

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская
ул.Орджоникидзе 37 В тел. 2-17-01

Конспект НОД
Интегрированного занятия для детей старшей группы
«Зимующие и перелетные птицы»

Разработала: воспитатель Ворфоломеева Н.Н.

ст.Северская 2017г.

Цель: Расширить у детей представление о зимующих и перелетных птицах.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать представление о перелётных и зимующих птицах (причины отлета перелетных птиц, условия пребывания зимующих птиц);
- Дать представление о причинах отлёта конкретных перелётных птиц: ласточка, стриж, скворец, овсянка, жаворонок, чиж, гусь, утка, журавль;
- Продолжать знакомить детей с понятием «лететь клином», «цепочкой», «стайкой»;
- Сформировать умение классифицировать птиц зимующих и перелётных.
 - Продолжать знакомить с техникой складывания листа бумаги «гармошкой».

Развивающие:

- Развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать свои суждения.
- Развивать память, внимание, мышление;
- Развивать моторику, речевое дыхание.

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Активизация словаря:

- Птицы перелётные: ласточки, стрижи, скворцы, овсянки, жаворонки, чижи, гуси, утки, журавли;
- Зимующие птицы: воробьи, голуби, синицы, вороны, сороки;
- Водоплавающие, насекомоядные, зерноядные;
- Лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами во время прогулок на участке детского сада;
- Беседы с детьми о птицах;
- Беседа « Как отличить перелет птиц стай – цепочкой – клином».

- Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Ворона и сорока», Н. Сладкова «Синичкина кладовая», «Птицы», рассказы из книг Т.Шорыгиной «Какие они?», сказки Г.К. Андерсен, В.М. Гаршин «Лягушка путешественница», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;
- Разгадывание загадок о зимующих и перелётных птицах;
- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих и перелётных птиц;
- Дидактическая игра «Кто, где живёт?», «Кто, чем питается», н.п.и. «Наши соседи»;
- Разучивание с ребенком из подготовительной группы слов к инсценировке.

Практический материал:

- ИКТ (интерактивная доска)
- Запись произведения Чайковского «Времена года» («Осень»)
- Запись Моцарт «Классика для детей»
- Картинки с изображением перелётных и зимующих птиц;
- Конверты с заданиями.
- Перышки по количеству детей.
- Макет дерева. Осенние листья (вырезанные из бумаги).
- Ваза с букетом осенних листьев.
- Физ. Оборудование: кочки, корригирующая дорожка, мяч, скакалка.
- Для продуктивной деятельности: шаблон водоплавающих птиц (по количеству детей). Прямоугольник 9х14 (по количеству детей).

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Ход НОД:

Организационный момент

Воспитатель приглашает детей пройти в зал, где тихо звучит произведение

П. Чайковского «Времена года» («Осень»). На столе в вазе стоит осенний букет. На ковре разбросаны листья. Дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале!

На доске – репродукция Осени.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, какое время года изображено.

Воспитанники. Время года Осень.

Воспитатель. Маша, назови, пожалуйста, осенние месяцы?

Маша. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.

Воспитатель. Молодец Маша. Ребята, правильно Маша назвала осенние месяцы?

Воспитанники. Да правильно.

Воспитатель. Ребята обратите внимание на вазу, что в ней?

Воспитанники. Осенние листья.

Воспитатель приглашает воспитанников наклониться к осеннему букету и понюхать, чем пахнет осень.

Дети наклоняются к букету и делают глубокий вдох через нос.

Воспитанники. Осень пахнет опавшими листьями, последними цветами, сыростью и прохладой.

Воспитатель. Молодцы, вы правильно определили запах осени.

Скажите, пожалуйста, какого цвета листья?

Воспитанники. Маша листья желтые, красные, зеленые, коричневые.

Воспитатель. Ребята, давайте представим, что вы превратились в осенние листья. Осенний ветерок подул, и листочки закружились в осеннем вальсе. (звучит мелодия Чайковского «Осень»).

Воспитатель. Листья осенние тихо кружатся, (*кружатся расставив руки*)

Листья нам под ноги тихо ложатся (*приседают*)

И под ногами шуршат, шелестят, (*движение руками влево – вправо* Будто
опять закружиться хотят. (*кружатся на носочках*)

Воспитатель. Какой красивый осенний листопад получился.

Воспитанники присели на коврик.

Воспитатель. Ребята, а кто может назвать признаки осени?

Воспитанники. Саша – листья опадают. Катя – травка желтеет. Миша – небо
хмурое, серое. Идет дождь. Оля – солнышко не греет. Сережа – улетают
птицы в теплые края.

Воспитатель. Молодцы. Правильно назвали.

Воспитатель. Миши, скажи, пожалуйста, как называются птицы, которые
улетают в теплые края?

