

Аналитическая справка
о педагогической продуктивности
воспитателя МАДОУ ДС КВ №4 МО Северский район

Мартиросян Светланы Алексеевны

Мартиросян Светлана Алексеевна работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, содержание которой построено на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Свою педагогическую деятельность педагог строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации Программы: создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное развитие и художественно - эстетическое. Планирование образовательного процесса строится с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Такой подход позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире

Светлана Алексеевна постоянно совершенствует свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивает инновационные технологии и методы.

В своей практической деятельности Мартиросян Светлана Алексеевна использует следующие современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие и игровые технологии.

Также применяет различные виды гимнастик:

- дыхательная и артикуляционная гимнастика (дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса);

- пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики);

- психогимнастика (мимические упражнения; релаксация;

- коммуникативные игры и танцы;

- ритмопластика (основой является музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей).

Мы живем в век новых технологий, когда компьютер прочно вошел в нашу жизнь, стал необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. Применение

информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в рамках введения ФГОС является очень актуальным.

Вся необходимая документация, консультации для педагогов и родителей, отчеты, протоколы, планирование, информационные статьи для стендов и родительских уголков и другую документацию Светлана Алексеевна выполняет при помощи ПК.

На занятиях, где необходимо представление наглядного материала, использует компьютерные презентации с помощью приложения Microsoft Office Power Point по темам: «Времена года» - «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Масленица», «Вежливость», «Эмоции», «Россия», «День Великой Победы», «Моя Армия» и др.

Светлана Алексеевна работает в тесном сотрудничестве с педагогами своего детского сада, делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета.

Принимает активное участие в жизни детского сада:

- в выставках детских рисунков «Мир глазами детей», «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Моя мама лучше всех», «Удивительный космос».
- в выставках детских работ совместно с родителями «Букет любимой маме», «Дары осени», «Новогодняя игрушка».
- конкурс художественной самодеятельности, посвящённого 70 – летию Победы.

В настоящее время Светлана Алексеевна ведёт работу по теме самообразования «Театрализованная деятельность». Считает, что театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это и помогает преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всестороннее развивать ребенка.

Изучая эту тему, для себя поняла, что педагоги должны создавать все необходимые условия для развития театрализованной деятельности. Среда является одним из основных средств развития личности детей, источником их индивидуальных знаний и социального опыта.

Работу педагог начала по следующим направлениям: изучение литературы, работа над созданием развивающей среды, занятия с детьми, взаимодействие с родителями.

В группе имеются следующие виды театров, созданные своими руками и приобретенные:

* Настольный кукольный театр по р. н. сказкам «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Журавль и цапля», «Заюшкина избушка», «Колобок»

* Пальчиковый театр по сказке «Три поросёнка», «Колобок».

* Театр би-ба-бо «Три поросёнка», «Красная шапочка»

* Маски героев для обыгрывания сказок, потешек, стихов.

* Атрибуты для игровых позиций - ширма.

* Книги

Все виды театров были использованы в процессе работы как совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей, и имели успех. Дети группы принимают активное участие в играх – драматизациях, театрализованных постановках, мини – спектаклях.

В результате проведенной работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появилась возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Стала развиваться связная речь, произошло обогащение словаря, что способствовало формированию и развитию коммуникативных навыков.

Заведующий МАДОУ ДС КВ №4

ст. Северской МО Северский район

О.А.Назаренко

Методическая разработка образовательной деятельности по теме « Прогулка в Цветочном городе»

Занятие разработала и провела Мартиросян С.А., воспитатель МАДОУ ДС
КВ №4 ст. Северской

Возраст воспитанников: средний дошкольный (пятый год жизни)

Вид деятельности: коммуникативная, игровая

Образовательная область: речевое развитие

Цель: ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

Задачи: развитие речевого творчества, развитие интонационной культуры речи.

Предварительная работа: чтение сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья», рассматривание сюжетных картин с героями сказки.

1 Этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я встретила почтальона, который вручил мне телеграмму. В ней написано, что жители Цветочного города приглашают нас в гости. Что будем делать?	Здорово!
Наверно будет очень весело, ведь жители городка очень добрые и весёлые человечки! А как ещё называют жителей Цветочного города?	Верно! Какие вы умные дети! Сказано здорово- просто и ясно!
Ну что отправляемся? Вот мы с вами и в Цветочном городе. Но что-то здесь не так: тихо совсем, никого не видно и с цветами что-то случилось. Что же здесь произошло? Как узнать?	(звучит волшебная мелодия) Интересно! Конечно поищем! Дети находят письмо. Ребята, письмо адресовано вам- прочтём?

