

Конспект открытого занятия, по развитию речи.

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (2-3 года).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: научить детей активной речи, включённой в общение, понимать речь взрослых, знать названия окружающих предметов, способствовать развитию речи, знакомство с русскими народными сказками.

Задачи:

- развитие диалогической речи. Учить детей понимать сюжеты различных картин. Закрепить знания детей о диких животных и русской народной сказке «Репка»; развивать речевую активность; активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий; продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», театрализованные игры.

| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
|---|---|
| <p>Воспитатель: Дети посмотрите внимательно, что нового у нас в группе? Вы ничего не замечаете? Может быть у нас что – то изменилось?</p> <p>Кто это?</p> <p>Воспитатель: Дети, вставайте на ножки, давайте поиграем с «Репкой».</p> <p>Мы шагаем по дорожке Раз, два, раз, два Дружно хлопаем в ладошки Раз два раз два Поднимаем ручки К солнышку и тучке.</p> | <p>Ребята, какая красивая коробка. Открывайте, посмотрим, что там? Один из детей, вынимает из коробки «Репку», показывает детям.</p> <p>Правильно «Репка». Какие вы у меня молодцы, вы наверно много сказок знаете?</p> <p>Дети, какие вы молодцы, как у вас хорошо</p> |

А у меня для вас сюрприз.
(Воспитатель раздаёт детям маски сказочных героев).
А теперь давайте покружимся и попадём в сказку.

Дети, подходите к столу, посмотрите, что здесь?

Дети, скажите, а вы знаете, с чего начинается сказка?

Дети, посмотрите на картинку в книжке.
Кого первого дед позвал на помощь?

Давайте посмотрим, а кого позвала на помощь бабка?

А кого внучка позвала на помощь?

А что же было дальше, неужели нашу репку так и не вытянули?

А давайте с вами вместе скажем кто за

получается.

Дети одевают маски, кружатся и оказываются в сказке.
Ну теперь вы как настоящие сказочные герои.

Правильно, сказочные герои.
А книжка эта про «Репку».

Правильно, посадил дед репку.
(дети ставят фигурку репки и деда).

Правильно, бабку.
Какие вы ребята молодцы.
Тянут, потянут – вытащить не могут»
(дети ставят фигурку бабки)

Правильно! Бабка позвала внучку.
«Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут потянут, а вытащить не могут».
(дети ставят фигурку внучки).

Молодцы! Правильно отвечаете на вопрос. Жучку!
(Дети ставят фигурку Жучки).
«Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут потянут, а вытащить не могут».

Правильно ребята, Жучка позвала на помощь кошку.
(Дети ставят фигурку кошки)

кем тянет репку?

А кого позвала на помощь кошка?

Дети, что мы с вами сегодня делали?

Вам понравилась сказка Репка?

А что вам больше всего понравилось?

Вы дома маме с папой расскажите сказку?

«Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку – тянут потянут, а вытащить не могут».

Вот молодцы всё правильно сказали.

Правильно мышку!

(Дети ставят фигурку мышки)

«Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку – тянут потянут и вытянули репку!».

Какие вы у меня молодцы, на все вопросы правильно отвечаете, все сказки хорошо знаете.

Молодцы!