Миша. Перелетные птицы.

Воспитатель. Молодец! Ребята, правильно Миша ответил?

Воспитанника. Да правильно. Перелетные птицы.

Воспитатель. А каких перелетных птиц вы знаете?

Воспитанники. Ласточки. Стрижи. Скворцы. Жаворонок. Грачи. Гуси. Утки.
Лебеди.

Слайд 1. Картинки перелетные птицы.

Воспитатель. Молодцы Саша, Наташа, Петя, Оля – назвали правильно
перелетных птиц. А, как, вы, думаете, Олег дал правильный ответ?

Воспитанники. Нет.

Воспитатель. А скажите почему?

Воспитанники. Потому что, ворона зимующая птица.

Воспитатель. На зиму многие из зимующих птиц прилетают поближе к
человеческому жилью. Здесь и корма раздобыть можно и есть куда от ветра
и мороза спрятаться. Ребята, а кто из вас помогал птицам прошлой зимой?

Воспитанники. (ответы) Миша – Мы с дедушкой изготовили кормушку. Насыпали в кормушки хлебные крошки.

Таня – А мы с мамой подвешивали сало для синиц. Наблюдали, как они его клюют.

Дима – У нас в парке есть птичья столовая. Мы со старшим братом ходим по выходным и подкармливали птиц хлебом и зернами.

Воспитатель. Молодцы ребята все правильно вы делаете. О птицах надо заботиться.

Слайд 2. Ласточка. Стриж. Скворец.

Воспитатель. Ребята посмотрите на экран. Назовите, каких вы птиц видите.

Воспитанники.(ответы) Ласточка. Стриж. Скворец.

Воспитатель. Эти птицы покидают наши края первыми. Ранней осенью. Как вы думаете почему?

Слайд 3. Иллюстрация «Осень»

Воспитанники. Потому, что с наступлением холодов все насекомые прячутся и птицам нечего есть.

Воспитатель. Молодцы! Правильно.

Слайд 4. Картинки птиц: Овсянка, Жаворонок, Чиж.

Воспитатель. Ребята назовите птиц, которых вы видите на экране.

Воспитанники.(ответы) Катя – Овсянка. Сережа – Жаворонок. Саша – Чиж.

Воспитатель. Молодцы! Правильно ответили. А кто мне скажет, чем питаются эти птицы?

Воспитанники. (ответы) Саша – зернышками. Дима – травой.

Оля – семенами.

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, почему улетают эти птицы?

Слайд 5. Иллюстрация осеннее поле.

Воспитанники.(ответы) Саша – Становится холоднее. Маша – Травы увядают. Ваня – Полевые работы окончены. Юля – Птицам нет корма.

Воспитатель. Молодцы! Вы правильно назвали условия отлета зерновых птиц.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, какие птицы улетают поздней осенью, самыми последними?

Воспитанники. Гуси. Утки. Лебеди. Журавли.

Слайд 6. Картинки Гусь. Утка. Лебедь.

Воспитатель. Как думает Максим, какие это птицы?

Маша - Почему эти птицы улетают последними?

Воспитанник. (ответ) Максим – это птицы водоплавающие.

Маша – Реки, пруды сковывает лед. И птицам трудно найти корм.

Воспитатель. Молодцы. Ребята, скажите, правильно ответили Максим и Маша?

Воспитанники. Да. Правильно.

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы проводить перелетных птиц в дальнюю дорогу?

Воспитанники. Да!

Воспитатель. Тогда, нам необходимо отправиться на волшебную лесную полянку. Но наша дорога будет не простой. Вам придется пройти по тропинке; перепрыгнуть болото, пройдя по кочкам; пройти по узкой тропинке, чтобы не упасть в глубокий овраг. И только тогда попадете на лесную полянку.

Вы готовы пройти эти препятствия?!

Воспитанники. Да!

Воспитатель. Тогда в путь!

На развитие координации движений.

«Путешествие в волшебный лес»

Дима покажет вам, как правильно пройти препятствие. Будьте внимательны!

Надо пройти по тропинке (корректирующей дорожке). Затем перепрыгивать болото по кочкам. Пройти по узкой тропинке (скакалка).

Все воспитанники выполняют.

Звучит произведения Моцарт «Классика для детей»

Слайд 7. Иллюстрация «Осенний лес»

Воспитатель. Вот мы с вами и очутились в волшебном лесу. Присаживайтесь на пенечки (стульчики) и отдохните от дальней дороги.

Сюрпризный момент.

«Влетает» девочка-сорока»: « Карр – карр! Беда – беда! Злая волшебница заколдовала крылья водоплавающим птицам. И они не могут улететь в теплые края. Помогите!»

