

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной муниципального образования Северский район

Конспект НОД  
по познавательному развитию  
в подготовительной к школе группы  
«Путешествие в весенний лес математических чудес»

Разработала: Ворфоломеева Н.Н  
(воспитатель)

2018г.

Цель. Закрепить математические знания, умения через игры.

Задачи. Образовательные:

- Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 20.
- Закрепить знание о геометрических фигурах, цифрах, днях неделях, временах года.
- Совершенствовать умение конструировать объемную геометрическую фигуру – куб.
- Совершенствовать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
- Создавать условия для реализации самостоятельного конструирования геометрической фигуры «куб».

Развивающие:

- Развитие: памяти, внимания, логического мышления, воображения, мелкой моторики.

Воспитывающие:

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении заданий.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Демонстрационный материал.

- Иллюстрация: заяц из геометрических фигур; заяц в лесу. Звукозапись – звуковое письмо.
- Иллюстрация весенний лес. Звукозапись «Звуки леса».
- Иллюстрация болото. Декорация болота – ткань зеленого цвета.
- Конверт с письмом и заданиями.
- 7 грибов, белка, еж – вырезанные из картона.
- Полоски из картона (6см./30см. ) с цифрами от 1 до 20.
- Надпись «Лесная школа».

Раздаточный материал.

- Математический набор.
- Пластилин. Досточка для пластилина.

Предварительная работа.

- Игра «Ручеек» Помораева И.А.
- Моделирование геометрических фигур
- Разучивание физ. минутки «Веселая гимнастика»
- Составления и решения задач на сложения и вычитания.
- Представления о последовательности времен года; дни недели.

Активизация словаря.

- Геометрические фигуры: круг, полукруг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Куб. Грань, сторона.
- Цифры, дни недели, времена года.
- После, перед, сегодня, вчера, завтра.
- Болото, весенний лес.

Создание игровой деятельности.

**Слайд № 1** Иллюстрация «Заяц из геометрических фигур»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на экран. Что вы видите?

Воспитанники: Олеся – зайца из геометрических фигур.

Воспитатель: Назовите, из каких геометрических фигур состоит заяц?

Воспитанники: Миша – из круга, полукруга. Алина - овала, треугольника, Ваня – из квадрата и прямоугольника.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем отличается квадрат от прямоугольника?

Воспитанник: Андемиркан – длиной сторон.

Воспитатель: Докажите

Воспитанник: Полина – У квадрата все стороны равны между собой.

Ваня -А у прямоугольника противоположные стороны равны (2 короткие, 2 длин.)

Воспитатель: Правильно назвали отличие квадрата от прямоугольника.

Воспитатель: А, чем они похоже?

Воспитанник: Андемиркан – Квадрат и прямоугольник имеют 4 стороны и 4 угла.

Воспитатель: Верно, вы ответили на мои вопросы.

Воспитатель: Ребята, наш заяц из геометрических фигур, хочет, что то сказать. (воспитатель включает голосовое письмо)

«Здравствуйте ребята! Баба Яга превратила меня в геометрического зайца, за то, что я радовался весеннему лесу. А нашу чистую речку превратила в болото. Помогите! Расколдовать речку и меня»

Воспитатель: Ребята, что нам делать? Как нам быть?

Воспитанник: Алексей – надо помочь зайцу.

Воспитатель: Как я рада, что вы приняли такое решение. Так, что отправляемся в весенний лес?

Воспитанники: Да. Отправляемся

Воспитатель: Ребята, чтобы наше путешествие было удачным и интересным, что мы можем пожелать друг другу?

Воспитанники: Удачи, успеха.

Воспитатель: Я предлагаю встать в круг, и взяться за руки и сказать такие слова: «Мы смелые и ловкие, умные и дружные. Нас ждет успех, ждет удача!». В путь!

Воспитатель: А, что бы дорога была веселей, вы хотите поиграть?

Воспитанники: Да, хотим.

Воспитатель: А в какую игру вы хотели бы поиграть?

Воспитанники: «Ручеек».

Воспитатель: «Ручеек» не простой, математический – счет двойками.

Игра «Ручеек»

Воспитатель: Как весело вы играли. И не заметила, как дошли до лесной опушке.

