

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы
Северской муниципального образования Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская
ул.Орджоникидзе 37в тел. 2-17-01**

Экскурсия на проект «Пасека»

В подготовительной группе.

Подготовила воспитатель

Щёголева Лариса Владимировна.

2019г.

Цель: создать у детей радостное и весёлое настроение. Расширить знания детей о пчёлах.

Задачи: - Развивать познавательную активность детей в изучении насекомых.

- Развивать представления детей о правилах поведения при обращении с пчёлами.

Ход экскурсии.

Не далеко от пасеки воспитатель встречает группу детей.

Воспитатель: Ребята, я сегодня приглашаю вас погулять на полянке. Как хорошо здесь летом: повсюду зелёная травка, красивые цветы, слышны голоса птиц. А над цветами порхают бабочки и пчёлы... Но, что это? Ребята, посмотрите кто к нам идёт к нам на полянку? Ребята, он плачет. Что случилось Мишенька? Тебе нужна наша помощь?

Медведь: ой, болит, болит, болит!!! Я пришёл на пасеку попробовать мёд, залез лапой в улей и меня укусила пчела.

Воспитатель: разве можно залезать лапой в улей? Надо уметь обращаться с пчёлами. Ребята, давайте поможем медведю побольше узнать об этих насекомых. Согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: а ты Мишенька не против?

Медведь: Я не против! Я не хочу, чтобы пчелы меня больше жалели!!!

Воспитатель: как называются домики, в которых живут пчёлы?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, это правильный ответ!

Воспитатель: что собирают пчёлы с цветов?

Ответы детей.

Воспитатель: замечательно, вы и это знаете!

Воспитатель: как живут пчёлы семьями или по одиночке?

Ответы детей.

Воспитатель: здорово! Вы такие умнички, на все ответы знаете!

Воспитатель: Люди уже давно заметили: когда пчёлы начинают заливать нектар в соты, они становятся очень активными, их можно увидеть на каждом цветке. С этого дня их стараются не тревожить.

-Ребята, а кто знает, как называется место, где размещаются пчелиные домики?

Ответы детей.

Воспитатель: а кто такой пасечник?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки о пчёлах и мёде.

(см. приложение)

Воспитатель: Ребята, и ты, Мишенька, послушайте и запомните правила безопасности при обращении с пчёлами.:

- Нельзя размахивать руками и убегать! А почему этого нельзя делать?

- Если пчёлы очень волнуются, пасечник берёт дымарь и окуривает их дымом, они становятся спокойней.

- А что делать если вас ужалила пчела? Надо вытащить жало, поставить холодный компресс.

Медведь: Ребята, я уже устал стоять, а давайте поиграем в очень интересную игру «Медведь и пчёлы» (см. приложение)

Медведь: Устали? Тогда у меня для вас есть еще одна замечательная игра «Пчёлки» (см. приложение)

Медведь: здорово! Мне так нравится с вами играть! а вы хотите поиграть в еще одну игру? Отлично, тогда я предлагаю вам поиграть в игру «У медведя во бору» (см. приложение)

Медведь: Друзья, я сегодня узнал много нового! О том как себя вести при укусах пчел и что делать если уж сильно хочется меда, а пчелы жадничают! Мне пора домой!

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя экскурсия?

- А что именно вам больше всего запомнилось?

-Кому мы с вами сегодня помогали?

-Что с ним случилось?

-Чем же мы ему смогли помочь?

-Где еще могут пригодиться эти знания?

-Кому вы хотели бы рассказать о сегодняшней экскурсии?

-Вы сегодня были молодцы, а нам уже пора в свою группу.