

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

«ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Выполнила: воспитатель

Кузьмина А.М.

ст. Северская, 2017 г.

Цель:

Расширить у детей представление о зимующих и перелетных птицах.

Задачи:***Обучающие:***

- Сформировать представление о перелётных и зимующих птицах (причины отлета перелетных птиц, условия пребывания зимующих птиц);
- Дать представление о причинах отлёта конкретных перелётных птиц: ласточка, стриж, скворец, овсянка, жаворонок, чиж, гусь, утка, журавль;
- Познакомить детей с понятием «лететь клином», «цепочкой», «стайкой»;
- Сформировать умение классифицировать птиц на зимующих и перелётных.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление;
- Развивать моторику, речевое дыхание.

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Активизация словаря:

- Птицы перелётные: ласточки, стрижи, скворцы, овсянки, жаворонки, чижи, гуси, утки, журавли;
- Зимующие птицы: воробьи, голуби, синицы, вороны, сороки;
- Водоплавающие, насекомоядные, зерноядные;
- Лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами во время прогулок на участке детского сада;
- Беседы с детьми о птицах;
- Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Ворона и сорока», Н. Сладкова «Синичкина кладовая», «Птицы», рассказы из книг Т.Шорыгиной «Какие они?», сказки Г.К. Андерсен, В.М. Гаршин «Лягушка путешественница», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;
- Разгадывание загадок о зимующих и перелётных птицах;

- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих и перелётных птиц;
- Дидактическая игра «Кто, где живёт?», «Кто, чем питается», н.п.и. «Наши соседи»;
- Разучивание стихотворения: «Осень» А.Плещеев;
- Разучивание с ребенком из подготовительной группы слов к инсценировке.

Практический материал:

- ИКТ (интерактивная доска с подборкой материала, аудиозапись с голосами птиц – ласточки, грача, клеста, стук дятла, гусиный гогот);
- Картинки с изображением силуэтов перелётных и зимующих птиц;
- Конверты с заданиями;
- Для продуктивной деятельности: трафареты перелетных и зимующих птиц, шерстяная нитка, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Ход НОД:

Организационный момент

Воспитатель, подойдя к окну, подзывает детей:

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно - что-то изменилось в природе... Кто, может сказать, что именно?

Предполагаемые ответы детей:

- наступила осень;
- часто идет дождь, на небе серые тучи;
- листья стали желтыми, красными, они опадают.

Воспитатель: Правильно, ребята. А давайте представим, будто мы пошли на прогулку в парк. Листочки, кружась, опадают с деревьев и шуршат у нас под ногами...

Воспитатель включает музыку (Л. Хисматулина «Разговор с осенью»), и раздает детям по осеннему листочку.

Дети свободно кружатся под музыку.

Воспитатель: Давайте подбросим листочки вверх! Что у нас получилось?

Дети: Листопад!

Воспитатель: Ребята, давайте, кружась, опустимся на коврик, как наши листочки.

Дети кружатся и садятся на коврик.

Вводная часть (мотивационный этап)

Воспитатель включает презентацию на тему стихотворения «Осень».

Воспитатель: А кто хочет рассказать стихотворение «Осень»?

Дети поднимают руки. Воспитатель выбирает одного из чтецов.

Ребенок:

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло, голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах,

Только зеленеет оземь на полях.

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воеет, дождик моросит.

Воды зашумели быстрого ручья,

Птички улетели в теплые края.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: Об осени.

Воспитатель: А чем она характерна?

Дети:

- ВЫСОХЛИ ЦВЕТЫ,
- ТРАВКА ЖЕЛТЕЕТ,
- СОЛНЫШКО ПЕРЕСТАЛО БЛЕСТЕТЬ,
- ЛИСТЬЯ С КУСТОВ И ДЕРЕВЬЕВ ОПАДАЮТ,
- ТУЧИ НА НЕБЕ, ДОЖДИК,
- УЛЕТАЮТ ПТИЦЫ.

Воспитатель: А как называются птицы, которые улетают в теплые края?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: А каких перелетных птиц вы знаете?

Дети:

- Ласточки,
- Стрижи,
- Скворцы,
- Гуси,
- Утки,
- Лебеди...

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему эти птицы улетают?

Дети:

- становится холодно,
- корма не хватает, так как насекомые прячутся в кору дерева, превращаются в куколок.
- пищи не хватает.

