

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район**
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе,
37в тел. 22- 2 -15

КОНСПЕКТ

**непосредственно образовательной деятельности по речевому
развитию с применением технологии коллективного способа
обучения в средней группе
«Под грибом»**

Воспитатель:
Букач В.В.

2012г

Цель:

- Учить детей пересказывать сказку В.Г. Сутеева "Под грибом" опираясь на картинки.
- **Задачи:**
- Видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения;
- Развивать память, внимание, речь, воображение;
- Воспитывать такие качества как сочувствие, сопереживание.

Предварительная работа: чтение сказки В.Г. Сутеева "Под грибом", разучивание с родителями пословиц нравственного характера.

Материалы и оборудование: мнемотаблички по сказке, мнемодорожка по сказке В.Г. Сутеева "Под грибом", аудио аппаратура, диск со звуками леса, Ежик (игрушка), шапочки для инсценировки: зайца, муравья, бабочки, воробья, мышки, лягушки, лисы. Грибочки.

нод.

Воспитатель: Ребята, куда мы сейчас отправимся, вы мне скажите сами. Закройте глаза и прислушайтесь к звукам.

/звучат голоса леса: пение птиц, шум ветра, треск веток/
(ответы детей).

- Действительно, мы попали на лесную полянку. Каким лес может быть, опишите (густой, темный, много деревьев, загадочный, сосновый).

- А вот под деревом Ежик держит волшебный конверт. *В конверте картинки по сказкам: ("Репка", "Машиа и медведь", "Колобок", "Гуси - лебеди".)*

- Чтобы попасть еще в одну сказку, нужно по табличкам узнать зашифрованную сказку.

(последняя иллюстрация на сказку "Под грибом").
(ответы детей).

- Давайте по картинкам вспомним и расскажем эту сказку.

- Кто главные герои сказки? *(муравей, бабочка, воробей, мышь, заяц, лягушка)*

- Кто еще есть в сказке? *(лиса).*

- Какая лиса в сказке? *(рыжая, хитрая, опасная).*

- Почему лиса искала зайца? *(хищница, хотела обидеть)*

- Как звери спасли зайца? *(спрятали от лисы)*

Рассказывание сказки детьми по иллюстрациям.

ФИЗМИНУТКА:

«Вышел зайчик»

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,
Средь травы, цветов, кустов. (*Прыжки на месте.*)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (*Ходьба на месте.*)

Замер зайчик среди травы,

А теперь замрем и мы! (*Дети садятся.*)

Инсценировка сказки детьми.

-Есть мудрые пословицы о дружбе. Назовите их.

/Дети говорят их и объясняют их смысл. О ком так говорят? О ком так можно сказать в нашей сказке?/

"Без друга в жизни худо",

"Все за одного, один за всех, тогда и в жизни будет успех",

"Жизнь дана на добрые дела".

"Берись дружно - не будет грузно".

-А какие наши ребята? Кого считаете добрым?

-А давайте придумаем, как могло быть по - другому.

/Воспитатель стимулирует творческое рассказывание, помогает детям рассказать свою сказку/.

-Лисе сказали вежливые, ласковые слова и у лиса стала доброй.

-Лису спрятали под грибок от дождя, и она не стала обижать зайца.

Итог:

-Какая сказка вам понравилась больше? Почему?

-Ежику тоже понравились ваши сказки, и он дарит вам грибочки.