Она обронила письма с заданиями, выполнив которые, расколдует крылья водоплавающих птиц.

Девочка-сорока («улетает») Друзья помогите, пожалуйста, водоплавающим птицам! Желаю вам удачи!

Основная часть.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что можно сделать?

Воспитанники. Помочь птицам!

Воспитатель. Молодцы! Я очень рада, что вы приняли такое решение!

Чтобы помочь нашим друзьям птицам, надо выполнить все испытания, которые приготовила для вас злая волшебница.

Как вы думаете, сможете справиться с заданиями.

Воспитанники. Да сможем!

Воспитатель. Ребята, смотрите, вот эти конверты. Давайте их соберем.

Воспитанники собирают конверты.

Воспитатель. Ребята, сколько писем вы нашли?

Воспитанники. (считают и раскладывают по порядку на полянке) Один. Два. Три. Четыре. Пять.

Воспитатель. Как вы думаете, какой конверт откроем первым?

Воспитанники. Первый откроем конверт с цифрой – 1.

Воспитатель открывает конверт с цифрой – 1.

Первое задание «Отгадай загадки».

1. Угадайте что за птичка –
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.....

Воспитанники. Ласточка.

Слайд 8. Картинка Ласточка.

2. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей....

Воспитанники. Грач.

Слайд 9. Картинка Грач

3. Покрыто перьями крыло.
Умеет он летать давно.
Он может ущипнуть тебя
И трогать нам его нельзя.
Его я вовсе не боюсь
Ведь это просто....

Воспитанники. Гусь

Слайд 10. Картинка Гусь

4. Словно Солнышко плывет,
Шею изгибая,
Клювом воду зачерпнет,
Хорошо летает!...

Воспитанники. Лебедь

Слайд 11. Лебедь.

5. Зашуршат вокруг камыш –
В воду плюхнулся малыш
Не гусенок, не цыпленок.
«Кря-кря - кря!» - кричит -.....

Воспитанники. Утенок.

Слайд 12. Утенок.

Воспитатель. Молодцы! Первое задание вы выполнили. Все загадки разгадали.

Слайд 13. Иллюстрация «Осень».

Воспитатель. Миша, найди, пожалуйста, 2 конверт с заданием.

Воспитанник подает воспитателю 2 конверт.

Воспитатель открывает второй конверт и читает задание.

Ребята, вы любите играть с мячом?

Воспитанники. Да!

Воспитатель. Для этого задания, вам понадобится волшебный мяч.

Игра называется «Назови ласково». Я буду бросать вам мяч, и называть слово, вы ловите мяч и называете это же слово ласково, и возвращаете мяч мне. Будьте внимательны!

Игра начинается...

Голова – головка. Хвост – хвостик. Лапы – лапки. Клюв – клювик.

Крыло – крылышко. Шея – шейка. Глаз – глазик. Грудь – грудка.

Перо – Перышко.

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы с этим заданием справились.

Посмотрите ребята, а второй конверт не пустой! (воспитатель достает из конверта перышки по количеству детей). Лебедь потерял свои перышки. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы перышки нашли своего хозяина?

Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает.

Воспитатель. Я предлагаю вам взять по одному перышку, положить на ладошку. Держать ладошку напротив рта и подуть на него так, что бы оно закружилось в воздухе. Вы будете дуть каждый на свое перышко, а я буду повторять волшебные слова. «Раз, два, три – перышко лети! Стоит на него подуть, и оно покажет путь. В какую сторону идти, чтоб хозяина найти». И тогда перышки вернуться к своим хозяевам.

Воспитанники выполняют упражнение на дыхание « Подуй на перышко».

Игровое упражнение повторяется 2 – 3 раза.

Воспитатель. Мне очень понравилось, как вы выполняли это задание. И этим помогли лебедю найти свои перышки.

Воспитатель. Света, скажи, пожалуйста, какое следующее задание по счету?

Воспитанник. Света – Третье. Подает конверт воспитателю.

Воспитатель открывает третий конверт.

Третье задание на внимание. «Кто лишний?».

Нужно выбрать из четырех предложенных картинок одну лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

Ребята посмотрите на экран.

Слайд 14. Петух – Курица – Индюк- Скворец.

Воспитатель. Скажите, кто лишний? Почему?

Воспитанники. Лишний Скворец. Это перелетная птица. А остальные домашние.

Слайд 15. Грач – Дятел – Ласточка – Жаворонок.

Воспитатель. Скажите, кто лишний? Почему?

Воспитанники. Лишний – Дятел. Дятел зимующая птица, живет в наших краях. А остальные перелетные птицы.

Воспитатель. Правильно молодцы. Следующая цепочка.

Слайд 16. Воробей – Голубь – Совенок – Ворона.