**Слайд № 2** Иллюстрация болото

Воспитатель: Ребята, посмотрите (воспитатель показывает на экран), как вы думаете, что перед нами ?

Воспитанник: Лена - это болото.

Воспитатель: Скажите, какую опасность может представлять болото?

Воспитанник: Миша – В болото может затянуть грязь.

Стас – В нем можно утонуть.

Воспитатель: Правильно вы сказали. Болото представляет большую опасность. И поэтому нам надо придумать, как перейти через него и попасть на другую сторону.

Воспитанник: Василиса – надо построить мост.

Воспитатель: А из чего можно построить мост?

Воспитанник: Ваня – мост можно построить из камней.

Алексей – можно построить из досок.

Дети, подходя к декорации болото (ткань зеленого цвета)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что там лежит?(воспитатель показывает на полоски «дощечки»).

Воспитанник: Ваня- похоже на дощечки.

Воспитатель: И не простые, а математические. Как нам могут помочь эти дощечки?

Воспитанник: Маша – Можно построить мост.

Вова - надо разложить математические «дощечки» по порядку от 1 до 20.

Воспитанники раскладывают картонные «дощечки», через имитирующее болото. (ткань зеленого цвета)

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, правильно вы построили математический мост.

Воспитанники проверяют, считая порядковым счетом от 1 до 20.

Воспитатель: Да, правильно, вы построили математический мост. И теперь можно по нему пройти на другую сторону.

Воспитанники проходят по мосту.

**Слайд №3** Иллюстрация опушка леса.

Воспитатель: Вот мы и переправились через «болото». И вышли на опушку леса. Как здесь тихо. Ветер не шумит, птицы не поют! Что-то странное здесь происходит. Ребята, а вы знаете, почему так тихо?

Воспитанники: Василиса – Это, наверное, Баба Яга заколдовала лес.

Воспитатель: Посмотрите, что это лежит на тропинке?

Воспитанник: Алина поднимает конверт. Это письмо. Его надо прочесть.

Воспитатель читает письмо.

«Ни птица не пролетит, ни зверь пробежит, ни пеший не пройдет. Пока на мои задания ответы не найдете. Баба Яга»

Воспитатель: Что же нам делать, ребята?

Воспитанник Полина: Надо выполнить задания Бабы Яги. И тогда лес оживет.

Воспитатель: Правильное приняли решения.

Посмотрите, а вот и лесная школа. Присаживайтесь за столы. Попробуем выполнить эти задания.

Воспитанники присаживаются за столы. Воспитатель достает из конверта задания.

Воспитатель: Слушайте, внимательно задания. Не выкрикивайте. Кто хочет ответить, поднимайте руку.

Первое задание.

Воспитатель: Назовите времена года.

Воспитанник: Миша – Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Какое время года сейчас?

Воспитанник: Андемиркан – сейчас время года весна.

Воспитатель: А какое время года наступит после весны.

Воспитанник: Василиса – после весны наступит лето.

Воспитатель: Вова, скажи, пожалуйста, какое время года было перед весной?

Воспитанник: Вова– Зима время года была перед весной.

Воспитатель: Ребята, скажите, Вова правильно ответил?

Воспитанники: Да правильно.

Воспитатель: Я очень рада, что с этим заданием вы справились.

Следующие задание. Назовите дни недели.

Воспитанник: Алина – Понедельник. Вторник. Среда. Четверг. Пятница. Суббота. Воскресенье.

Воспитатель: Алексей, скажи, пожалуйста, какой день недели сегодня?

Воспитанник: Алексей – сегодня день недели пятница.

Воспитатель: Полина, скажи, пожалуйста, какой день недели будет завтра?

Воспитанник: Полина – завтра будет суббота.

Воспитатель: Лена, скажи, пожалуйста, какой день недели был вчера?

Воспитанник: Лена – Вчера был четверг.

Воспитатель: Василиса, скажи, пожалуйста, какой день недели будет после завтра?

Воспитанник: Василиса – послезавтра будет воскресенье.

Воспитатель: Вот здорово и с этим заданием вы справились.

В лесной школе перемена!

Веселая гимнастика.

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

Воспитатель: Хорошо отдохнули. Баба Яга хочет проверить, умеете ли вы решать задачи.

