

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская,
ул. Орджоникидзе, 37 в

**Конспект интегрированного занятия
с детьми среднего дошкольного возраста
на тему: «Поможем зайчонку вернуться домой»**

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Составила: воспитатель

Кузьмина А.М.

ст. Северская, 2018 г.

Цель: воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения правил дорожного движения и поведения в общественном транспорте.

Задачи:

Обучающие:

- научить применять на практике знания ПДД, видов транспорта.

Развивающие:

- развивать сформированное умение выполнять игровые правила;
- продолжать развивать интерес к изучению ПДД, к сюжетно-ролевым играм.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать уважительное отношение к социальным нормам поведения в общественном транспорте и на остановках;
- продолжать воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Активизация словаря: транспорт, автобусная остановка, проезжая часть, пешеходный переход, сигнал светофора, контролер, маршрут, дорожный знак, заправочная станция, пассажир, пункт питания, скорая помощь, правила дорожного движения.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: И. Гурина «Правила дорожного движения», В.Головко «Правила движения», А.Усачев «Домик у перехода»

Беседы:

- «Где можно играть» (Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (*дороге*). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах);
- «Мой друг-светофор» (Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения).

Игры: «Автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Разрешается-запрещается».

Викторина: «Правила дорожного движения».

Развивающая предметно-пространственная среда: макет «Улица» в центре ПДД, дорожные знаки (автобусная остановка, пешеходный переход, заправочная станция, пункт питания, больница), светофор, игрушечный

автобус, картинки с изображением разных видов транспорта; игрушка – зайчонок, стулья по количеству участников, продукты питания (игрушки), бинт, косынка доктора.

Используемые технологии: здоровье сберегающая, игровая.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Список литературы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, зайчонок жил в лесу с мамой и папой. Родители отпустили его погулять около дома, но он ушел один слишком далеко и заблудился. В поисках своего дома он выбежал на дорогу, попал под машину и повредил лапу. Как помочь зайчонку?

Дети: Отвезти зайчонка к доктору, чтоб он вылечил ему лапу. Найти дорогу к лесу, чтоб вернуть зайчонка маме и папе.

Воспитатель: А как добраться до леса и больницы нам может подсказать наша карта. Давайте подойдем и посмотрим (подходят к макету проезжей части).

Воспитатель: Нам предстоит дальняя дорога. Пешком не добраться! Как вы думаете, какой транспорт мы можем использовать в сложившейся ситуации?

Дети: Автобус.

Воспитатель: А как же нам найти автобусную остановку?

Дети: По дорожному знаку.

Воспитатель: Ребята, а где знак автобусной остановки на нашей карте?

Дети находят знак.

Воспитатель: Нам необходимо перейти проезжую часть. В каком месте дороги можно это сделать?

Дети: Перейти нужно по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: Хорошо, так и поступим. Только не забудьте посмотреть вправо, а дойдя до середины дороги влево.

Дожидаются зеленого сигнала светофора, переставляют фигуру с изображением детей от здания детского сада к автобусной остановке, проводя ее по пешеходному переходу.

Основная часть:

Воспитатель: Где мы сейчас находимся?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Пока мы будем ждать автобус, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и на остановке.

Игра « Разрешается-запрещается»

- играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- Уступать место старшим ...
- Высовываться из окна...
- Бегать по салону автобуса...
- Отвлекать водителя...
- Мусорить...
- Сохранять билет до конца поездки...

Воспитатель: Молодцы! Я горжусь вами - вы, хорошо знаете правила дорожного движения. Вы помните о том, что пожилым людям нужно уступать место, то, что мусорить нельзя, важно не отвлекать водителя во время движения, так как это опасно. Автобус подъехал (к остановке подъезжает игрушечный автобус) и ждет своих пассажиров. Я заранее приобрела для вас проездные билеты, сейчас я вам их раздам (воспитатель раздает проездные билеты детям). Теперь мы можем войти в автобус и занять места для пассажиров.

Дима берет руль и садится на место водителя, Эля берет карту контролера для сверки билетов.

Водитель Дима: Уважаемые пассажиры, займите свободные места.

Дети садятся на стулья, расставленные как в салоне автобуса.

Контролер Эля: Уважаемые пассажиры, приготовьте на проверку проездные билеты.

Контролер проверяет наличие билетов у детей.

Контролер Эля: Счастливого пути!