Воспитатель: А чем питаются перелетные птицы?

Дети:

- Насекомыми,
- Зернышками,
- Утки едят мелкую рыбу и водные растения.

Воспитатель: Ребята, а все ли перелетные птицы улетают в один день?

Дети:

- Нет,
- Некоторые остаются зимовать,
- В разное время.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на экране?

Дети:

- Ласточку,
- Стрижа,
- Скворца.

Воспитатель: Эти птицы покидают наши края первыми. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что с наступлением холодов все насекомые прячутся и птицам нечего есть.

Воспитатель. Вслед за ними улетают зерноядные птицы (слайд). Как называются перелетные птицы, изображенные на экране?

Дети:

- Овсянка,
- Жаворонок,
- Чиж.

Воспитатель: Кто мне скажет, чем они питаются?

Дети:

- Зернышками,
- Травами и семенами.

Воспитатель: А как вы думаете, почему они улетают после насекомоядных птиц?

Дети:

- Становится холоднее,
- Травы увядают,

- Полевые работы окончены,
- Корма нет.

Воспитатель: Когда реки и пруды сковывает лёд, улетают, какие птицы?

Дети: Гуси, утки, лебеди, журавли.

Воспитатель: Молодцы, ребята! (слайд) Водоплавающие перелетные птицы покидают свои родные места последними. А как называются птицы, которые остаются зимовать?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: А какие есть у нас зимующие птицы?

Дети:

- Ворона,
- Воробей,
- Синица,
- Голубь...

Физ. Минутка «Отгадай и присядь»

Воспитатель: А давайте представим, будто мы птички. Я буду говорить названия перелетных и зимующих птиц, а вы будете приседать если птичка зимующая, а если перелетная, то вставать и размахивать руками. Готовы?

Дети: Да!

Играют 2-3 минуты.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы проводить перелетных птичек в дальнюю дорогу?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, нам необходимо отправиться на волшебную лесную полянку. Ребята, а как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу?

Дети:

- Белки,

- Зайцы,

- Ёжики...

Воспитатель: А они не испугаются нас?

Дети: Могут испугаться.

Воспитатель: Как же быть?

Дети: Чтобы не спугнуть лесных животных нужно самим в них превратиться.

Воспитатель произносит заклинание:

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем колдовать

Наши детки изменились –

И в зверушек превратились!

Сюрпризный момент

«Вылетает» девочка-ворона: Карр-карр! Беда-беда! Птицы не могут летать. Злая ведьма заколдовала их крылья! Я решила обратиться к вам за помощью. Добрые друзья, лесные звери, помогите, пожалуйста, перелетным и зимующим птицам!

Воспитатель: Ну что, белочки и медведи, поможем птичкам расколдовать их крылья?

Дети: Да!

Воспитатель: Только как это сделать?

Девочка-ворона: Ведьма обронила письма с заданиями, выполнив которые, заклития со всех птиц будут сняты.

Девочка-ворона улетает. Дети собирают письма на полянке и отдают воспитателю.

Воспитатель: И так, ребята, сколько всего писем мы нашли?

Дети считают письма.

Дети: раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: С какого начнем?

Дети: С первого!

Воспитатель: Задание первое.

«Отгадай загадку»

1. Угадайте, что за птичка –
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Музыкальное сопровождение – пение ласточки)

Дети: Ласточка.

2. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей (Музыкальное сопровождение – пение грача)

Дети: Грач

3. Крылатый, горластый,
Красные лапы. Кто это? (Музыкальное сопровождение – гусиный гогот)

Дети: Гусь.

4. Кто присел на толстый сук
И стучит: тук-тук, тук-тук? (Музыкальное сопровождение – стук дятла)

Дети: Дятел.

5. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым –
«Клё! Клё! Клё!»-
Поет со свистом? (Музыкальное сопровождение – пение клеста)

Дети: Клест.

Воспитатель: Первое задание вы выполнили! Молодцы! Какое по счету следующее задание?

Дети: **Второе.**

Воспитатель открывает второй конверт и читает задание.

Воспитатель: «**Назови ласково**» следующие слова.

Дети:

Голова-головка,

Хвост-хвостик,

Лапы-лапки,

Клюв-клювик,

Крыло-крылышко,

Перо-перышко.

Воспитатель достает из конверта птичье перо.

Воспитатель:

Стоит на него подуть,

И оно покажет путь.

