

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ «ГОД ЭКОЛГИИ»

Выполнила: воспитатель

Кузьмина А.М.

ст. Северская, 2017 г.

Цель: формирование интереса к новой форме игровой деятельности «Квест»

Задачи:

Образовательные: закрепить названия домашних животных, счет до пяти;

Развивающие: развивать умение ориентироваться по группе с помощью картинок, внимание;

Воспитательные: воспитывать желание помогать животным, формировать бережное отношение к природе.

Практический материал: игрушка Незнайка; конверты; картинки с изображением книг, цифр, крота, тучи, конструктора; детская лопатка; лейка; росток комнатного растения; цветочный горшок с землей.

Ход занятия

Вводная часть (мотивационный этап):

На столе сидит игрушка – Незнайка (дети уже знакомы с этим персонажем)

Воспитатель: Кто у нас сегодня в гостях?

Воспитанники: Это Незнайка!

Воспитатель: Правильно! Это наш старый знакомый Незнайка, но сегодня он какой-то грустный, с ним произошла вот такая история: он знает, что скоро наступит зима и животным будет нечем питаться. Захотелось Незнайке помочь бедным животным, и вспомнил он тогда, что наша группа называется «Солнышко» и обрадовался: вот на чьей группе будут звери свежей травкой лакомиться! Ведь там, где светит солнышко, всегда растет трава. Ребята, А у нас растет трава?

Воспитанники: Нет!

Воспитатель: Вот и Незнайка ее не нашел. Расстроился очень и пошел по другим группам нашего детского сада, но и там не нашел ни одного куста травы. Тогда он решил посадить травку сам, чтоб животным было чем полакомиться холодной зимой. Приготовил он тогда все что нужно для посадки.

А вы знаете, что для этого нужно?

Воспитанники: Семена или ростки, лопатку чтоб выкопать ямку, лейку чтоб полить траву, землю.

Воспитатель: Все верно! Именно так он и сделал – собрал все необходимое и принес в нашу группу, а вот куда положил – забыл! Вы бы хотели вместе с Незнайкой помочь голодным животным зимой?

Воспитанники: Да!

Воспитатель: Но как же нам это сделать, если все предметы затерялись в нашей группе?

Воспитанники: Нужно их найти!

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у Незнайки в руках?

Воспитанники: Конверт!

Воспитатель: Что же в нем?

Воспитанники: Нужно открыть и посмотреть!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что это подсказка, где нужно искать потерянные инструменты и растение. Похоже, что Незнайка все записывал, а потом просто запутался. Посмотрим, что изображено на картинке?

Воспитанники: Книги!

Воспитатель: Что же это может значить?

Воспитанники: Какой-то из потерянных предметов на книжной полке, в книжном уголке.

(Дети подходят к книжному уголку и находят конверт. Внутри изображение крота).

Воспитатель: Угадайте, кто у нас тут прячется?

В одежде богатой, да сам слеповатый.

Живет без оконца, не видел он солнца.

Воспитанники: Крот.

Воспитатель: (показывает картинку) Правильно – крот!

Ребята, а где живет крот?

Воспитанники: Под землей.

Воспитатель: А как он роет свои тоннели?

Воспитанники: Лапами разгребает землю.

Воспитатель: Так значит, крот хорошо умеет копать! Ребята, а что же мог Незнайка оставить на хранение у крота?

Воспитанники: Лопату!

Воспитатель: Уважаемый Крот, нет ли у Вас лопаты? Она нам, очень нужна, для посадки растения, а растение мы хотим посадить, чтоб накормить зимой голодных животных.

Крот обещает нам показать подсказку и отдать лопатку, если мы поиграем с ним.

Рядом с конвертом на книжной полке стоит игра «Собери картинку» (пазлы животных), дети собирают пазлы и рассказывают, кто на них изображен.

В коробке помимо игры дети находят лопатку и следующий конверт.

Воспитатель: Ребята, а что же в этом конверте?

Дети самостоятельно его открывают и находят картинку с изображением цифр.

Воспитанники: Это цифры!

Воспитатель: А где же в нашей группе можно встретить много цифр?

Воспитанники: В уголке математики!

Воспитатель: Скорее туда!

Воспитанники находят следующий конверт на полочке с математическими наборами. Воспитатель открывает конверт.

Воспитатель: Угадайте, кто у нас тут прячется?

Пушистая вата

Плывет куда-то

Чем вата ниже –

Тем дождик ближе.

Воспитанники: Туча.

Воспитатель: Чем же туча могла помочь Незнайке?

Воспитанники: Она льет дождик, воду.

Воспитатель: Но разве нам нужен дождик в группе?

Воспитанники: Нет!

Воспитатель: А что мы можем попросить у тучи?

Воспитанники: Лейку с водой!

Воспитатель: Но кроме лейки нам еще нужна подсказка: где искать росток.

Тучка готова нам помочь, но только если мы с ней поиграем в игру «Посчитаем до пяти». Согласны?

Воспитанники: Да!

Дети играют в игру «Посчитаем до пяти»

Воспитатель открывает игру – в ней следующий конверт и лейка.

Воспитатель: Что же нам осталось найти? Как вы думаете, что в следующем конверте?

Воспитанники: Подсказка, где можно найти росток.

Воспитатель: Посмотрим?

Воспитанники: Да!

Воспитатель открывает следующий конверт. На картинке изображен детский конструктор. Дети бегут в уголок конструирования и находят в коробке с конструктором росток и цветочный горшок с землей.

Воспитатель: Ребята, все ли мы нашли для того чтобы посадить травку для животных?

Воспитанники: Да! Росток, горшок с землей, лопатку, лейку с водой.

Воспитатель: Давайте приступим к работе?

Воспитанники с помощью воспитателя вырывают лунку, сажают растение, поливают его водой.

Рефлексия

Воспитатель: Вот как здорово у нас все получилось! Сколько добрых дел мы сегодня сделали?

Воспитанники: Незнайке помогли отыскать все потерянные предметы, и травку для животных посадили.

Воспитатель: И солнышко выглянуло из-за туч, чтоб пригреть нашу травку. А как вы думаете, достаточно ли один раз полить ее, для того, чтобы она выросла большая и сочная?

Воспитанники: Нет! Нужно ее каждый день поливать.

Воспитатель: Правильно ребята! А если каждый будет ее поливать? хорошо ли будет траве?

Воспитанники: Нет! Она может сгнить!

Воспитатель: А как же нам избежать такой беды?

Воспитанники: Нужно поливать ее по очереди.

Воспитатель: Отличная идея! Так и поступим.