

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северной
муниципального образования Северский район
353240,Россия,Краснодарский край, Северский район, ст.Северская
ул.Орджаникидзе,37 В

Открытое занятие «Под грибом»

Подготовила и провела
Назаренко О.А.

ст. Северская, 2019 год

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом»

(занятие разработала и провела воспитатель: Назаренко О.А.

Возраст воспитанников: старшая возрастная группа (дети 5-6 лет)

Виды деятельности: игровая, речевая, познавательная;

Образовательные области: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие;

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности. Формирование у детей интереса к игре - драматизации. Развитие речи детей с помощью театрализованной деятельности.

Задачи: Обучающие:

- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;
- активизировать речевую деятельность детей;
- побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

Развивающие:

- развивать образное мышление, актёрские способности;
- развивать мимическую активность;
- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, к окружающему миру, чувство коллективизма.

Предварительная работа:

Чтение художественно литературы: Чтение сказок «Под грибом», «Лисичка сестричка», «Лиса и заяц».

Сравнительный анализ характеров персонажей сказок.

Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, лягушки.

Беседа о героях сказки В. Сутеева «Под грибом».

Игры на звукоподражание.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда мы с вами пришли? Дети: Мы пришли в лес. Воспитатель: Но это самый	

<p>настоящий сказочный лес, какие красивые здесь деревья, весь лес в цветах, а еще какая красивая в лесу грибная полянка.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?</p> <p>Дети: У вас в руках клубок ниток.</p> <p>Воспитатель: Но только это не простой клубок, а волшебный, он приведет нас в сказку. Вы хотите попасть в сказку?</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Воспитатель: Но для этого нам надо пойти туда, куда покатится клубочек, и пройти через волшебный лес, там нас ждут необычные приключения. Вы готовы к ним?</p> <p>Дети: Да мы готовы.</p> <p><i>(Дети идут за воспитателем, подходят к дереву, вдруг слышат, что под деревом кто-то плачет).</i></p>	<p>Правильно в лес.</p> <p>Молодцы, правильно.</p> <p>Хорошо, тогда вперед!</p>
---	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Воспитатель: Ребята, что за звук? Давайте посмотрим? <i>(Из-за дерева выходит белочка и плачет).</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это?</p> <p>Дети: Это белочка.</p> <p>Белочка: Здравствуйте, ребята!</p> <p>Дети: Здравствуй, Белочка!</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что случилось с белочкой?</p> <p>Дети: (ответы детей).</p> <p>Белочка: Я вдруг уронила шишку. Шишка стукнула зайчишку. А теперь на лбу зайчишки, выросла большая шишка.</p>	<p>Правильно ребята.</p>

(Выходит из за дерева Зайчик)

Белочка: *(обращается к Зайчику):*
– Ты прости меня, Зайчишка, что я уронила шишку?

Зайчик: *(машет лапкой):* - Да ладно.

Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь Зайчику?

Дети: Надо позвать Доктора Айболита, он вылечит Зайчика.

Воспитатель: Но как же мы его позовем?

Дети: Надо прочитать стихи про доктора Айболита, он услышит и придет.

Воспитатель: А кто знает стихи про Доктора Айболита?

Белочка: А можно я прочитаю, меня то точно он услышит.

Добрый Доктор Айболит.

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться и корова, и зайчиха,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит, добрый Доктор Айболит.

(Выходит Доктор Айболит)

Доктор Айболит: Слышу, слышу, что случилось?

Дети: Доктор Айболит, Белочка вдруг уронила шишку.

Шишка стукнула зайчишку.

А теперь на лбу зайчишки,

Выросла большая шишка.

Воспитатель: Доктор Айболит, ты сможешь помочь Зайчику?

Доктор Айболит: Конечно смогу, я заберу Зайчика в свою больницу и вылечу его, а Белочка мне поможет довести его до больницы.

Дети: Спасибо, Доктор Айболит. А нам нужно идти дальше.

(Доктор Айболит, Зайчик и Белочка уходят).

Совершенно верно.

Очень хорошо.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Воспитатель: Ну, а нам, ребята, надо продолжать путешествие по волшебному лесу. Катись, катись наш волшебный клубок.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда нас привел клубок?</p> <p>Дети: На грибную полянку.</p> <p>Воспитатель: Какая красивая грибная полянка. Но эти грибы не простые, они волшебные, а почему они волшебные?</p> <p>Дети: (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, под каждым грибом лежит конверт, что в этих конвертах, мы сейчас посмотрим.</p> <p><i>(Дети по просьбе воспитателя, по очереди приносят конверты)</i></p> <p>Воспитатель: <i>(открывает первый конверт)</i> Ребята, посмотрите, в этих конвертах загадки и нам нужно их отгадать, чем быстрее мы их отгадаем, тем быстрее клубок покатится дальше.</p> <p>Дети: Давайте.</p> <p>Загадки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тащит груз больше себя, Он в трудах день изо дня. Хоть и мал он сам собой, Домик строит он большой. <i>(Муравей)</i>2. Яркая, нарядная, легкая, приятная, На траву садится, в цветочек превратится. <i>(Бабочка)</i>3. В домах, полях я проживаю, В полах я дырки прогрызаю. Запасы впрок я создаю, Вот только кошек не люблю! <i>(Мышка)</i>	<p>Молодцы ребята.</p> <p>Правильно ребята.</p> <p>Конечно бабочка.</p> <p>Совершенно верно.</p>

