

4.Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (ООП ДО)

4.1.Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район .

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район.

Тип – дошкольное автономное образовательное учреждение

Место нахождения учреждения: 353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе, 37 в

Почтовый адрес: 353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе, 37 в

МАДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 02257 от 23.05.2011г
- Лицензия на право осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-006077 от 29.07.2013г

Образовательная деятельность МБДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район осуществляется в два периода:

- Учебный год с 1 сентября по 31 мая;
- Летне – оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Цель и задачи деятельности МАДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава МАДОУ, реализуемой примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В саду воспитывается 528 детей:

Общеразвивающие группы - 12:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| • Первая младшая группа №13 | дети 2- 3лет; |
| • Первая младшая группа №14 | дети 2- 3лет; |
| • Вторая младшая группа №7 | дети 3-4 лет; |
| • Вторая младшая группа №9 | дети 3-4 лет |
| • Вторая младшая группа № 6 | дети 3-4 лет |
| • Вторая младшая группа №15 | дети 3-4 лет |
| • Средняя группа №2 | дети 4-5 лет; |

- Средняя группа №3 дети 4-5 лет
- Старшая группа № 11 дети 5-6 лет
- Старшая группа № 12 дети 5-6 лет
- Подготовительная к школе группа № 4 дети 6-7 лет
- Подготовительная к школе группа №10 дети 6-7 лет

Группы компенсирующего вида- 3:

- Старшая группа КВ №5 дети 5-6 лет
- Старшая группа КВ №8 дети 5-6 лет
- Подготовительная к школе группа КВ №1 дети 6-7 лет

Кадровый потенциал

Детский сад полностью (100%) укомплектован кадрами. Коллектив МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской составляет 90 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 38 педагогов: из них 31 воспитателей и 6 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

В ДОУ функционируют группы:

- общеразвивающей направленности;
- компенсирующей направленности (логопедические группы)

В ДОО активно реализуются вариативные формы ДО:

- консультационный пункт для родителей

4.2 Используемые педагогические технологии и программы

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 , а также следующих парциальных программ.

- Программа духовно-нравственного воспитания детей средствами художественно-продуктивной деятельности Автор Потаповская О. М.

Используются педагогические технологии:

- «Юный эколог» Е.Н. Николаева;
- «Основы безопасности дошкольников» . Н. Авдеева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Князева;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи . Н.В. Нищева.
- Программа «Ладушки» И. Каплунова , И. Новоскольцева

4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Особенности взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников ДОУ характеризуются партнерскими отношениями.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- ответственность родителей и педагогов.

Родительский коллектив – полноправный участник образовательного процесса ДОУ.

