу).

- Понравились вам **клумба**? (Да).

- Понравилось вам работать вместе?

-А будете еще работать вместе? Полюбуйтесь красотой получившейся **клумбы**. Когда вы договаривались и распределяли работу между собой, то получилось красиво и быстро. Скажите друг другу спасибо, что работали вместе.



Список литературы

Инфоурок: дошкольное воспитание