Водитель Дима: Внимание! Двери закрываются.

Физ. минутка «Мы - водители»

(Дети показывают движения)

Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль, (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Воспитатель передвигает автобус дальше по маршруту и показывает детям дорожный знак.

Воспитатель: Ребята, смотрите – наш автобус подъехал к дорожному знаку. Кто из вас помнит, что он означает?

Дети: Это знак заправочной станции.

Воспитатель: Верно, а на что он указывает?

Дети: Оповещает водителя о приближении АЗС.

Водитель: Уважаемые пассажиры, я совершил остановку, так как автобусу нужна дозаправка. Вам необходимо выйти, так как находиться в автобусе во время дозаправки опасно.

Дети выходят. Водитель Дима заправляет автобус.

Воспитатель: Ребята, пока мы ждем автобус, давайте понаблюдаем за транспортом проезжающим мимо.

Игра «Назови вид транспорта»

Воспитатель показывает модели разных видов наземного транспорта, дети их называют (специализированный, легковой, грузовой, пассажирский, военная техника).

Воспитатель: Наш автобус заправился. Пора продолжать путь.

Дети входят в автобус и садятся на свои места.

Дети:

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль.

Воспитатель: На нашем пути мы видим еще один знак. На что он указывает?

Дети: Пункт питания.

Воспитатель: Ребята, наш зайчонок с самого утра ничего не ел. Давайте попросим водителя сделать остановку и накормим его?

Дети: Давайте!

Автобус останавливается. Дети выходят и направляются к пункту питания. На витрине разложены разнообразные продукты.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, чем питаются зайцы?

Дети: Овощами (перечисляют).

Воспитатель: Ира и Богдан, помогите выбрать из всего разнообразия продуктов те, которые будут полезны нашему другу-зайчонку.

Дети выбирают овощи и кладут их в корзину к зайчонку.

Воспитатель: А нам пора двигаться дальше - лапа у зайчонка совсем разболелась.

Дети входят в автобус, садятся на свои места и продолжают путь.

Воспитатель: На нашем пути следующий дорожный знак. О чем он нас оповещает?

Дети: Это знак скорой помощи.

Воспитатель: Настя, ты у нас сегодня будешь врачом.

Надевает на голову косынку с красным крестом.

Воспитатель: Дети, расскажите доктору, что случилось с зайчонком.

Дети: Он выбежал из леса, и машина придавила ему лапку.

Врач Настя оказывает помощь – осматривает пострадавшего и перевязывает ему лапу.

Воспитатель: Как здорово! Мы помогли зайчонку добраться в больницу и вылечили ему лапу, осталось отвезти его в лес к родителям.

Дети занимают свои места в автобусе и продолжают путь.

Дети:

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Рефлексия:

Воспитатель: А вот и лес! Мы выполнили главную задачу, доктор вылечил зайчонку лапу и теперь мы можем спокойно оставить его на лесной поляне.

Воспитатель отпускает зайчонка на лесную поляну.

Воспитатель: Зайчонок говорит вам: «Спасибо!», - и прощается с вами.

Какой совет вы бы хотели дать зайчонку? (Ответы детей)

А теперь нам тоже пора возвращаться в детский сад.

Дети и воспитатель занимают свои места в автобусе.

Воспитатель: Пока мы будем ехать, давайте поговорим. Мы с вами сегодня сделали много хороших дел. Мы помогли зайчонку вылечить лапу и вернуться домой, на пути нам встречались разные дорожные знаки. О чем они нас оповещали?

Дети: Автобусная остановка, пешеходный переход, заправочная станция, пункт питания, больница.

Воспитатель: Как вы думаете, если бы мы не знали правил дорожного движения и правил поведения в общественном транспорте, смогли бы мы помочь зайчонку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какой момент путешествия вам больше всего понравился? Почему? (Ответы детей).

Сегодня все потрудились во славу! Дима был внимательным и аккуратным водителем. Эля вежливым и доброжелательным контролером. Настя отличный доктор, знающий свое дело. Богдан лучше всех запомнил знаки дорожного движения. Ира и Никита очень хорошо разбираются в видах наземного транспорта. Только благодаря совместным усилиям мы смогли помочь зайчонку.

Теперь у вас есть возможность рассказать своим родителям о том, как полезно знать правила дорожного движения и как важно их соблюдать.

Вот мы и вернулись в наш детский сад!