В какую сторону идти,

Чтоб хозяина найти.

Упражнение на дыхание

Воспитатель: Медведи, белочки, положите перо на ладонь вытянутой руки.

По команде необходимо подуть на волшебное перышко. «Раз, два, три – перышко лети!»

Дети выполняют упражнение два-три раза.

Воспитатель: Следующее задание, по счету какое?

Дети: **Третье.**

Воспитатель: Ваша задача, слово, которое я произнесу, назвать во множественном числе. Например, сорока – сороки - много сорок. Итак, приготовились...

Игра « Один и много »

Дети:

Ласточка – ласточки – много ласточек,

Соловей – соловьи – много соловьев,

Кукушка – кукушки – много кукушек,

Скворец - скворцы – много скворцов,

Грач – грачи – много грачей.

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы тоже справились!

Воспитатель: Какой у нас по счету следующий конверт?

Дети: **Четвертый.**

Воспитатель: Мишки и белочки, идите скорее сюда и посмотрите на это дерево. В письме написано, что оно тоже не простое, а волшебное. Каких птиц вы на нем видите?

Дети:

- Ворона,
- Сорока,
- Дятел,
- Грач,
- Ласточка...

Воспитатель: Раз, два, три – закрой глаза и не смотри!

Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает одну из картинок перелетных птиц.

Воспитатель: Раз, два, три - открой глаза и посмотри! Одна из птичек улетела. Какая?

Дети: Не стало ласточки.

Воспитатель: Раз, два, три – закрой глаза и не смотри!

Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает вторую птицу.

Воспитатель: Раз, два, три - открой глаза и посмотри! Вторая птичка улетела. Какая?

Дети: Скворец.

Игра повторяется столько раз, сколько есть на дереве перелетных птиц.

Воспитатель включает слайды с видами перелетных стай птиц.

Воспитатель: Мишки, белочки, посмотрите на экран. Это наши перелетные птицы улетают и говорят вам: «Спасибо!»

Слайд 1. Скученной стаей улетают скворцы, кулики и другие мелкие птицы.

Слайд 2. Цепочкой летят утки и цапли.

Слайд 3. А клином летят гуси и журавли.

Воспитатель: Ура! У вас все получилось! Молодцы! Вы выполнили четвертое задание и сняли злые чары с перелетных птиц! Все они улетели в теплые края! Лесные зверята, а какие птицы остались на дереве?

Дети:

- Зимующие;
- Ворона,
- Воробей,
- Синица,
- Голубь...

Воспитатель: А откуда такое странное название «Зимующие»? Что оно означает?

Дети: То, что они останутся зимовать у нас.

Воспитатель: А как вы думаете, зимующим птицам легко приходится зимой?

Дети: Нет! Им холодно и голодно.

Воспитатель: А можем ли мы чем-нибудь помочь зимующим птицам?

Дети:

- Сделать кормушки,
- Подкармливать их.

Воспитатель: Но их крылья так и остались заколдованными. Что же делать?

Дети:

- Открыть пятый конверт,
- Выполнить последнее задание.

Воспитатель открывает последний конверт.

Воспитатель: На дереве висят трафареты зимующих птиц. Каждый из вас, может выбрать сам, какой птичке он хочет сделать теплый подарок, который будет согревать ее зимой.

Дети подходят к макету дерева и выбирают силуэты птиц.

Воспитатель: Дима, силуэт какой птицы ты выбрал?

Дима: Силуэт аиста.

Воспитатель: А ты, Маша?

Маша: силуэт скворца и т.д.

Воспитатель: Ваша задача взять клей, провести по контуру трафарета, и с помощью теплой шерстяной нитки выложить изображение птицы, которую вы выбрали.

В процессе продуктивной деятельности детей педагог задаёт вопросы, оказывает помощь в выполнении творческого задания. Дети выкладывают изображение птиц, используя толстую шерстяную нить.

Рефлексия

Воспитатель: Вот и закончилось наше волшебное путешествие. Пора возвращаться домой. Вы сегодня славно потрудились. А сейчас, с помощью заклинания:

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем колдовать

Наши звери изменились –

И в детишек превратились!

Вы превратились обратно в ребят и возвратились в детский сад!

Воспитатель приглашает детей взяться за руки со словами:

Ну-ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать

Целый час играли мы,

И теперь детвора

Отдыхать вам пора!