

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район**
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе,
37в тел. 22- 2 -15

КОНСПЕКТ

**непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию с применением технологии
исследовательской деятельности в средней группе
«Берегу родной край Кубань»**

Воспитатель:
Букач В.В.

2012г

3й ребенок	Однажды в саду, у нас вырос цветок, А Паша, сосед, оторвал лепесток. Вдруг, Витя увидел, и тоже сорвал. Цветок наш не долго, в саду простоял.
4й ребенок	Погиб от того что его лепестки, Мальчишки сорвали и не сберегли. Кузнечик не прыгает, не поет соловей. В саду нет цветка, и нет там детей.
5й ребенок	Ведь, скучно ходить по земле нам пустой, Когда на ней нет красоты никакой! Нельзя в мире рушить, сжигать и сорить, Так мир не дано, никому сохранить.
6й ребенок	Давайте, мы будем дружить, И заботу воспитывать в детях! Тогда не страшно, будет жить, Нам всем на этом свете!

Физкультминутка

Мы играем на гармошке
Громко хлопаем в ладошки.
Головой слегка качаем.
Руки кверху поднимаем.
Наши ножки: топ, топ.
Наши ручки: хлоп, хлоп!
Вниз ладошки опускаем,
Отдыхаем, отдыхаем.

- А теперь, ребята, подойдите к карте Краснодарского края и внимательно рассмотрите ее.

(Дети подходят к карте)

- Как вы думаете, - синим цветом обозначены? *(моря, реки)*

- желто-коричневым? *(горы)*

- зеленым? *(поля)*

- деревья нарисованы, где находятся? *(леса)*

- Правильно, ребята! Но природа не может существовать без животных.

Давайте поиграем в игру «Кто где живет?». Вы должны «расселить» этих животных в ту среду обитания, где они привыкли жить.

(В ходе игры воспитатель проверяет правильность выполнения задания, хвалит детей, исправляет, если есть ошибки).

Далее воспитатель предлагает детям пройти и сесть за столы, где разложен весь природный материал.

- Ребята, посмотрите как много у нас с вами природного материала, который вы собирали своими руками. Я предлагаю изготовить поделки для нашего «музея природы». Эти работы покажут и расскажут нашим гостям,

родителям и другим ребятам, о том, как мы с вами любим природу, заботимся о ней и охраняем.

(Дети под аудиозапись «Голоса природы» выполняют работу. Воспитатель помогает индивидуально детям отвечать на вопросы. По окончании дети рассматривают работы. Рассказывают каждый о своей.)

- Вот, ребята, вы и изготовили поделки. Все они получились красивые, необычные и каждую можно поместить в наш музей. И когда вы будете с родителями гулять на природе, собирать природный материал, вы будете помнить о тех правилах, с какими я познакомила вас в самом начале. Вы можете рассказать о них своим младшим друзьям, сестричкам и братикам; и вместе будете относиться бережно к природе нашего чудесного края.

(Дети размещают поделки в музее природы).