

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4
станции Северской муниципального образования Северский район**

**занятия по развитию речи Конспект
с элементами театрализованной деятельности
в старшей группе № 6
«Путешествие в волшебный лес»**

Разработала воспитатель

Москалева О.В.

Ст.Северская, 2019 год

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Путешествие в волшебный лес».

Возраст воспитанников: старшая группа.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная ,познавательно-исследовательская.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: развитие речи посредством театрализации.

Задачи:

- создавать условия для расширения представлений детей о театре и театрализованной деятельности.

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

-обогащение активного словаря детей театральными терминами: актеры, зрители, билет, касса, кассир, контролер.

1 этап : способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей /примечание
-Ребята, я сегодня в кладовой нашла вот этот сундук! Как вы думаете, в нем может лежать?	Может быть! А ты как думаешь, Вика? <i>(выслушать предположение каждого ребенка)</i>
-Давайте посмотрим внимательней ,может в нем есть какая-то подсказка?	<i>(дети рассматривают сундук и на дне находят конверт)</i> Здорово, какие вы внимательные!
-Ребята, как вы думаете, что может лежать в конверте? -А что необходимо сделать, чтобы это узнать? -Кто хочет помочь мне открыть конверт? <i>Воспитатель читает письмо из конверта</i>	-Может быть! - Вы абсолютно правы! -Тут мне без тебя не обойтись!

- Друзья, я прочитаю письмо, а вы внимательно послушайте и мы узнаем от кого оно. «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Старичок - Лесовичок. Я живу в лесу, и хотя живу с лесными жителями, что-то я заскучал. А у вас в детском саду, наверное, очень весело. Вы играете, песни поете, отгадываете загадки, рассказываете сказки. Развеселите меня, расскажите мне и моим лесным жителям, одну очень интересную сказку, а вот какую сказку мы хотим посмотреть и послушать, вы узнаете, когда попадете ко мне в волшебный лес и выполните некоторые задания. Чтобы вы не заблудились и попали ко мне в лес, скажите волшебные слова: Топни, хлопни, вокруг себя обернись, в волшебном лесу очутись! До встречи! Старичок – Лесовичок!»

- Поможем Старичку – Лесовичку?
- Что он попросил нас сделать?

- Ребята, а какие сказки вы любите?

- Ребята, а кто такой актер?

- А где можно встретить актера?

- А кто смотрит спектакли в театре?

- Ребята, а чтобы пройти в театр, что нам необходимо купить?

- А вы знаете, где продают билеты?
- Кому мы отдаем билет, когда заходим в театр?

- Ну что ребята, вы готовы отправиться в волшебный лес и выполнить все задания которые нам выпадут на пути?

- Какие волшебные слова мы должны сказать?

(ответы детей)

-Замечательно, я даже и не думала, что вы знаете так много сказок!

(если дети затрудняются ответить)

-Актер – это люди, которые играют разные роли в театральных постановках!

-Абсолютно верно!

- Да, нужно купить билеты?

- Верно! В кассе.

- Правильно! Контролеру.

-Замечательно, я думаю у вас обязательно получится!

(ответы детей)

(Топни, хлопни, вокруг себя обернись, в волшебном лесу окажись!)

--	--

2 этап : способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей /примечание
<p>- Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебном лесу! Обратите внимание, как тут красиво. Какие деревья, поляна с цветами! А вот смотрите, под цветком что-то лежит?</p> <p>-Вот и первое задание: «Покажи мимикой и жестами».</p> <p>Актеры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. И сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении. (<i>чтение стихов</i>)</p> <p>-Шел король Боровик, через лес напрямик, он грозил кулаком и стучал каблуком. Был король Боровик не в духе: короля покусали мухи.</p> <p>-Ой-ой-ой! Как мне страшно! Ой-ой-ой! Как ужасно! Я боюсь, боюсь, боюсь, лучше я притаюсь!</p> <p>-Какой чудесный день! Работать мне не лень! Со мной мои друзья и песенка моя!</p> <p>-С первым задание справились. Теперь давайте пройдем вперед и посмотрим, может что-то еще для нас приготовлено! (<i>дети находят еще один конверт с заданием</i>)</p>	<p>(ребенок поднимает конверт с заданием)</p> <p>(Показывают все дети).</p> <p>Молодцы, вы все правильно показали!</p>

<p>Задание: «Произнеси чистоговорку»</p> <p>-Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актерам следует проговаривать слова?</p> <p>- А теперь слушайте чистоговорку: «От топота копыт, пыль по полю летит»</p> <p>Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить. <i>(заучиваем)</i> А теперь повторим чистоговорку с заданием : медленно, быстро, громко, тихо.</p>	<p>-Да, верно! Чтобы было понятно.</p> <p>-Молодцы, хорошо справились с заданием. Все постарались!</p>
<p>- Пойдемте дальше! <i>(дети снова находят конверт с заданием)</i></p> <p>И так дети, следующее задание называется: « Волшебные превращения»</p> <p>Мы с вами будем изображать лесных животных. А какие животные живут в лесу? Слушайте внимательно мелодию, и вы догадаетесь, какое животное вам нужно изобразить. <i>(включение звука минусовки животных)</i></p>	<p>-Вы правильно все изобразили животных. Я даже поверила, что попала в настоящий лес. И с этим заданием вы справились.</p>
<p>-Друзья, все конверты открыты, все задания выполнены и теперь мы можем смело открывать наш сундук! Кто мне поможет его открыть?</p>	<p>- Здорово, я без тебя не справлюсь!</p>
<p>- И что же спрятано в нашем</p>	<p><i>(в сундуке находятся маски для</i></p>

<p>сундуке? -Кто может сказать из какой сказки эти герои? - Теперь вы настоящие артисты и мы с вами можем сыграть для наших гостей сказку.</p>	<p><i>инсценировки сказки Красная шапочка).</i></p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей /примечание
-И так: актеры у нас есть. Можно начинать?	
<i>Самостоятельная инсценировка сказки «Красная шапочка».</i>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей /примечание
- Ну что, мои дорогие, вам понравилось быть актерами?	- Отлично, рада, что вам понравилось!
- Ребята, а что нового вы сегодня узнали? -А что было трудного? -Как мы справлялись? - А что было самое смешное? -А кому вы бы еще хотели показать эту сказку?	-Спасибо за твое мнение! -Ты прав, было не просто! -Очень смешно, я с тобой согласна!
-Кто считает, что мы здорово провели время? Давайте поаплодируем друг другу!!!	Ура! Я очень рада!!!