муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы северской
муниципальное образование Северский район

Конспект занятия по развитию речи
Теневой театр по сказке: «Красная Шапочка»

Разработала воспитатель:
Мищенко Александра Юрьевна

станица Северская 2019 год.

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: Теневой театр по сказке: «Красная Шапочка»
(Теневой театр по сказке: «Красная Шапочка»)
Возраст воспитанников: подготовительная к школе группа
Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская
Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие
Цель: - ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, умеет подчиниться разным правилам и социальным играм.
Задачи: - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности;
- развитие воображения и творческой активности;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
Предварительная работа:
1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	**Обратная связь на высказывания детей**
- посмотрите , что у нас нового появилось в группе? - ребята, давайте подойдем поближе и хорошенечко рассмотрим ширму. - ребята, интересно почему ширма не открывается? -смотрите, около ширмы лежит конверт, давайте его откроем! (в конверте была флешкарта) -вам интересно, что внутри этой флешки? Тогда при помощи нашей мультимедийной доски мы свами посмотрим, что там внутри. **Письмо от Бабы Яги.** - здравствуйте девчонки и мальчишки! Я надеюсь вы узнали меня?! Ну что не получается открыть занавес? И не получиться, потому, что я его заколдовала	- правильно ребята, это театральная ширма!

и вообще я на вас обиделась, в гости меня никогда не приглашаете. Теперь занавес откроется, если вы мои загадки отгадаете. Вот и узнаем любите ли вы театр, как люблю его я, или нет! **Воспитатель:** - ну что ребята, отгадаем загадки Бабы Яги? 1.Для чего люди ходят в театр? 2.Место, где играют актеры? 3. Кто самый главный в театре? 4.В чем заключается работа режиссёра? 5. Какие виды кукольного театра вы знаете? 6.Какие существуют профессии в театре? 7. Как называются специальные краски, которые наносят актёру на лицо для создания театрального грима? 8.Как называются люди, которые сидят на кресле и смотрят на игру актеров? **Б.Я.** – какие умные дети, все мои загадки отгадали! Ладно!!! Открою вам занавес!	- молодцы ребята, все вы у меня знаете! _все верно - какие вы сообразительные ребята! - ты очень много знаешь! Молодец! Великолепно, так держать! - Отлично! -Вы у меня самые сообразительные ребята, молодцы!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- ребята, что вы видите на столе? - Что это за фигуры? - к какой сказке больше всего они подходят? - А почему фигуры черного цвета? Как будто их кто – то заколдовал, наверное это опять проделки Б.Я.?! **Б.Я.** (с экрана) я всегда мечтала быть актрисой, да все никак некогда, то там поколдуй, то там пакость кому ни будь сделай, вот и превратила я героев из одной сказки в черный цвет, что бы не были они такими яркими, а что теперь сними делать? Решайте сами! - ребята, как вы думаете мы сможем с вами побыть немножко	- Молодцы ребята!

волшебниками расколдовать эти фигурки? - давайте сначала хорошенечко рассмотрим их! Кто здесь изображены? - к какой сказке больше всего подходят эти герои? - как вы думаете при помощи чего мы можем расколдовать наших сказочных героев? - для начало нам мы свами выберем сказочных героев, которых мы с вами будем расколдовывать! Кому не достался сказочный герой, не расстраивайтесь, мы будем с вами зрителями! - итак ребята прозвенел первый звонок и это значит?	Молодцы ребята, какие вы внимательные! - умницы, все та вы у меня знаете! _очень хорошо! - молодцы!!!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Рассказчица: - жила была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее на свете не было. Ко дню рождения подарила ей бабушка шапочку из красного бархата, с тех пор девочка всюду ходила в своей новой нарядной шапочке. И все5 ее прозвали – Красная Шапочка. Как то раз напекла мама пирожков и говорит: **Мама:** - испекла я пирожок бабушке с картошкой, ты сходи к ней мой дружок, отнеси лукошко. Осторожней дочка будь! Не сходи с тропинки! **Красная Шапочка:** - хорошо мамочка, до свидания! **Рассказчица:**- сказки бы не было у нас, и была бы точка, если б матушкин наказ не забыла дочка! Идёт Красная Шапочка по лесу вдруг откуда ни возьмись, на встречу ей серый волк. **Волк:**- здравствуй Красная Шапочка!	

Куда идешь? **Красная Шапочка:**- к бабушке иду своей и несу в лукошке масло сливочное ей да пирог с картошкой! **Волк:-** а где живет твоя бабушка? **Красная Шапочка:**- там на лесной опушке! **Волк:-** догадаться нелегко, где живет старушка! **Рассказчица:**- Красная Шапочка ничего не подозревая, пошла дальше по тропинке, собирать цветы для своей бабушки. А тем временем Волк быстро добежал по самой короткой дорожке до бабушкиной избушки. (раздается стук в дверь) **Бабушка: -** кто там?! **Волк:-** Это я, ваша внучка! Гостинцы принесла, да цветочков нарвала! **Бабушка: -** дерни за веревочку, дитя моё, дверь и откроется! **Рассказчица:**- Волк открыл дверь, набросился на бабушку и в один миг проглотил ее. Волк одел на себя бабушкину одежду, забрался в постель и стал поджидать Красную Шапочку. **Волк:-** как же славно пообедал! Подремлю, пока меня ужин не проведал! **Рассказчица:**- подошла Красная Шапочка к домику! (стук в дверь) **Волк:-** Кто там? **Красная Шапочка:**- это я, Красная Шапочка! Гостиниц принесла, да цветочков нарвала! **Волк:** - дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется! **Рассказчица:** Красная Шапочка зашла в избушку и увидела, что бабушка лежит в постели. **Красная Шапочка:**- бабушка, ты сегодня сама на себя не похожа! Какие у тебя большие глаза?!	

Волк: - это чтобы хорошо видеть тебя, дитя мое! **Красная Шапочка:**- а почему у тебя такие большие уши?! **Волк: -** это чтобы лучше слышать тебя, дитя мое! **Красная Шапочка:**- ой бабушка, а от чего у тебя такие большие зубы?! **Волк:** это для того, чтобы быстрее съесть тебя! Аааааааа…. **Красная Шапочка:**- помогите, спасите! **Волк: -** уместилась, но с трудом! Вкусная какая! Вот, что будет с тем кто в дом всех подряд пускает! **Рассказчица: -** в это время мимо бабушкиного дома проходили охотники. Они услышали шум. **Охотник1: -**над соседскою трубой я не вижу дыма. Ну ка в дверцу постучим, дернем за шуточек!? **Охотник 2:-** там волк, ей богу, не шучу! Спит как ангелочек! **Рассказчица:-** из волчьего брюха вышли Красная Шапочка и бабушка, целые и не вередимые. **Красная Шапочка и бабушка:-** спасибо вам огромное, что спасли нас! **Рассказчица:-** вот и сказке – конец, кто слушал – молодец!	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- ребята, что сегодня интересного произошло с нами? Что за видео сообщение мы с вами смотрели? -почему мы не могли открыть занавес на ширме? - как вы думаете почему Б.Я. заколдовала занавес? - Что вам больше всего понравилось?	Молодцы реята, какие вы у меня талантливые, умные, находчивые дети! Какой у нас получился грозный волк, а какая нежная Красная Шапочка, а какие у нас храбрые охотники были, сказку вы сигали на высоте! Так держать!!!

- какие у вас были затруднения? - чему нас научила сказка Красная Шапочка? - где вам пригодиться в дальнейшее наше занаяти?	

Красная Шапочка

Волк

Бабушка

Охотник