<p>Текст письма: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Знайка -житель Цветочного города. Мы вас очень ждали в гости, но случилась беда. Незнайка, узнав о вашем визите, так обрадовался, так хотел сделать сюрприз девочкам, что не заметил, как сорвал все цветы на главной клумбе нашего Цветочного города. А ведь без цветов наш город совсем не тот. Жители опечалены и не хотят выходить из своих домиков и веселиться. Ребята, только вы можете нам помочь: на оставшихся цветах есть задания, выполнив их, цветы вновь расцветут на нашей клумбе»</p>	
--	--

2 Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

<p>Ребята, что же делать? Как будем выручать коротышек?</p>	<p>Отличная идея! Я горжусь, что вы такие отзывчивые!</p>
<p>Давайте отправимся на цветочную лужайку и посмотрим, какие задания нам приготовили жители города.</p>	
<p>Вот около этого цветка что-то лежит. Посмотрим? (задание «Лужайка волшебных слов») Коротышки воспитанные человечки и хотят узнать, знаете ли вы волшебные слова? Нужно правильно закончить предложение. Готовы?</p>	<p>Молодцы! Справились с заданием! (выполнив задание, дети находят в цветке галстук Незнайки) Отлично! Он нам пригодится...</p>
<p>А вот и второе задание. Коротышки очень любят сказки, они много читают и хотят, чтобы вы поделились с ними, какие сказки знаете вы...Расскажем?</p>	<p>Пальчиковая игра «Сказки»: Будем пальчики считать, Будем сказки называть. Рукавичка, Теремок, Колобок- румяный бок, Есть Снегурочка- краса, Три медведя, Волк-Лиса,</p>

	<p>Про Жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем волка и козлят, Этим сказкам каждый рад. Отлично справились! (дети находят в цветке очки Знайки)</p>
<p>Вот ещё один цветок с заданием: «Ребята, предлагаем вам отдохнуть и вспомнить как растут цветы?»</p>	<p>Прекрасно! Игровое упражнение «Из семени в цветок»: Я- садовник, а вы маленькие семечки (дети сжимаются в комочек на полу, убирают голову и закрывают её руками). «Садовник» очень бережно относится к «семенам» (глажу детей по голове и телу). С тёплым весенним солнышком «семечко» начинает медленно расти (поднимаются). У него растёт «стебелёк» (вытягивается тело), раскрываются «листочки» (руки тянутся кверху), появляются «веточки с бутонами» (руки в стороны, пальцы сжаты), наступает радостный момент и «бутоны» лопаются (резко разжимают кулачки) и росток превращается в прекрасный и сильный «цветок». Наступает лето, «цветок» хорошеет, любит себя (осматривают себя, улыбаются друг другу, кланяются). Но вот наступила осень, подул ветер, «цветок» качается в разные стороны (раскачивают руками, головой, телом). Ветер срывает лепестки и листья (опускаются руки, голова), «цветок» сгибается, клонится к земле и ложится на неё, ему грустно.</p>

	Но вот пошёл зимний снежок. «Цветок» опять превратился в маленькое «семечко» (свернулись на полу). Снег укутал «семечко», ему тепло и спокойно. Скоро опять наступит весна и оно оживёт. (находят в цветке бабочку Гусли)
Ну, что ребята, отдохнули?	Отлично!
Посмотрите- клумба Цветочного города вновь зацвела!	Ура! Вы справились! Теперь коротышки снова будут радоваться и веселиться.

3 Этап: способствуем реализации детского замысла

Ребята, а мы ведь не зря нашли предметы, которые принадлежат тому или иному коротышке. Предлагаю совершить маленькие волшебные превращения и самим стать актёрами. И показать нашим гостям историю из жизни весёлых человечков. Согласны? (Проводится инсценировка «Как Незнайка учился играть на трубе»)	Наверное, это сюрприз от жителей Цветочного города! Кто будет Незнайкой, Знайкой, Гуслей, Мушкой, Кнопочкой?
---	---

4 Этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Ребята, где же мы сегодня побывали? Что случилось у жителей Цветочного города? Как мы их выручили? Коротышки остались довольны? Какой сюрприз коротышки приготовили вам? Вам понравилось?	Я горжусь тем, что у вас всё получилось! Великолепно! Спасибо вам за интересную прогулку!
---	--

**Отзыв о проведении мастер-класса «Открытие ветерану»
для родителей средней группы
воспитателем Мартиросян Светланой Алексеевной.**

Дата проведения :29.04.2018г

Место проведения: МАДОУ ДС КВ №4

«Открытие ветерану», так назывался один из мастер-классов, в котором участвовали родители воспитанников.

Светлана Алексеевна подготовила презентацию на тему «Памяти будьте достойны». Было познавательно и гордо за свою страну.

Педагог, при проведении мастер-класса, выбрала наиболее эффективные и оптимальные способы и средства организации педагогического процесса, умела создать ситуацию привлечения родителей к активной деятельности. Всё это позволило развить заинтересованность родителей к созданию памятной открытки и уважительного отношения к ветеранам ВОВ.

Хочется сказать огромное спасибо Светлане Алексеевне за творческую и познавательную атмосферу.

С уважением родители средней группы №14

30.04.2018г

**Отзыв о подготовке и проведении спортивного праздника в старшей
группе «Мой папа самый лучший»,
приуроченный к Дню Защитника Отечества.**

Дата проведения :19.02.2019г

Место проведения: МАДОУ ДС КВ №4

20 февраля в нашей группе был проведён праздник совместно с родителями «Мой папа самый лучший». Праздник подготовила и провела Мартиросян Светлана Алексеевна. Сценарий праздника был очень интересен как для детей, так и для родителей. Родители и дети активно принимали участие в играх и конкурсах: «Спасательная шляпка», «Самолётики», «Кто сильнее?», эстафеты, отгадывание загадок.

Спортивное мероприятие сблизило родителей и детей, никто не хотел уходить с праздника. В конце дети вручили своим папам памятные открытки.

Спасибо Светлане Алексеевне за проведённое мероприятие. Ждём следующих совместных мероприятий.

С уважением родители старшей группы №14