<p>4. Скачет между голубей, Крошки подбирает. Хоть и маленький совсем, Но его все знают. <i>(Воробей)</i></p> <p>5. Прыг – сок, прыг – скок, Побежал пушной зверек. Ушки к спинке он прижал, Хвостик маленький поджал, В беге, видно чемпион, Вы узнали, кто же он? <i>(Зайка)</i></p> <p>6. Под березою в лесу, Рыжий хвост торчит в снегу, Эта рыжая плутовка, Заметает след свой ловко. <i>(Лиса)</i></p> <p>7. На выкате глазки, Встречается в сказке, Из икринок вылупляется, Насекомыми питается. Кто это? <i>(Лягушка)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, на полянке выросли маленькие грибы, а один из них большой, а под ним большой конверт, интересно, что же там такое? <i>(Воспитатель заглядывает в большой конверт)</i></p> <p>Воспитатель: Я все поняла. Давайте вспомним, о ком говорилось в загадках?</p> <p>Дети: о муравье, воробье, лягушке, лисе, зайце, мышке, бабочке.</p> <p>Воспитатель: И это не просто так. Все эти герои из одной сказки, вы догадаетесь из какой?</p> <p>Дети: Эти герои из сказки «Под грибом».</p> <p>Воспитатель: Все эти герои пришли из сказки В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>Воспитатель: Вот мы и дошли до начала сказки. Но прежде, чем продолжить наше путешествие, давайте поиграем.</p> <p>Физкультминутка: «Грибок». Давид шел-шел-шел,</p>	<p>Правильно.</p> <p>Очень хорошо.</p> <p>Замечательно.</p> <p>Конечно лягушка.</p> <p>Правильно.</p> <p>Конечно ребята.</p>
---	--

(ходьба на месте)
Белый гриб нашел.
Раз-грибок,
Два-грибок,
Три-грибок,
(наклоны корпуса вперед)
Положил их в кузовок.

Драматизация сказки «Под грибом»

Рассказчик: Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка.

Бабочка: Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

Муравей: Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.

Бабочка: Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Рассказчик: Пустил Муравей Бабочку под грибок. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

Рассказчик: А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо Мышка: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

Муравей: Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

Мышка: Потеснитесь немножко!

Рассказчик: Потеснились - пустили Мышку под грибок. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

Рассказчик: А дождь всё льёт и не перестаёт. Мимо гриба Воробей

Какие молодцы!

скачет и плачет.

Воробей: Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

Муравей: Тут места нет.

Воробей: Подвиньтесь, пожалуйста!

Муравей: Ладно.

Рассказчик: Подвинулись - нашлось и Воробью место. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

Рассказчик: Вдруг Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

Заяц: Спрячьте, спасите! За мной Лиса гонится.

Муравей: Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.

Рассказчик: Только спрятали Зайца - Лиса прибежала и спрашивает:

Лиса: Зайца не видели?

Все: Нет не видели.

Рассказчик: Подошла Лиса поближе, понюхала:

Лиса: Не тут ли он спрятался?

Муравей: Да, где ему тут спрятаться?

Рассказчик: Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

Муравей: Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

Лягушка: Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

Рассказчик: *Засмеялся кто-то. Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:*

Лягушка: Эх, вы! Гриб-то вырос. Вот вам места и хватило.

Рассказчик: Артисты наши

<p>молодцы! Похлопаем им от души. Воспитатель: Торопитесь друзья Возвращаться нам пора. Много с вами повидали В сказку дружно поиграли. А теперь детвора В садик ехать нам пора... Раз, два, три повернись, в садик вновь вернись. <i>(Дети стоят вокруг воспитателя)</i></p>	
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Воспитатель: Ребята, вот и закончилась наше путешествие по сказке. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? <i>(Ответы детей)</i> Воспитатель: Что вы узнали нового в нашем путешествии? <i>(Ответы детей)</i> Воспитатель: Актерами какой сказки вы сегодня были? <i>(Ответы детей)</i> Воспитатель: Вы сегодня все большие молодцы.</p>	<p>Очень хорошо. Какие молодцы. Совершенно верно.</p>