

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской  
муниципальное образования Северский район**

Конспект занятия по рисованию  
Тема: «Лето»

Воспитатель:  
Тихонова Л.С

**Цели и задачи:**

1. Ознакомить детей с характерными признаками лета.
2. Формировать представления о лете.
3. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.
4. Обогащать активный словарь.
5. Становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на улице плохая погода и я вам предлагаю немного побеседовать в группе. Для начала, предлагаю послушать стихотворение:

Вот и лето подросло –

Земляника покраснела:

Повернется к солнцу боком –

Вся нальется алым соком.

В поле – красная гвоздика,

Красный клевер. Погляди-ка:

И лесной шиповник летом,

Весь осыпан красным цветом.

Видно, люди не напрасно,

Называют лето красным.

**Воспитатель:** О чем говорится в стихотворении?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Я вам прочитала стихотворение и те, кто внимательно слушал, ответят мне, о каких цветах и ягодах говорится в стихотворении?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А какого цвета эти цветы и ягоды?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Ребята, а вам нравится лето?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А почему вам нравится лето?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А скажите, летом какая обычно бывает погода?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А чем вы любите заниматься летом?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А летом бывает плохая погода?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А какие изменения происходят в природе летом?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А скажите, можно ли летом бегать босиком по траве?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Мы с вами потрудились, засиделись, приглашаю вас размяться.

**Разминка**

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

**Воспитатель:** На вопросы вы прекрасно отвечали. Ребята, а на нашем участке есть клумба. А что растет на этой клумбе?

**Ответы.**

**Воспитатель:** конечно у нас растут цветы.

**Ответы.**

**Воспитатель:** А где еще растут цветы?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А если мы захотим подарить мамочке букет, можем ли мы нарвать букет на нашей клумбе?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Правильно, мы будем любоваться нашими прелестными цветами и мамочек пригласим полюбоваться ими. Рвать цветы, конечно же, нельзя.

А еще ребята во время прогулок на улице, что вы заметили?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Да там летают прекрасные бабочки, яркие, разноцветные, в траве свою песенку поет кузнечик, цветы опыляют пчелы.

Ребята приглашаю вас поиграть в игру. Перед вами лежат цветочки, сейчас я их разложу на полу, на коврике по всей группе. Вы все сейчас превратитесь в бабочек или пчелок, выбираете понравившийся цветочек, подлетаете к нему, поднимаете его и вместе с цветочком садитесь на свои места.

Попрошу вас внимательно рассмотреть свои цветочки, как они устроены, из чего состоят, и мы с вами попробуем передать всю эту красоту в рисунках.

Но прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю размять наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Как у нас на нашей грядке

Сколько цветиков цветет!

(большой палец здороваётся с каждым пальцем, начиная с указательного в ритм тексту, сначала на правой, затем на левой руке)

Маргаритки, ноготки,

Астры — пестрые цветки,

Георгины и левкой,

(поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на правой и на левой руке одновременно)

Выбираешь ты какой?

(делают жест руками вперед, ладони развернуты вверх)

**Воспитатель:** Я вам хочу подарить прекрасные рисунки – раскраски, на которых нарисованы цветочки, но к сожалению эти цветочки все одного цвета, вам нужно их разукрасить, а вечером вы свою шикарную работу сможете подарить своим мамочкам. Я уверена, что мамочки очень обрадуются. Вы согласны?

### **Ответы.**

**Воспитатель:** Тогда приступаем к работе. Всем желаю хорошо потрудиться.

Если кто – то хочет сам нарисовать, то можно свой рисунок рисовать, не обязательно брать раскраску. Я знаю, что у нас есть детки, которые очень любят рисовать ладошками и я уверена, что они нарисуют рисунок именно так.

**Воспитатель:** Пока вы заняты работой, я вам включу спокойную музыку.

Наслаждайтесь.

Воспитатель: Нам пора закругляться, ваши работы выполнены, мы можем их с вами рассмотреть и оценить, а вечером любимым мамочкам подарить.

Все молодцы.

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие?

Что понравилось больше всего?

А летние месяцы помните?

Как вы думаете, ваши работы понравятся мамам?

Всех благодарю за работы.

Ссылка на статью, при указании в списке литературы (по ГОСТ Р 7.0.5–2008):

Вольхина Е.В. Сценарий развлечения "Здравствуй, лето!" // Совушка. 2017.

N3(9). URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/9/>