Послушайте первую задачу.

« На столе лежат 5 моркови и 4 огурца. Сколько фруктов на столе?»

Воспитанник Алексей – на столе 9 фруктов.

Воспитатель: Ребята, скажите, правильно решил задачу Алексей?

Воспитанник: Олеся - нет, не правильно, потому, что морковь и огурцы это овощи.

Воспитатель: Так сколько же фруктов лежало на столе?

Воспитанник Лена - на столе лежало 0 фруктов.

Воспитатель: А сколько лежало овощей?

Воспитанник: Стас – на столе лежало 9 овощей.

Воспитатель: Какие вы внимательные. А, Алексей я думаю, в следующий раз будет повнимательней и ответит на вопрос правильно.

Следующая задача. Для решение этой задачи нам понадобится математический набор.

«У белочки было 5 грибов , 2 гриба она подарила ежу. Сколько осталось грибов у белочки?»

Воспитатель показывает условие задачи на магнитной доске (иллюстрации белочка, еж и грибы)

Воспитанники берут математический набор и записывают цифрами.

Воспитатель вызывает к доске воспитанницу Полину. Полина записывает решение задачи на доске.  $5 - 2 = 3$

Воспитатель: Полина, скажи, пожалуйста, на какое действие была эта задача?

Воспитанник: Полина – эта задача была на вычитания.

Воспитатель: А кто может составить задачу на сложение?

Воспитанник Андемиркан составляет задачу на сложение. Подходит к доске, показывает условие задачи.

«У ежа было 5 грибов, а у белочки 2 гриба. Сколько всего было грибов».

Дети записывают решение задачи. Воспитатель вызывает к доске воспитанника Ивана.  $5 + 2 = 7$

Воспитатель: Замечательно и с этим заданием Бабы Яги вы справились.

Следующее задание самое сложное, но интересное.

Воспитатель показывает КУБ. И спрашивает Что это такое?

Воспитанник: Миша – это куб.

Воспитатель: Ребята, скажите КУБ это фигура: объемная или плоская?

Воспитанник: Лена – это фигура объемная.

Воспитатель: Сколько сторон у куба?

Воспитанник: Олеся определяет количество сторон– шесть.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа сторона куба?

Воспитанник: Алексей – сторона куба похожа на квадрат.

Воспитатель: Я предлагаю вам сконструировать объемный куб.

Для того чтобы выполнить объемный куб, что нам понадобится?

Воспитанник: Полина – нам понадобятся счетные палочки и пластилин.

Воспитатель предлагает воспитанникам с помощью счетных палочек и пластилина сконструировать объемный куб.

Воспитанники выполняют задание «Строим фигуру».

Воспитатель: Миша, скажи, пожалуйста, как ты будешь конструировать куб? Воспитанник: Миша – Сначала нужно сделать нижнюю грань в форме квадрата, потом соединить вершины вертикальными палочками, которые в свою очередь, следует соединить с верхней гранью квадратной формы.

Воспитатель: Алексей, скажи, сколько счетных палочек понадобилось для того, чтобы построить куб?

Воспитанник: Алексей понадобилось 12 палочек.

Воспитатель: Ребята, все согласны с Алексеем?

Воспитанники: Да.

Воспитатель следит за правильностью выполнения задания.

Миша, Олеся, Вова у вас хорошо получается.

Василиса выполнила свой куб аккуратно.

Воспитатель: Какие молодцы со всеми заданиями Бабы Яги справились!

**Слайд № 4** Иллюстрация весеннего леса с зайцем. Звучит мелодия «Звуки леса»

Воспитатель: Ребята слышите! Лес ожил. Значит, вы на все вопросы ответили правильно! Злые чары Бабы Яги исчезли! Смотрите, и наш геометрический заяц вновь стал настоящим. Ура!

Воспитатель предлагает всем вернуться в детский сад. Обрато по мостику. (Обратный счет от 20 до 1).

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Ребята, напомните, для чего мы с вами отправлялись в лес математических чудес? Что вам помогло выполнить задания? Какие задания, вам было трудно выполнять? А какие легко?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: Вы сегодня очень старались и показали, какие вы доброжелательные, дружные, внимательные, любознательные. Я вами горжусь!