Воспитатель. Воспитанники. Лишний – Совенок. Совенок птенец, а остальные взрослые птицы.

Слайд 17. Гусь – Утка – Ласточка – Лебедь.

Воспитатель. Скажите, кто лишний? Почему?

Воспитанники. Лишняя – Ласточка. Гусь, утка, лебедь – водоплавающие птицы. А ласточка нет.

Воспитатель. Молодцы ребята вы хорошо знаете перелетных, зимующих, водоплавающих птиц. И с третьем заданием справились.

Слайд 18. Иллюстрация «Осень»

Какой у нас по счету следующий конверт?

Воспитанник. Саша – Четвертый. (подаёт воспитателю конверт с заданием).

Воспитатель открывает четвёртый конверт. Следующее задание называется «Какая птица улетела с волшебного дерева?...»

Воспитатель. Ребята, подойдите, пожалуйста, к дереву. Назовите, каких птиц вы на нём видите?

Воспитанники. (ответы) Маша – Ласточка. Саша – Скворец. Ваня – Дрозд. Миша – Жаворонок. Оля – Грач. Катя – Воробей. Матвей – Голубь. Юля – Синица. Андрей – Ворона. Лена – Сова.

Воспитатель. Для выполнения этого задания, вам надо на счёт 1,2,3 закрыть глаза. По хлопку, вы открываете глаза. И смотрите, какая птица улетела.

Воспитатель. Раз, два, три – закрой глаза и не смотри!

Воспитанники закрывают глаза, а воспитатель убирает одну из перелётных птиц.

Воспитатель. Раз, два, три – открой глаза и посмотри! Одна из птичек улетела. Какая?

Воспитанники. Не стало ласточки.

Воспитатель.. Раз, два, три – открой глаза и посмотри! Одна из птичек улетела. Какая?

Воспитанники. Не стал скворец.

Игра повторяется столько раз, пока есть на дереве перелётные птицы.

Воспитатель. Молодцы и с этим заданием справились. Посмотрите на экран. Что вы видите?

Воспитанники. Птицы улетают на юг.

Слайд 19. Скученная стая птиц.

Воспитатель. Скученной стаей улетают скворцы, дрозды и многие мелкие птицы.

Воспитатель. Ребята. А у нас на дереве остались еще птицы. Назовите их.
Воспитанники. (ответы) Саша – Воробей, голубь. Миша – Синица, сова.
Оля – Ворона.

Воспитатель. А кто может сказать, какие это птицы?

Воспитанники. Зимующие птицы.

Воспитатель. Молодцы! С четвертым заданием справились. И у нас остался последний конверт. Какой он по счету?

Воспитанники. Пятый.

Воспитатель открывает конверт и достает вырезанных из картона водоплавающих птиц.

Воспитатель. Ребята, кто может сказать, что это такое.

Воспитанники. Это птицы.

Воспитатель. Да это заколдованные птицы. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы птицы могли улететь?

Воспитанники. Надо сделать крылья.

Воспитатель. Чтобы снять чары злой волшебницы, нам надо превратиться в добрых волшебников. И сделать для водоплавающих птиц сильные крылья для того чтобы они могли улететь в теплые края.

Вы готовы помочь водоплавающим птицам?

Воспитанники. Да!

Воспитатель читает заклинание.

1,2,3,4,5,- начинаем колдовать

Наши дети изменились –

И в волшебников превратились!

Воспитанники берут по выбору водоплавающих птиц и прямоугольник (9x14).

Проходят и садятся за столы.

Воспитанники выполняют задание по объяснению и показу воспитателя.

Воспитатель. Для того чтобы сделать крылья, вам надо сложить прямоугольник гармошкой. (показ воспитателя). Затем в прорезь птички, просунуть крылышки и расправить их. (показ воспитателя)

В процессе продуктивной деятельности детей, педагог оказывает помощь в выполнении творческого задания.

Воспитатель. Вот вы и расколдовали водоплавающих птиц. И они могут улететь в теплые края.

Давайте посмотрим на экран, как они улетают.

Слайд 20. Цепочкой летят утки и цапли.

Клином летят гуси и журавли.

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие. Мы проводили перелетных птиц в теплые края. Нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель читает заклинание

«1,2,3,4,5 –Начинаем колдовать.

Наши волшебники изменились –

И в детишек превратились!

Превратились все в ребят

И возвратились в детский сад»

Воспитатель. А сейчас вы возьмите осенний листочек с вазы. И расскажите, понравилось ли вам помогать птицам. Что вы чувствовали. Вам было легко или трудно выполнять задание. Интересно или скучно вам было наше путешествие. Что больше всего запомнилось из нашего путешествия.

Рассказы воспитанников по 2 -3 предложения.