

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район

## **МАСТЕР-КЛАСС**

**по проведению детско-родительского собрания**

**«ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

Выполнила: воспитатель

Кузьмина А.М.

ст. Северская, 2017 г.

*(воспитатель раздает присутствующим бэйджи)*

***Вступительное слово воспитателя:***

***Уважаемые члены жюри и коллеги! Я Кузьмина Анна Михайловна, воспитатель детского саджа № 4 станицы Северской представляю вашему вниманию элемент проведения родительского собрания с участием родителей и детей, с применением игровой, здоровьесберегающей и познавательно- исследовательской технологий.***

*(воспитатель в роли администратора магазина предстает перед «детьми» и «родителями»)*

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости! Я рада приветствовать вас в нашем супермаркете. По многочисленным просьбам детей, сегодня у нас проходит «Пепси- акция»: вы можете приобрести бутылку любимого напитка, а к нему получаете подарок! Спешите! Акция проходит только сегодня! Не забудьте корзину! Подходите к стойке «Пепси».

*(покупатели проходят к стойке с напитками и подарками, наполняют свои продуктовые корзины)*

*(воспитатель предстает перед «покупателями» в роли лаборанта- профессора)*

Воспитатель: Стоп! Стоп! Стоп! Минуточку внимания! Я профессор лаборатории! Я появляюсь только тогда, когда чувствую рядом опасность! Что же это может быть! Посмотрите внимательно на свои покупки. Может всё дело в них!

*(покупатели осматривают покупки и находят на них знаки опасности)*

Воспитатель: Ну что? Есть что- то подозрительное?

Покупатели: На продуктах знаки опасности.

Воспитатель: Ваши продукты нужно срочно исследовать. Прошу пройти в мою лабораторию! Присаживайтесь! Дети! А что это за лакомство в ваших корзинах!

Дети: Пепси! Чипсы! Мороженное!

Воспитатель: Родители! И вы покупаете эти продукты своим детям!?

Родители: Да!

Воспитатель: А давайте посмотрим. Что происходит с этими продуктами в ваших желудках!?

*(воспитатель раздает «покупателям» прозрачные емкости)*

Воспитатель: Мама, возьмите в руки имитацию желудков. Дети. Ну что же. Начнем!

Берем ваши любимые чипсы! Открываем! Измельчаем и опускаем в желудок!

Берем жевательные конфеты! И также погружаем в ёмкость.

А теперь опускаем в наши желудки небольшую порцию мороженого!

Ну что, желудки почти полные! Хотя можно полакомиться и вашими любимыми шипучками! Вскрываем упаковку и высыпаем шипучку в желудок!

Ну что, дети! Ваши желудки наполнились? Что вы сейчас чувствуете?

Ответы:

Воспитатель: Ну а теперь я предлагаю выпить по стаканчику Пепси Колы.

Воспитатель: Посмотрите скорее, что происходит в ваших желудках при употреблении этих продуктов!

Ваши желудки в это время напоминают скорее всего мусорные контейнеры! Реакция всех ингредиентов вызывает тяжесть в желудке и неприятные ощущения. Вы только прислушайтесь! Ваши любимые продукты не приносят организму никакой пользы! Поэтому давайте вместе избавимся от них и опустим в урну.

Дети, а какие полезные продукты вы знаете!

Ответы детей.

Воспитатель: В завершении нашего исследования я дарю вам небольшую порцию здоровья. А родителям рекомендую: не доверять сомнительным акциям, ароматным продуктам и ярким упаковкам, которые приносят такой же вред нашей экологии, как и вредные продукты организму.